

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ П. МЕДНОГОРСКИЙ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ
«Лицей п. Медногорский»

Ф.С.Биджиева

Приказ №51/1 о-д «25» мая 2026г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОТДЫХА ДЕТЕЙ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
В ШКОЛЬНОМ ЛАГЕРЕ «РУЧЕЕК»
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
НА БАЗЕ МКОУ «ЛИЦЕЙ П. МЕДНОГОРСКИЙ»**

Автор-составитель:

Утюмова О. В., начальник лагеря.

Срок реализации: 01.06.2026 – 27.06.2026

Возраст детей: 6,6 – 14 лет

Продолжительность смены: 21 день

Количество детей: 50 человек

2026 год

**Информационная карта
программы профильной смены «Безопасность дорожного движения»
в школьном лагере «Ручеек»
с дневным пребыванием детей
на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский»**

Наименование программы	Программа профильной смены «Безопасность дорожного движения» школьного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский»
Наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей п. Медногорский»
Разработчик программы	Начальник школьного лагеря «Ручеек»: Утюмова Ольга Владимировна
Юридический адрес учреждения	369281 Карачаево-Черкесская Республика, Урупский район, поселок Медногорский, улица Московская, 28.
Ф.И.О. руководителя организации	Биджиева Фатима Сарбиевна
Телефон	8(87876)5-17-06
E-mail	licey09@mail.ru
Сайт	https://sh-mednogorskiy-r91.gosweb.gosuslugi.ru/
Форма проведения	Школьный лагерь дневного пребывания
Участники программы	1. Педагогический коллектив МКОУ «Лицей п. Медногорский» 2. Учащиеся школы. 3. Привлечённые социальные партнеры
Количество	50 человек

Адресат проектной деятельности	Школьный лагерь «Ручеек» с дневным пребыванием на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский»
Сроки реализации программы	С 1 июня по 27 июня 2026 года.

Содержание программы

Паспорт программы.....	2
Пояснительная записка.....	4
Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ.....	6
1.1. Обоснование актуальности и востребованности программы.....	6
1.2. Цели и задачи программы.....	7
1.3. Механизм реализации программы лагеря.....	8
1.4. Методы, применяемые при реализации программы воспитания.....	11
1.5. Целевая группа.....	14
Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	14
2.1. Модуль «Азбука безопасности: от теории к практике».....	14
2.2. Модуль «Юный спасатель: первые шаги в профессию».....	16
2.3. Модуль «Лидер безопасности: я – пример для других».....	17
2.4. Модуль «Цифровой гражданин: безопасность в сети».....	18
2.5. Модуль «Духовные скрепы: патриотизм и ценности».....	19
Раздел III. СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	22
3.1. Предполагаемые результаты.....	22
3.2. Перспективы дальнейшего развития программы.....	22
3.3. Инновационный подход и методическое обеспечение.....	23
3.4. Место и сроки реализации программы.....	23
3.5. Схема управления и ресурсное обеспечение.....	24
3.6. Сотрудничество и социальное партнерство.....	24
Приложение. Календарный план воспитательной работы	25

Пояснительная записка

Программа воспитания для организации отдыха детей в школьном лагере «Ручеек» с дневным пребыванием на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский» составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа воспитания разработана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, который основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием. Она направлена на охват, организованным отдыхом максимального количества детей, уделяя особое внимание детям: находящимся в трудной жизненной ситуации, участников специальной военной операции, опекаемым, с ограниченными возможностями здоровья, группы риска.

Программа школьного лагеря «Ручеек» с дневным пребыванием на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский» включает в себя разнообразные мероприятия, направленные на развитие творческих способностей, интеллектуальных навыков и физической активности детей. Она способствует формированию у детей позитивного отношения к жизни, развитию их коммуникативных навыков и социальной адаптации. В рамках программы проводятся занятия по искусству, спорту, экологии, истории и культуре, безопасности, что позволяет детям расширить свой кругозор и приобрести новые знания и умения.

Раздел I. ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Обоснование актуальности и востребованности программы

Сегодня одной из наиболее острых проблем остается детский дорожно-транспортный травматизм (ДДТТ) и обеспечение комплексной безопасности детей. Несмотря на проводимую работу, традиционные формы обучения, такие как лекции и простое механическое запоминание правил дорожного движения, больше не обеспечивают необходимого уровня эффективности. Такие подходы лишь поверхностно формируют понимание опасности дорог, однако не помогают детям приобрести необходимые практические навыки безопасного поведения.

Именно поэтому сейчас особенно актуальной становится необходимость перехода от пассивного усвоения знаний к активному обучению через деятельность. Такой деятельностный подход предполагает непосредственное участие ребенка в практических занятиях, моделирование реальных дорожных ситуаций и самостоятельное принятие решений в рамках организованных игр и упражнений. Благодаря этому ребенок учится осознавать риски, предвидеть последствия своих действий и формировать осознанное поведение на дорогах.

Программа направлена также на удовлетворение важного социального запроса родителей и педагогов, связанного с предупреждением негативного влияния среды и вовлечением подростков в рискованные занятия в свободное время, особенно в периоды школьных каникул. Таким образом, она представляет собой полезную и привлекательную альтернативу досуговым мероприятиям, обеспечивая занятость и безопасность молодежи.

Кроме того, данная инициатива соответствует насущной потребности воспитания устойчивого культурного фундамента безопасной жизнедеятельности среди молодого поколения. Формирование культуры безопасности должно стать, естественным компонентом общего развития личности, позволяя ребенку интегрировать эти ценности в повседневную жизнь и поступать ответственно в любых ситуациях.

Наконец, программа оказывает позитивное влияние на раннюю профессиональную ориентацию школьников, давая возможность познакомиться с престижными и общественно важными профессиями, связанными с обеспечением безопасности населения. Это позволяет ребятам лучше понимать важность профессий спасателей, сотрудников правоохранительных органов, врачей скорой помощи и многих других специальностей, направленных на защиту жизни и здоровья граждан.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: обеспечение личностного роста и успешной социализации воспитанников лагеря «Ручеек» через воспитание ответственного отношения к безопасности и приобщение к социокультурным ценностям российского общества.

Задачи программы:

1. Сформировать у воспитанников систему знаний о Правилах дорожного движения (ПДД) и правилах пожарной безопасности как основе личной безопасности.
2. Обучить практическим методам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), включая навыки прогнозирования опасных ситуаций на дороге.
3. Дать представление об алгоритмах действий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) и обучить базовым навыкам оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.
4. Сформировать навыки безопасного поведения в цифровой среде, включая соблюдение норм информационной этики, защиту персональных данных и противодействие кибербуллингу.
5. Развить у детей устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах, в общественных местах и при возникновении нештатных ситуаций через практическую деятельность.
6. Развить способность к анализу дорожной обстановки и принятию верных решений в качестве пешеходов, пассажиров и будущих

водителей (велосипедистов, средств индивидуальной мобильности).

7. Развить коммуникативные навыки и умения вести пропаганду безопасного поведения среди сверстников и младших школьников.
8. Воспитать уважительное отношение к деятельности служб, обеспечивающих безопасность (ГИБДД, МЧС), и понимание объективной необходимости соблюдения законов и правил.
9. Приобщить воспитанников к социокультурным и духовно-нравственным ценностям российского общества, формируя активную гражданскую позицию и чувство патриотизма.
10. Воспитать чувство ответственности за свою жизнь, здоровье и безопасность окружающих.
11. Создать условия для успешной социальной адаптации детей через вовлечение их в коллективную творческую деятельность (акции, конкурсы, патрулирование).
12. Способствовать профессиональному самоопределению воспитанников, знакомя их с профессиями в сфере обеспечения безопасности (сотрудник полиции, спасатель МЧС, пожарный), раскрывая социальную значимость этих профессий.

1.3. Механизм реализации программы лагеря

Программа лагеря «Ручеек» реализуется в формате комплексной системы мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма среди несовершеннолетних, повышение уровня знаний и навыков безопасного поведения на дороге, а также воспитание культуры соблюдения правил дорожного движения у подрастающего поколения.

Реализаторами программы выступают педагогический состав лагеря, включающий педагогов, воспитателей, социальных партнеров и родителей воспитанников. Непосредственными участниками являются дети школьного возраста от 6 до 10 лет. Важное место отводится работе с детьми из

социально уязвимых категорий населения, включая семьи находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Кроме основного состава участников, активное вовлечение обеспечивается благодаря привлечению представителей органов местного самоуправления, сотрудников ГИБДД, общественных организаций и волонтерских движений, заинтересованных в улучшении дорожной ситуации и снижении числа ДТП с участием детей.

Принципы реализации программы.

Для обеспечения эффективной организации образовательной деятельности лагерь руководствуется рядом ключевых принципов, обеспечивающих высокое качество образовательного процесса и максимальное соответствие интересам и особенностям детской аудитории.

Возрастной принцип.

Подбор методов, форматов и тематики занятий проводится с учетом возрастных особенностей детей. Для младших школьников предлагаются игровые мероприятия, направленные на закрепление базовых знаний ПДД через веселые конкурсы и викторины. Средние школьники получают больше теоретической информации и практические занятия, направленные на выработку осознанного подхода к соблюдению дорожных норм. Старшие участники работают над развитием критического мышления и освоением сложных ситуаций на практике.

Принцип субъектности.

Педагоги создают условия, способствующие развитию у детей качеств самостоятельного субъекта своей жизнедеятельности. Акцент делается на привитии навыков принятия решений, личной ответственности за безопасность и осознании последствий своего поведения на дороге.

Принцип творческой индивидуальности.

Дети имеют возможность раскрыть свою творческую натуру посредством участия в конкурсах рисунков, плакатов, сочинений и видеороликов, посвящённых правилам дорожного движения. Подобные

активности помогают развивать креативность и способствуют лучшему усвоению материала.

Принцип деятельностного подхода.

Практикоориентированные мероприятия включают экскурсии, моделирование реальных дорожных ситуаций, участие в специальных квестах и тренингах. Через активную деятельность формируются необходимые умения и привычки безопасного поведения на улице.

Принцип психологической комфортности.

Обстановка дружеского взаимодействия, поддержка взрослых и равноправие среди сверстников позволяют создать атмосферу доверия и комфорта. Открытый диалог и уважительное отношение стимулируют положительное восприятие учебного материала и повышают мотивацию к обучению.

Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи.

Все участники проекта сотрудничают на условиях взаимного уважения, сотрудничества и поддержки. Коллективная работа укрепляет чувство принадлежности к группе, развивает коммуникативные навыки и учит эффективно взаимодействовать в команде.

Принцип демократизации.

Каждый ребенок имеет право выбора участия в тех видах активностей, которые наиболее привлекательны лично для него. Добровольное включение в работу помогает формировать внутреннюю мотивацию и ответственность за собственное обучение.

Благодаря комплексному подходу к решению поставленных задач программа обеспечивает гармоничное развитие личности ребенка, формирует ответственное поведение на дороге и создает условия для комфортного освоения основ безопасной жизнедеятельности в городской среде.

1.4. Методы, применяемые при реализации программы воспитания

Практический метод.

Данный подход нацелен на получение практического опыта через непосредственное взаимодействие с объектами изучения. В рамках этого метода ученики выполняют различные практические задания и упражнения, моделируя реальные ситуации и условия окружающей среды. К примеру, используются следующие формы работы:

- выполнение заданий с использованием моделей транспортных средств и игровых материалов;
- изготовление макетов улиц и дорог;
- наблюдение за реальной обстановкой на городских магистралях (движение автомобилей, поведение пешеходов);
- демонстрация реальных образцов дорожных знаков и элементов инфраструктуры улично-дорожной сети.

Таким образом, учащиеся получают возможность закреплять теоретические знания на практике, повышая уровень понимания и осознанности действий.

Наглядный метод.

Этот метод направлен на визуализацию учебного материала, делая процесс восприятия и усвоения более доступным и эффективным. Основные приемы наглядного метода:

- организация экскурсий по улицам города с целью наблюдения за дорожным движением и поведением участников;
- использование изображений, схем, плакатов и фотографий, демонстрирующих правила дорожного движения, дорожную разметку и знаки;
- просмотр видеоматериалов, иллюстрирующих разные сценарии дорожного движения.

Подобная работа помогает развивать зрительное восприятие, пространственную ориентацию и внимательность учеников.

Словесный метод.

Метод базируется на вербальном взаимодействии между педагогом и учениками, способствуя развитию аналитических способностей и коммуникативных навыков. Используется преимущественно в следующих формах:

- инструктажи и пояснения преподавателя перед выполнением практических занятий;
- проведение тематических бесед и разъяснений сложных моментов ПДД;
- обсуждение конкретных ситуаций и возможных последствий неправильных решений.

Благодаря этому методу ученики глубже понимают смысл изучаемых норм и правил, развивая способность анализировать происходящее вокруг себя.

Видеометод.

Использование аудиовизуальных ресурсов делает образовательный процесс ярким и увлекательным. Этот метод подразумевает просмотр учебных фильмов, документальных сюжетов и видеороликов, посвященных правилам безопасного поведения на дороге. Просмотры сопровождаются обсуждением увиденного, формулированием выводов и разработкой рекомендаций по предотвращению аварийных ситуаций.

Методы воспитания

Процесс воспитания также реализуется посредством ряда специфичных подходов, позволяющих целенаправленно воздействовать на личность ребенка, формируя моральные качества, убеждения и привычки правильного социального взаимодействия.

Формирование сознания личности.

Целесообразно использование приемов, помогающих формированию системы ценностей и установок у детей. Эти методы включают:

- рассказы, лекции педагогов, раскрывающие важные аспекты социальной ответственности;
- дискуссии и обсуждения актуальных вопросов культуры поведения на дорогах;
- этические беседы, призванные вызвать рефлексию относительно поступков окружающих людей;
- примеры положительного влияния авторитетных взрослых или сверстников.

Все эти средства помогают развить личностные качества, ориентированные на уважение прав других участников дорожного движения и осознание своей роли в обществе.

Организация деятельности и формирование опыта общественных отношений.

Создание условий для активного участия ребёнка в общественной жизни способствует успешному развитию социально значимых качеств. Используются такие подходы:

- воспитывающие ситуации, позволяющие детям почувствовать ответственность за свои поступки и увидеть последствия собственных действий;
- специальные занятия, направленные на приобретение определенных привычек и форм поведения;
- упражнения, где дети отрабатывают правильные способы реагирования на различные дорожные ситуации.

Это развивает дисциплину, инициативность и чувство коллективизма среди обучающихся.

Стимулирование активности и позитивного поведения.

Эффективным средством мотивации служит создание благоприятных условий для проявления лучших сторон характера и достижения успехов. Для этой цели используют:

- соревнования и конкурсы на знание правил дорожного движения, умение ориентироваться в ситуациях;
- поощрение отличившихся воспитанников грамотами, дипломами, публичными похвалами и награждениями.

Такие мероприятия способствуют росту самооценки, укреплению уверенности в себе и положительной динамике развития социальных навыков.

Совместное применение перечисленных методов обеспечивает эффективность воспитательного процесса, позволяя добиваться высоких результатов в формировании компетентных и сознательных членов общества, готовых ответственно относиться к своему поведению на дорогах и в целом соблюдать установленные нормы и правила поведения.

1.5. Целевая группа

Воспитанники лагеря дневного пребывания «Дорога детства» МБОУ «Гатчинская СОШ № 5» в возрасте от 6 до 10 лет (младший школьный возраст). Общее количество участников — 130 человек. Программа учитывает возрастные особенности детей, используя игровые технологии и наглядность.

Раздел II. СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы

Программа летнего отдыха и оздоровления рассчитана на 21 день организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, которая направлена на профилактику негативных явлений в молодёжной среде и формирование у детей и подростков активной гражданской позиции. Ключевым инструментом достижения этой цели является вовлечение участников в социально значимую и проектную деятельность. Программа предоставляет воспитанникам безопасную и развивающую среду, где они могут:

- реализовать свой творческий и лидерский потенциал; получить практический опыт в различных видах деятельности;
- испытать новые положительные эмоции через организацию досуга (походы, экскурсии, культурно-массовые мероприятия).

Это позволяет удовлетворить потребность подростков в самореализации и признании, предотвращая девиантное поведение и вовлекая их в созидательную деятельность, не нарушающую закон. Ключевой особенностью и инновацией данной программы является её узкая специализация на профилактике безопасности дорожного движения (БДД). В отличие от стандартных оздоровительных программ, здесь акцент смещён на формирование социальной компетентности участников. Идея программы заключается в том, чтобы превратить детей из пассивных объектов воспитания в активных субъектов профилактики. Через организацию собственной проектной деятельности они не просто изучают правила, а становятся проводниками культуры безопасности в окружающем социуме.

Основные направления работы

Безопасность.

Главная цель данного блока состоит в формировании устойчивого понимания правил безопасного поведения во время нахождения на дороге, в общественном транспорте, а также в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Особенное внимание уделяется детям-инвалидам, подросткам с ограниченными возможностями здоровья и другим категориям, находящимся в сложной жизненной ситуации.

Социализация.

Целью второго направления является социальная адаптация детей, особенно тех, кто находится в затруднительной жизненной ситуации. Для реализации поставленной задачи планируется развивать у ребят чувство собственного достоинства, уверенности в себе, формировать осознанное отношение к жизни и окружающим людям.

Воспитание.

Третье направление ориентировано на воспитание патриотов своей страны, людей, уважающих нормы нравственности и этики российского общества, заботящихся о сохранении природы. Особое место отводится формированию чувства ответственности перед обществом, повышению уровня уважения к законам и традициям родного государства.

Программа реализуется через систему тематических модулей, интегрированных в единый воспитательный процесс, объединённых общей целью развития у молодёжи личной ответственности и активного участия в общественной жизни.

2.1. Модуль «Азбука безопасности: от теории к практике»

Модуль «Азбука безопасности: от теории к практике» представляет собой комплексную программу, направленную на формирование у школьников основ безопасности в различных сферах жизни. В рамках модуля предусмотрены разнообразные занятия и мероприятия, способствующие развитию навыков безопасного поведения на дорогах, в быту и в интернете, например:

- Занятие «Пешеходный ликбез», посвящённое изучению Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров. Для наглядности используются современные средства обучения, такие как виртуальные тренажёры или специальные дорожные макеты.
- Игра-квест «Тайны дорожных знаков», стимулирующий интерес учащихся к правильному восприятию дорожных указателей.
- Практическое занятие «Безопасный маршрут дом-школа-дом», в ходе которого школьники совместно разрабатывают оптимальный безопасный путь следования домой и обратно.
- Беседа-встреча с сотрудником Госавтоинспекции (ГИБДД), который делится опытом и знаниями о правилах дорожного движения.

- Урок по правилам противопожарной безопасности «Огонь – друг, огонь – враг», объясняющий принципы обращения с огнём и меры предосторожности.
- Знакомство с алгоритмами действий при вызове экстренных служб (телефоны 101, 112).
- Раздел по информационной безопасности, раскрывающий темы защиты личных данных, цифровой гигиены и сетевого этикета.

Таким образом, модуль «Азбука безопасности: от теории к практике» является важным инструментом в формировании у школьников навыков безопасного поведения и способствует их подготовке к жизни в современном обществе.

2.2. Модуль «Юный спасатель: первые шаги в профессию»

Модуль «Юный спасатель: первые шаги в профессию» представляет собой комплексную программу, направленную на формирование у детей и подростков основ безопасности и навыков оказания первой помощи. В рамках модуля предусмотрены следующие мероприятия:

Познавательные мастер-классы. Участники осваивают основы оказания первой медицинской помощи, включая остановку кровотечений и наложение стерильных повязок. Практические занятия проводятся на специальных манекенах или при участии партнёров, что позволяет получить реальные навыки и уверенность в своих действиях.

Экскурсионная поездка. Организуется посещение пожарно-спасательного подразделения, где дети могут ознакомиться с работой специалистов и получить представление о профессии спасателя. Альтернативой может быть ознакомление с работой специалистов непосредственно на территории учебного заведения.

Учебные тренировки. Проводятся тренировки по организации быстрой эвакуации из помещения при условии чрезвычайной ситуации. Это

позволяет детям научиться действовать в экстренных ситуациях и понимать важность соблюдения правил безопасности.

Тематическая игра. На площадке для изучения принципов правильного пересечения проезжей части улицы дети осваивают правила дорожного движения и учатся безопасно передвигаться по городу.

Практические уроки. Проводятся ознакомительные практические уроки по использованию бытовых приборов, что помогает детям научиться безопасно обращаться с техникой и избежать бытовых травм.

Создание условий для самостоятельного освоения роли юного инспектора. На учебной площадке с элементами дорожной инфраструктуры дети могут попробовать себя в роли инспектора, что способствует развитию ответственности и внимательности.

Модуль «Юный спасатель: первые шаги в профессию» направлен на формирование у детей и подростков навыков, необходимых для обеспечения собственной безопасности и помощи другим в экстренных ситуациях.

2.3. Модуль «Лидер безопасности: я – пример для других»

Модуль «Лидер безопасности: я – пример для других» направлен на формирование у учащихся навыков лидерства и ответственности за безопасность на дорогах. Через создание агитационных материалов, проведение акций и театрализованных представлений учащиеся учатся пропагандировать соблюдение правил дорожного движения, развивают навыки общения и организаторские способности. Модуль способствует формированию активной гражданской позиции и воспитанию культуры безопасного поведения на дорогах на таких мероприятиях, как:

Проектная работа по созданию агитационной продукции. Разработка памяток, листовок и рисунков, призывающих соблюдать правила безопасности. Организация конкурса на лучший агитационный материал среди учащихся.

Проведение акций-пропагандистов. Организация акции «Водитель! Включите внимание!» в безопасной зоне у школы. Проведение бесед с водителями на территории школы и микрорайона в рамках акции «Водитель! Соблюдай ПДД!».

Активность патрулей юных инспекторов движения (ЮИД). Дежурство на пешеходных переходах вблизи школы под контролем водителей. Организация дежурства отрядов ЮИД в жилых зонах («Патруль добрых дел»).

Постановка театрализованных представлений и спектаклей. Подготовка и показ агитбригады «Правила движения – наши друзья». Постановка театрализованного представления «Театр безопасности» для младших школьников и жителей района.

Участие детей в просветительской деятельности. Изготовление агитационных материалов и проведение бесед с жителями микрорайона. Активное вовлечение учащихся в процесс создания и распространения информации о безопасности на дорогах.

2.4. Модуль «Цифровой гражданин: безопасность в сети»

Модуль «Цифровой гражданин: безопасность в сети» — это образовательный курс, направленный на повышение уровня цифровой грамотности и навыков безопасного поведения в интернете. Он включает в себя изучение основ информационной безопасности, защиту персональных данных, распознавание фишинга и других видов мошенничества, а также формирование культуры ответственного использования цифровых технологий. Курс помогает пользователям осознать риски, связанные с онлайн-активностью, и научиться эффективно защищать себя и свои данные в цифровом пространстве и проводить мероприятия такие как:

Интерактивные игровые уроки по распознаванию угроз и опасностей, связанных с использованием интернета: основы борьбы с киберугрозами, такими как фишинг, мошеннические схемы и кибербуллинг.

- Тренинги по защите персональных данных, включающие рекомендации по составлению надёжных паролей и настройке

конфиденциальности социальных сетей.

- Дискуссии о правильном поведении в интернете, соблюдении цифрового этикета и морали общения онлайн.
- Общение с представителями службы ГИБДД или Министерства чрезвычайных ситуаций РФ (МЧС), направленные на разъяснение примеров успешного сотрудничества правоохранительных органов и населения.
- Посещение образовательных организаций или музеев, специализирующихся на вопросах безопасности жизнедеятельности.
- Выполнение волонтерской работы по улучшению состояния школьной территории, нанесение разметки для обеспечения пешеходной зоны («Чистый город начинается с тебя»).

2.5. Модуль «Духовные скрепы: патриотизм и ценности»

Модуль «Духовные скрепы: патриотизм и ценности» представляет собой комплекс мероприятий, направленных на формирование у учащихся чувства патриотизма, уважения к труду и героизму представителей силовых структур, а также развитие навыков гражданской ответственности и взаимопомощи.

Основные направления модуля:

Диалоговая беседа с участием представителей силовых структур и героев современной России. В рамках этого направления учащиеся имеют возможность напрямую общаться с сотрудниками спасательных служб и полиции, которые делятся своим опытом и рассказывают о своей роли в обеспечении порядка и спокойствия граждан. Такие встречи способствуют формированию у школьников уважения к представителям этих профессий, а также осознанию важности их труда для общества.

Волонтерская акция по улучшению внешнего вида придомовых территорий школы. Учащиеся принимают активное участие в благоустройстве территории школы, включая установку предупреждающих табличек и устройство модели регулируемого перекрёстка. Это позволяет им не только улучшить внешний вид школы, но и научиться работать в команде,

проявлять инициативу и ответственность.

Совместный просмотр и обсуждение художественных кинофильмов.

В рамках этого направления учащиеся смотрят и обсуждают фильмы, которые затрагивают темы самопожертвования, взаимопомощи и гражданского мужества. Это способствует развитию у них чувства сопереживания, уважения к подвигам героев и осознанию важности этих качеств в жизни каждого человека.

Таким образом, модуль «Духовные скрепы: патриотизм и ценности» является важным инструментом в воспитании подрастающего поколения, способствующим формированию у них чувства патриотизма, уважения к труду представителей силовых структур и развитию навыков гражданской ответственности и взаимопомощи.

Программа предназначена для комплексного решения вопросов формирования активной гражданской позиции и культуры безопасности у молодых россиян. Путём внедрения системы тематических модулей удаётся достичь главной цели — научить ребят осознавать личную ответственность за своё поведение и жизнь окружающих, стать настоящими активистами и помощниками обществу. Подобный подход способствует удовлетворению потребности подростков в творчестве, признании заслуг и ощущении полезности своего труда, одновременно снижая риск проявления асоциального поведения и обеспечивая условия для полноценного личностного роста.

Раздел III. СТРАТЕГИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Предполагаемые результаты

По итогам реализации программы у воспитанников будут сформированы:

Личностные результаты:

- сформирована активная жизненная позиция, чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих;
- развиты лидерские качества и навыки работы в команде;
- воспитано уважение к закону и труду спасательных служб;
- навыки работы в команде, лидерские качества и умение доводить начатое дело до конца;
- позитивная «Я-концепция» и ощущение собственной востребованности в обществе;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Метапредметные результаты:

- развиты навыки анализа информации и прогнозирования рисков;
- сформированы навыки безопасного поведения в цифровой среде;
- умение применять знания на практике в нестандартных ситуациях;
- чувство сопричастности к жизни своего района (соседства) и ответственности за безопасность окружающих;
- принятие образа «хороший пешеход», «хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

Предметные результаты:

- освоены базовые знания ПДД для пешеходов;
- сформированы представления о правилах пожарной безопасности;
- получены первичные знания алгоритмов действий при ЧС;
- устойчивые навыки безопасного поведения на дорогах и в быту;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям «ПДД».

3.2. Перспективы дальнейшего развития программы

Внедрение разработанной модели в постоянную практику работы школы как внеурочной деятельности («Юный инспектор движения»). Создание школьного музея БДД. Расширение партнерской сети с региональным отделением МЧС и ГИБДД для проведения совместных мероприятий в течение учебного года.

3.3. Инновационный подход и методическое обеспечение

Профильная смена «Город знатоков ПДД» представляет собой уникальный проект, направленный не только на организацию досуга и профилактику безопасности дорожного движения, но и на ознакомление подростков с правилами дорожного движения и рабочими транспортными специальностями. Это особенно актуально в условиях, когда большинство молодежи ориентировано на получение высшего образования, забывая о важности практических навыков и знаний в области транспорта.

Программа смены разработана таким образом, чтобы охватить три ключевых направления:

1. Знакомство с историей ПДД. Участники смены узнают о том, как развивались правила дорожного движения, какие изменения происходили в течение времени и почему эти правила важны для безопасности на дорогах.
2. Развитие практических навыков. Подростки получают возможность не только теоретически изучить правила, но и применить их на практике. Это включает в себя обучение вождению, основы механики и другие навыки, необходимые для безопасной эксплуатации транспортных средств.

3.4. Место и сроки реализации программы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лицей п. Медногорский», школьный лагерь «Ручеек» с дневным пребыванием детей
Сроки реализации: с 01 по 27 июня 2026 года (21 день).
Адрес: 369281 Карачаево-Черкесская Республика, Урупский район, поселок Медногорский, улица Московская, д. 28, телефон: 8(87876)5-17-06,

электронная почта: licey09@mail.ru, сайт школы: licey09.kchrchool.ru.

3.5. Схема управления и деятельности

Руководитель программы: начальник лагеря Утюмова О. В.

Кураторы отрядов: воспитатели - педагоги.

Методическое сопровождение: заместитель директора по ВР Текеева Е. А.

Общее руководство: директор МКОУ «Лицей п. Медногорский» Биджиева Ф. С.

3.6. Сотрудничество и социальное партнерство

Партнерами программы выступают:

Отделение ГИБДД межмуниципального отдела МВД России Зеленчукский. Проведение лекций, мастер - классов, участие в итоговых мероприятиях.

Пожарно-спасательная часть № 12 ФГКУ "1 ОФПС по Карачаево - Черкесской Республике" Организация экскурсий и практических занятий по пожарной безопасности.

Муниципальная библиотека Медногорского городского поселения.

Родительская общественность. Привлечение к участию в акциях («Родительский патруль»), помощь в организации походов.

**Календарный план воспитательной работы
профильной смены «Безопасность дорожного движения»
в школьном лагере «Ручеек»
с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский»
01.06.2026г. – 27.06.2026г.**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания, и определяет уровни проведения мероприятий.

Дата	Мероприятие	Ответственные
01.06	1. Прием детей. 2. Творческая встреча «Будем знакомы, будем друзьями.» 3. Беседа по ТБ «Правила поведения в лагере. Меры безопасности при участии в конкурсах и тд...», 4. Беседа по ПДД «Мой друг надежный – знак дорожный». 5. День защиты детей (посещение мероприятия на площади ДК, участие в конкурсах, викторинах, играх) 6. Подведение итогов, вручение призов. 7. Беседа «Безопасный путь домой»	Начальник лагеря, воспитатели, мед. работник
02.06	1. Торжественная церемония подъема флага РФ. 2. Открытие лагеря «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!» 3. Время безопасности и ЗОЖ – «Правила пожарной безопасности», «Антитеррористическая защита». 4. В гостях у Тетушки Совы «Берегись автомобиля» 5. Итоги дня.	Воспитатели
03.06.	1. Время безопасности и ЗОЖ - «Азбука правил дорожного движения». 2. Экологический час «Здравствуй лето красное!» 3. Клуб «Моя семья»	Воспитатели

	4. «Час весёлых затей» - игры на свежем воздухе. 5. Итоги дня	
04.06.	1. Время безопасности и ЗОЖ – «В гостях у доктора Айболита» (о вреде табакокурения, употребление спиртных напитков) 2. Зарисовка маршрута движения от дома до школы и обратно. 3 Конкурс «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правильным питанием) 4. Поход в библиотеку. «День рождения А. С. Пушкина» 5. Клуб « Подарок для мамы» 6. Весёлые спортивные эстафеты 7. Итоги дня.	Воспитатели
05.06	1. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения на водных объектах. 2. Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью», посвященного Дню рождения А. С. Пушкина (Пушкинский день). 3. Конкурс рисунков «Семья – очаг любви» 6. В гостях у Библиотеки «Любимые авторы со всего света» 5. Развлекательная программа «Мультгерои за рулем». 6. Игры на свежем воздухе 7. Итоги недели	Воспитатели
08.06	1. Торжественная церемония подъема флага РФ. 2. Время безопасности и ЗОЖ – «Польза утренней гимнастики», «Безопасная дорога домой» 3. Праздник «Дружба начинается с улыбки». 4. Рисуем мелом на асфальте « Дорога и безопасность». 5. Игра «Скажи хорошее о друге» 6. Итоги дня	Воспитатели
09.06	1. Время безопасности и ЗОЖ «Вредным привычкам – мы говорим, нет!».«Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй! 2.Конкурсная программа «Россия_ наша страна» (конкурс стихов, песен и танцев) 3.Клуб «Очумелые ручки»	Воспитатели

	«Радуга разноцветных мелков» (Конкурс рисунков на асфальте посвященного Дню России) 4. Игры на свежем воздухе «Праздничная эстафета» 5. Викторина по ПДД «Азбука юного пешехода». 6. Итоги дня	
10.06	1. 2. Время безопасности. Просмотр видеороликов о дорожной безопасности. Минутка безопасности «Как перейти дорогу. Светофор» 4. Клуб «Юный эколог» 5. Игровое шоу по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?» 6. Игры на свежем воздухе «Мы первые!» - подвижные игры 7. Итоги дня	Воспитатели
11.06	1. Торжественная церемония подъема флага РФ. 2. Время безопасности и ЗОЖ – «Спортом заниматься – с болезнями не знаться». «Правила поведения с незнакомыми людьми» 3. День независимости России 12 июня. Литературная гостиная «Дом, в котором я живу, - частичка моей Родины» 4. Просмотр презентации «Прошлые и настоящее моей малой Родины» 5. Клуб «Очумелые ручки» Конкурс рисунков «Россия Родина моя». 6. Итоги недели	Воспитатели
15.06	1. Время безопасности и ЗОЖ - Профилактика наркомании и токсикомании». 2. Интерактивный киноквиз «Про кино» 3. Викторина «Любимые мультгерои» В гостях у Библиотеки 4. Соревнования по велоспорту. «Крути педали». 5. «Говорите мамам нежные слова» 6. Клуб «Тропинка безопасная» 7. Итоги дня	Воспитатели
16.06	1. Время безопасности и ЗОЖ - Правила поведения в транспорте 2. Экологическое соревнование «Ловись мусор большой и маленький»	Воспитатели

	3.Экскурсия по поселку «Как прекрасен этот мир!». 4. Конкурс рисунков «Волшебные дорожные знаки». 5. Игра «Счастливый случай» на лесной полянке. 6. Спортивные соревнования «Вас вызывает «Спортландия ». 7. Итоги дня	
17.06	1. Время безопасности и ЗОЖ - Безопасный путь домой. 2. Клуб «Очумелые ручки» - «Изготовление буклетов, памяток «Безопасная дорога». 3. Программа «Калейдоскоп талантов» 4. Спортивные соревнования по футболу 5. Торжественный спуск Флага РФ 6. Итоги дня	Воспитатели
18.06	1. Время безопасности и ЗОЖ - ТБ во время летних каникул 2. Мой друг надёжный – знак дорожный. (Мероприятие, посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма). 3. Час интересных сообщений «День семьи, любви и верности» 4. Играем в то, что под рукой: настольные игры «домино», «Шашки», «Шахматы» 5. Веселые старты «А у нас спортивный час». 6. Итоги дня	Воспитатели
19.06	1. Время безопасности и ЗОЖ - ТБ во время летних каникул 2. Конкурс песен «Песни военных лет». 3. Час памяти «Наравне со взрослыми ребята воевали» (совместно с библиотекой) 4.Конкурс рисунков « Моя семья». 5.«С доброй книгой в дальний путь» Поход в библиотеку. 6. Мастер-класс по оказанию доврачебной помощи при ДТП с приглашением специалиста и медицинского работника. 7.Итоги дня	Воспитатели
20.06	1. Время безопасности и ЗОЖ- «Здоровый образ жизни». 2. «Аукцион профессий». В гостях у Библиотеки.	Воспитатели

	3. Познавательная-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак» 4. Конкурс любимых стихотворений о семье. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги недели	
22.06	1. Торжественное поднятие флага РФ 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 3. Мастер-класс «Голубь мира» 4. Исторический час «Великий полководец». 5. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 6. Игры на свежем воздухе. 7. Торжественный спуск Флага РФ. 8. Итоги дня	Воспитатели
23.06	1.Время безопасности и ЗОЖ – «В здоровом теле - здоровый дух!». 2.Малая спартакиада. 3.Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь- все добудешь!» 4. Беседа с сотрудником ГАИ 5. Игры на свежем воздухе 6.Итоги дня	Воспитатели.
24.06	1. Время безопасности и ЗОЖ – Правила поведения на водных объектах. Инструктаж по 2. ТБ в лагере во время экскурсии, игровой программы 3. Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения». 4.Подвижные игры на воздухе 5. Итоги дня	Воспитатели
25.06	1.Торжественное поднятие флага РФ 2. Время безопасности и ЗОЖ –«Семьей спортом заниматься – с болезнями не зняться». 3.Конкурс «Знатоки знаний правил дорожного движения». 4.Экологическое соревнование «Юный эколог». 5. Урок – безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетюшки Совы 6.Работа в командах – подготовка к закрытию лагерной смены. 7. Итоги дня	Воспитатели

26.06	1. Время безопасности и ЗОЖ – «Азбука Правильного питания» 2. Конкурс красоты «Мисс лето2026». 3. Просмотр видеороликов по ПДД 4. Просмотр мультфильмов «Мультфильмы наших мам и пап». Поход в библиотеку. 5. Шоу профессий «Кем работают твои родители?» 6. Итоги дня	Воспитатели
27.06	1. Время безопасности и ЗОЖ - ТБ во время летних каникул 2. Конкурс песен «Ах, лето». 3. Беседа «Наши правила ПДД– наши права» 4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». 5. Закрытие лагерной смены - итоговая линейка - концерт «Наши таланты» - подведение итогов и награждение детей -открытка другу на память 6. Торжественный спуск Флага РФ 7.Итоги смены	Начальник лагеря, воспитатели

