

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД НАЧАЛЬНИКА
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Достижения и перспективы развития образования
в Урупском муниципальном районе.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение 3

2. Цели и задачи муниципальной системы образования 3

3. Доступность образования

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений 4

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста 5

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья 6

3.4. Организация дополнительного образования детей 7

4. Результаты деятельности муниципальной системы образования

4.1. Учебные результаты 9 2

4.2. Достижения обучающихся 15

4.3. Социализация детей и подростков города 17

4.4. Воспитательная работа 18

5. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

5.1 Кадровый потенциал 21

5.2. Финансирование системы образования 22

5.3. Условия обучения 23

5.4. Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков 25

5.5. Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий 30

6. Меры по развитию системы образования города

6.1 Проектное управление 32

7. Заключение

1. ВВЕДЕНИЕ.

Муниципальная система образования является важнейшей составляющей социально-экономической характеристики Урупского муниципального района, который формирует внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий:

- обеспечение условий для реализации непрерывного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся и воспитанников;

- обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей муниципалитета вне зависимости от места жительства, состояния здоровья;

- совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодёжью, взаимодействие с семьёй в решении задач образования и воспитания;

- превращение образовательной среды в здоровьесберегающую.

Цель настоящего доклада - информировать широкую общественность (родителей/законных представителей), представителей власти, всех заинтересованных лиц о результатах и условиях функционирования муниципальной системы образования Урупского района в 2021 – 2022 учебном году, проблемах и направлениях ее развития в следующем году.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.

Деятельность управления образования и педагогических коллективов образовательных учреждений Урупского района в 2021-2022 учебном году была направлена на совершенствование системы образования, обеспечивающей его доступность, качество и эффективность, воспитание нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

В 2020-2021 учебном году решались следующие ключевые задачи:

1. предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг, внедрение адаптированных программ для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне начального общего образования;
2. повышение доступности дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей до трех лет;
3. создание условий для повышения компетентности и профессионального роста педагогических работников, активного их вовлечения в инновационный процесс;
4. совершенствование работы по поддержке одаренных детей;
5. реализация комплекса мер по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях;
6. развитие системы предоставления образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе с применением электронно-коммуникационных технологий;
7. обеспечение системной устойчивости образовательных организаций Урупского района в условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

3. ДОСТУПНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ.

3.1. Структура сети образовательных учреждений и динамика её изменений.

Система дошкольного, общего и дополнительного образования Урупского муниципального района в 2021-2022 учебном году состоит из 23 образовательных учреждения.

Сеть образовательных учреждений Урупского муниципального района.

	2020-2021	2021-2022
Общеобразовательные учреждения, всего	13	13
Дошкольные образовательные учреждения, всего	9	9
Учреждения дополнительного образования детей, всего	1	1
Детско-юношеская спортивная школа	1	0
Центр дополнительного образования детей	0	1
	23	23

В 2021-2022 учебном году МКУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» Урупского муниципального района была реорганизована в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр дополнительного образования детей" Урупского муниципального района, изменив форму собственности. На сегодняшний день Центр является самостоятельным юридическим лицом, в полном объеме отвечающим за финансовую и хозяйственную деятельность.

Центр предоставляет следующие услуги по направлениям: техническое, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, спортивное, художественное и других видов.

3.2. Контингент обучающихся и охват образованием детей соответствующего возраста.

На начало 2021-2022 учебного года численность обучающихся школ Урупского муниципального района составила 1810 человек (без учета классов предшкольной и дошкольной подготовки).

Система дошкольного образования района представлена:

9 дошкольными образовательными учреждениями (далее - ДОУ).

Дошкольные образовательные учреждения района посещали 525 воспитанника.

В 2021-2022 учебном году в муниципалитете нашли развитие различные формы обучения как в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, так и вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования).

Необходимо отметить, что разнообразие форм получения образования обеспечивает вариативность и доступность общего образования, что в свою очередь увеличивает степень вовлечения обучаемых в учебный процесс.

Прием в 1 классы в 2021-2022 учебном году показал, что количество учащихся уменьшается:

1 сентября в школы пришли 182 первоклассника, в 2020 году эта цифра составляла 195 ученика.

Количество детей, начальных классов (чел.)

Количество обучающихся			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Дошкольная подготовка к школе (полный день)	29	22	24
Классы предшкольной подготовки	85	84	85
Начальное образование	764	779	762

В общеобразовательных учреждениях проводятся мероприятия по выявлению детей школьного возраста, не посещающих, или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимаются меры по возвращению их в школы. Кропотливая работа образовательных учреждений обеспечила 100% выполнение всеобуча.

3.3. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере образования района осуществляется работа по обеспечению конституционного права граждан на получение образования детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью).

В Урупском муниципальном районе развивается система оказания образовательных услуг семье и ребенку с ограниченными возможностями (далее - ОВЗ), начиная с самого раннего возраста.

Самым главным приоритетом учреждений образования в работе с детьми с особыми образовательными потребностями является индивидуальный подход, с учетом специфики психики и здоровья каждого ребенка. При обучении детей с ОВЗ и инвалидностью одним из самых важных

условий является понимание того, что эти дети нуждаются в особенном индивидуальном подходе, в реализации своих потенциальных возможностей и создании условий для развития.

Всего детей в Урупском муниципальном районе по состоянию на 1 июня 2022 года от 0 до 17 лет – 3196. Из них 114 детей-инвалидов.

В образовательных учреждениях района детей инвалидов обучается – 50, на 4 человека меньше, чем в 2020-21 учебном году (54). Из них: в общих классах по общеобразовательным программам обучалось – 33 ребенка, на 1 меньше, чем в предыдущем (34), на дому – 17 детей на 3 меньше, чем в предыдущем (20). Детей с ограниченными возможностями здоровья – 29 (как и в прошлом году). Из них по адаптированным основным общеобразовательным программам обучалось – 28 человек, на 3 человека больше, чем в предыдущем.

56 детей (с инвалидностью, ОВЗ, по медицинским показаниям) были определены на индивидуальное обучение на дому, на 1 больше, чем в предыдущем году (55). Коррекционных классов в общеобразовательных учреждениях района не имеется.

Общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные общеобразовательные программы – 11.

Количество обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам (всего-29):

Начального общего образования – 12;

Основного общего образования – 17;

Среднего общего образования – 0.

Специализированных групп в дошкольных образовательных организациях – не имеется.

В общих классах, наравне со здоровыми детьми, обучается – 33 ребенка с инвалидностью, на одного меньше, чем в предыдущем году (34). Все они обучаются по общеобразовательной программе.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы определенные условия и беспрепятственный доступ: оборудованы пандусы, санитарные комнаты, медицинские кабинеты.

В районе функционирует территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия, которая проводит комплексное психолого-медико-педагогическое обследование ребенка (по заявлению родителей или ходатайств организаций с согласия родителей) и дает рекомендации по созданию специальных условий обучения и воспитания ребенка в образовательной организации. В общеобразовательных учреждениях работают психолого-педагогические консилиумы.

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов. Дети-инвалиды, проживающие на территории Урупского муниципального района внесены в единую электронную систему «Программный комплекс автоматизации процессов исполнения индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов», который позволяет обеспечить взаимодействие всех, задействованных в исполнении ИПРА, органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Учреждениями образования осуществляется реализация ИПРА детей с инвалидностью. Координирует работу Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В образовательных учреждениях назначены ответственные лица за реализацию ИПРА в указанные в рекомендациях сроки.

Таким образом, процесс обучения, реабилитации, абилитации детей с особенностями в здоровье находится под постоянным контролем.

Анализ учебной деятельности в 2021-2022 учебном году показал, что образовательные программы выполнены полностью, обученность детей-инвалидов составила 100%.

Обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении включены в общественную жизнь, участвуют в различных конкурсах. Привести пример участие ребенка-инвалида в конкурсе ЖК

В общеобразовательных организациях Урупского муниципального района ведется поэтапное введение нового федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Организация дополнительного образования детей.

В Урупском муниципальном районе проводится целенаправленная работа по формированию системы дополнительного образования детей, обеспечивающей доступное и качественное образование и воспитание.

Система дополнительного образования Урупского района отличается разнообразием видов, вариативностью учебных планов и программ, внедрением новых методик обучения и воспитания, основу которых составляют проблемы развития личности.

В Урупском муниципальном районе 13 общеобразовательных учреждений и 1 учреждение дополнительного образования детей имеют лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам «Дополнительное образование детей и взрослых».

Анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования в 2021-2022 учебном году.

№	Наименование показателя	2019-2020	2020-2021	2021-2022
---	-------------------------	-----------	-----------	-----------

1	Количество учреждений дополнительного образования, реализующих программы дополнительного образования	1	1	1
2	Количество дополнительных программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования	24	25	74
3	Количество воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования	425	435	1675

Во исполнение протокола заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3 в образовательных организациях Урупского муниципального района ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

Система дополнительного образования представлена:

1. Центром дополнительного образования детей Урупского муниципального района (МБОУ ДО «ЦДОД» УМР), подведомственного Управлению образования Урупского муниципального района;
2. Детской школой искусств (МКУ ДО «ДШИ УМР»), подведомственной Администрации Урупского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.
3. Объединениями дополнительного образования (кружками, секциями, студиями), работающими на базе общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений.

1. Анализ дополнительного образования в учреждениях дополнительного образования Урупского муниципального района в 2021-2022 учебном году, подведомственных управлению образования.

Направление	Техническое		Эколого-биологическое		Туристско-краеведческое		Спортивное		Художественное		Другие виды деятельности		ИТОГО	
	Кол-во учреждений	Кол-во детей	Кол-во	Кол-во детей	Кол-во	Кол-во детей	Кол-во	Кол-во детей	Кол-во	Кол-во детей	Кол-во	Кол-во детей	Кол-во	Кол-во детей
МБОУ ДО	5	100	0	0	6	120	36	900	18	370	9	185	74	1675

«ЦДОД» УМР														
---------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Главной задачей воспитательной деятельности Центра является создание необходимых психолого-педагогических условий, в которых воспитанник через разнообразные виды деятельности получает возможность для интеллектуального развития, раскрытия творческого потенциала, проходит этапы становления гражданской, социально-активной позиции.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленного на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, согласно Паспорту регионального проекта «Успех каждого ребенка» (срок начала и окончания: 01.11.2018 - 30.12.2024) в пяти муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях Урупского муниципального района («Лицей п. Медногорский», «СОШ №1 п. Медногорский», «СОШ №2 ст. Преградная», СОШ №1 с. Курджиново», «СОШ №2 с. Курджиново») создано и функционирует 1125 мест (приказ по Управлению образования от 16.08.19 №91) и реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей в количестве (чел):

- Естественнонаучное – 135,
- Техническое – 135,
- Социально-педагогическое – 270,
- Художественное – 135,
- Туристско-краеведческое – 135,
- Физкультурно-спортивное - 180.

В рамках нацпроекта "Образование" в 2021/2022 учебном году открылись центры естественно научной и технологической направленностей "Точка роста", на базе МКОУ «СОШ №1 п.Медногорский» и МКОУ «СОШ №1 с.Курджиново», в сентябре 2022-2023 года открывается аналогичный центр на базе МКОУ «СОШ с. Уруп». В предыдущие годы центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста созданы на базе МКОУ: «Лицей п. Медногорский», «СОШ №1 ст. Преградная», «СОШ №2 ст. Преградная», «СОШ №2 с. Курджиново».

В этих центрах школьники на современном оборудовании изучают предметы "Технология", "Информатика", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Физики», «Химии», «Биологии», «Робототехники» а также занимаются в различных кружках. В "Точках роста" ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности. Также школьники могут записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.

В целях реализации мероприятий, по вопросу внедрения Целевой модели развития системы дополнительного образования детей Карачаево-Черкесской Республики, в Урупском муниципальном районе:

1. Создана и работает муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Урупского муниципального района (постановления главы администрации Урупского муниципального района «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Урупского муниципального района» от 19.02.2021 №115.
2. Создан и функционирует муниципальный опорный центр на базе ЦДОД «Центр дополнительного образования детей» Урупского муниципального района.
3. Подписаны Соглашения между администрацией Урупского муниципального района и Министерством образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, между муниципальным опорным центром и региональным модельным центром о выполнении задач по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Осуществляется работа по наполнению Навигатора дополнительного образования Карачаево-Черкесской Республики сведениями о детях, обучающихся по общеразвивающим программам дополнительного образования и программам дополнительного образования по всем направленностям. Всего по району в Навигаторе зарегистрировано 6 организаций: 5 общеобразовательных учреждений («Лицей п. Медногорский», «СОШ №1 п. Медногорский», «СОШ №2 ст. Преградная», СОШ №1 с. Курджиново», «СОШ №2 с. Курджиново») и 1 учреждение дополнительного образования («Центр дополнительного образования детей» Урупского муниципального района), 35 программ, 1984 заявки, на 402 заявки больше, чем в предыдущем году (1582).

Педагоги отслеживают результаты активного участия обучающихся в конкурсных мероприятиях (фестивали, выставки, соревнования и др.) муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского, международного уровня. Фиксируют количество призеров и победителей различных конкурсов и соревнований.

Показатели достижений обучающихся МБОУ ДО «ЦДОД» УМР.

№	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Место и время проведения	Кол-во участников
---	--	--------------------------	-------------------

Муниципальный уровень			
	районные соревнования МБОУ ДО «ЦДОД» УМР по кроссфиту «Second breath» среди учащихся школьниц (приуроченные к Международному женскому дню и 100-летию Карачаево-Черкесской Республики)	ст.Преградная, ФОК «Родина»	55
	Районные соревнования по настольному теннису среди учащихся школьниц (приуроченные к Международному женскому дню и 100-летию Карачаево-Черкесской Республики),(1 первое место, 1 второе место)	ст.Преградная, ФОК «Родина»	25
	Районные соревнования по настольному теннису, посвященные Дню Станицы),(среди девочек: 1 первое место, среди мальчиков: 1 второе место)	ст.Преградная, ФОК «Родина»	20
	Районные соревнования по настольному теннису, посвящённые Дню России (среди девочек: 1 первое место, 1 второе место, 1 третье место, среди мальчиков: 1 первое место, 1 второе место, 1 третье место)	ст.Преградная, ФОК «Родина»	25
Региональный уровень			
	XI республиканские соревнования учащихся образовательных организаций Карачаево-Черкесской Республики, (1 командное место)	г. Черкесск, ПКиО «Зеленый остров»	10
	Первенство Карачаево-Черкесской Республики по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей до 18 лет, (2 первых места, 3 вторых места, 5 третьих мест)	г. Черкесск по адресу: ул.Свободы, д. 2	18
	Республиканские соревнования по художественной гимнастике «Юные гимнастки» Посвящённые Дню защиты детей, (1 первое место, 7 вторых мест, 1 третье)	г. Черкесск, ПКиО «Зеленый остров»	9
	Открытый чемпионат Федерации Комбат Самообороны КЧР, посвящённый дню возрождения Карачаевского народа (8 первых мест, 7 вторых мест,2 третьих места)	г. Карачаевск, ДС «Олимп»	17
Межрегиональный уровень			
	Межрегиональные соревнования «Школа безопасности», (3 командное место)	Республика Дагестан, с. Количи	10
	Открытые межрегиональные соревнования по вольной борьбе среди юношей 2002-2004г.р., 2005-2006г.р., 2007-2008г.р. (1 первое место, 1 второе)	г. Ставрополь ДСП «Спартак»	8
	Ежегодный турнир по художественной гимнастике «Детские сердца» (3 место)	г.Сочи	1
	Открытый турнир по художественной гимнастике «Sun Cup»(1 первое место, 2 вторых места, 1 третье место)	г. Новороссийск	4

	Городские соревнования по художественной гимнастике «Кубок весны»(2 вторых места, 8 третьих мест)	г.Сочи	10
	Первенство МО Мостовского района по художественной гимнастике «Весенний звездопад» (2 первых места, 3 вторых места,5 третьих мест)	п. Мостовской, УСК «Олимп»	10
	Открытый осенний турнир по вольной борьбе среди юношей 2005-2006г.р., 2007-2008г.р, 2009-2010г.р., 2011-2012г.р. и среди девушек 2005-2007г.р. (1 первое место, 1 второе место)	г. Ставрополе, ДСП «Спартак»	6
	Турнир «В(о/у)rn2Fight 2 Pankration» по панкратиону (спортивная борьба), посвящённого памяти ветеранов Великой отечественной войны (2 первых места, 2 третьих места)	г.Армавир спортивный зал МАУ СШ «Лидер»	10
СКФО			
	Первенство Северо-Кавказского федерального округа по вольной борьбе среди юношей до 18 лет , (1 третье место)	г. Грозный, ул., СК «Олимпийск»	4
Всероссийский уровень			
	Всероссийские соревнования по спортивной борьбе (дисциплина- вольная борьба) среди юниоров до 24 лет, посвященного 100-летию образования Карачаево-Черкесской Республики, проводимые под эгидой ВВП «Единая Россия», (2 командное место)	ст.Преградная, ФОК «Родина»	30
	Кубок России по борьбе на поясах (призовых мест нет)	г. Элиста, МСК «Ойрат-Арена»	3
	Фестиваль боевых искусств посвященные 100-летию образования Карачаево-Черкесской Республики , (2 первых места, 1 второе место, 3 третьих места)	г.Черкесск	11

2. Анализ работы объединений дополнительного образования, работающих на базе общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году.

Сведения о занятости детей Урупского муниципального района в системе дополнительного образования в 2021 – 2022 учебном году.

	Кол-во детей (ребенок учитывается несколько раз) 2020-2021	%	Кол-во детей (ребенок учитывается несколько раз) 2021-2022	%

МКДОУ "Детский сад "Мадинка " а. Кызыл- Уруп"														
МКДОУ "Детский сад "Дубок" с. Курджин ово"														
ИТОГО														

Показатели достижений обучающихся Объединений дополнительного образования (кружками, секциями, студиями), работающими на базе общеобразовательных учреждений и дошкольных образовательных учреждений

№	Название конкурса, фестиваля, соревнований	Место и время проведения	ОУ	Кол-во участников
Муниципальный уровень				
Региональный уровень				
Межрегиональный уровень				
Всероссийский уровень				

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Учебные результаты

Обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг - главная задача всех образовательных организаций муниципалитета.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях района с 1 по 11 классы обучалось 1919 учащихся. В 10 школах района работало 19 групп продлённого дня на 475 человек. В 8 школах района было открыто 9 подготовительных классов на 109 человек.

Обучение контингента учащихся осуществлялось по учебному плану образовательной организации, являющегося частью образовательной программы общеобразовательной организации, которая разрабатывается в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

Во всех общеобразовательных учреждениях района в обязательной части учебного плана установлено (Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р) обязательное изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики»). Норма учебных часов в 4 классе – 34 часа (1 учебный час в неделю в течение всего учебного года). Продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ является предметная область ОДНКНР ("Основы духовно-нравственной культуры народов России"). В рамках предметной области ОДНКНР, на уровне основного общего образования, предоставляется возможность реализации учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- ✓ воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- ✓ знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- ✓ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- ✓ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- ✓ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Родной язык введен в учебный план с 1 класса. На основании заявлений родителей изучаются языки народов России в качестве родного языка во всех образовательных организациях района (родной карачаевский язык, родной русский язык). Родители выбирают языки народов Российской Федерации, в качестве родного языка, в пределах возможностей, предоставляемых образовательными организациями.

Успеваемость и качество знаний по району

2020- 2021 учебный год

МКОУ	Всего уч-ся	0-1 кл	Всего аттестуемых	2-4 классы				%		5-9 классы				%		10-11 классы				%							
				всего		5	4	3	2	У	К	всего		5	4	3	2	У	К	всего		5	4	3	2	У	К
				а	н.а							а	н.а							а	н.а						
Итого	1937	301	584	584	0	83	258	241	2	99,7	0,3	913	0	67	309	530	7	99,2	0,8	139	0	26	57	56	0	100	60

2021-2022 учебный год

МКОУ	Всего уч-ся	0-1 кл	Всего аттестуемых	2-4 классы				%		5-9 классы				%		10-11 классы				%							
				всего		5	4	3	2	У	К	всего		5	4	3	2	У	К	всего		5	4	3	2	У	К
				а	н.а							а	н.а							а	н.а						
Итого	1919	288	1579	588	2	101	226	252	0	100	56	899		77	315	502	6	99	44	132	0	20	66	46	0	100	65

Из таблиц видно, что успеваемость и качество знаний учащихся в 2021-2022 году на 5% выше, чем в 2020-21 учебном году. Успеваемость и качество знаний в разрезе по итогам 2021-2022 года, в разрезе общеобразовательных учреждений выглядит следующим образом:

МКОУ	Всего уч-ся	0-1 кл	Всего аттестуемых	2-4 классы				%		5-9 классы				%		10-11 классы				%							
				всего		5	4	3	2	У	К	всего		5	4	3	2	У	К	всего		5	4	3	2	У	К
				а	н.а							а	н.а							а	н.а						
«Лицей п. Медногорский	237	22	215	87	0	13	44	30	0	100	65	104	0	8	39	57	0	100	45	24	0	10	10	4	0	100	83
«СОШ №1 п. Медногорский	276	27	249	80	0	3	33	44	0	100	45	146	0	6	44	94	2	99	34	23	0	1	15	7	0	100	70
«СОШ №1 ст. Преградная»	179	28	151	51	0	9	15	27	0	100	47	92	0	11	25	56	0	100	39	8	0	1	4	3	0	100	62
«СОШ №2 ст. Преградная»	385	79	307	116	0	24	39	53	0	100	54	162	0	17	59	86	0	100	47	29	0	5	15	9	0	100	69
«СОШ №3 ст. Преградная»	80	5	75	22	0	4	9	9	0	100	59	47	0	5	18	24	0	100	48	6	0	0	3	3	0	100	50
«СОШ №1 с. Курджиново»	205	35	170	62	0	14	27	21	0	100	66	85	0	7	35	43	0	100	49	23	0	3	8	12	0	100	48
«СОШ №2 с. Курджиново	166	24	142	54	0	10	22	22	0	100	59	76	2	4	31	39	2	97	46	12	0	0	6	6	0	100	50
«СОШ с. Уруп»	92	19	73	20	0	1	9	10	0	100	50	48	0	0	18	30	0	100	38	5	0	0	3	2	0	100	0

«СОШ а. Кызыл-Уруп»	46	9	28	28	0	7	3	9	0	100	35	18	0	4	5	9	0	100	50	0	0	0	0	0	0	0	
«СОШ с. Предгорное»	63	12	51	19	0	4	8	7	0	100	63	29	1	8	10	11	1	100	62	2	0	0	2	0	0	100	100
«ООШ с. Бескес	43	7	36	11	0	2	5	4	0	100	63	25	1	1	11	12	1	96	48	0	0	0	0	0	0	0	
«ООШ с. Курджиново»	47	5	16	16	0	6	5	5	0	100	68	26	0	4	7	15	0	100	42	0	0	0	0	0	0	0	
«ООШ с. Псемен»	82	16	66	22	2	4	7	11	0	100	50	41	1	2	13	26	0	100	37	0	0	0	0	0	0	0	
Итого	1919	288	1579	588	2	101	226	252	0	100	56	899	5	77	315	502	6	99	44	132	0	20	66	46	0	100	65

На начальном уровне общего образования, выше среднего уровня качество знаний показали учащиеся МКОУ: «ООШ с. Курджиново» (68%), «СОШ №1 с. Курджиново» (66%), «Лицей п. Медногорский» (65%), «СОШ с. Предгорное» (63%), «ООШ с. Бескес» (63%), Средний уровень показали МКОУ: «СОШ №2 с.Курджиново» (59%), СОШ №3 ст. Преградная» (59), «СОШ №2 ст. Преградная» (54), «СОШ с. Уруп» (50%), «ООШ с. Псемен», Ниже 50% качества знаний у учащихся МКОУ: СОШ №1 ст. Преградная» (47), «СОШ №1 п. Медногорский (45%), «СОШ а. Кызыл-Уруп» (35%). Получивших неудовлетворительные оценки, по итогам года не имеется.

На уровне основного общего образования выше 50% качества знаний у учащихся МКОУ: «СОШ с. Предгорное» (62%). Средний уровень качества знаний у МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп» (50%). Ниже 50% качества знаний показали МКОУ: «Лицей п. Медногорский» (45%), «СОШ №1 с. Курджиново» (49%), «ООШ с. Курджиново» (42%), «ООШ с. Бескес» (48%), «СОШ №3 ст. Преградная» (48), «СОШ №2 ст. Преградная» (47), «СОШ №2 с.Курджиново (46%), «СОШ №1 ст. Преградная» (39), «СОШ с. Уруп» (38), «ООШ с. Псемен» (37), «СОШ №1 п. Медногорский (34%). Неудовлетворительные оценки имеют учащиеся 4 школ: №1 п. Медногорский (2), «СОШ №2 с.Курджиново (2), «СОШ с. Предгорное» (1), ООШ с. Бескес (1).

По результатам учебного года, на уровне среднего общего образования 100% качество знаний у учащихся МКОУ «СОШ с. Предгорное», (всего 2 человека). Выше среднего у МКОУ: «Лицей п. Медногорский» (83%), «СОШ №1 п.Медногорский (70%), «СОШ №2 ст. Преградная» (69), «СОШ №1 ст. Преградная» (62). 50% качества знаний и ниже показали МКОУ: «СОШ №3 ст. Преградная» (50), «СОШ №2 с. Курджиново» (50%), «СОШ №1 с. Курджиново» (48%). Неудовлетворительных по итогам года, не имеется.

Начальное общее образование.

Основными направлениями деятельности в системе начального общего образования в 2021-22 учебном году были:

- ✓ создание условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- ✓ реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО);
- ✓ реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- ✓ реализация требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Стандарт содержит требования к структуре адаптированной общеобразовательной программы, условиям ее реализации и результатам освоения. Предусматривает возможность создания дифференцированных образовательных программ с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающихся. На основе стандарта могут разрабатываться до 4 вариантов образовательных программ исходя из степени выраженности нарушений в развитии.

Общая численность обучающихся на начальном уровне общего образования в 2021-22 уч. году, по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 11 человек (с 888 чел. до 899 чел.).

В целях обеспечения преемственности и непрерывности образовательного процесса с плавным переходом детей в возрасте 5, 5-6 лет от дошкольного к начальному общему образованию, создания равных стартовых возможностей для детей, поступающих в начальную школу проводится работа по предшкольной подготовке. Классы предшкольной подготовки работали в 8 общеобразовательных учреждениях:

МКОУ «СОШ с. Уруп» – 12 учащихся

МКОУ «СОШ №1 ст. Преградная» – 9 учащихся

МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» – 43 учащихся

МКОУ «СОШ №1 с. Курджиново» – 11 учащихся

МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново» – 14 учащихся

МКОУ «СОШ с. Предгорное» – 7 учащихся

МКОУ «СОШ а.Кызыл -Уруп» – 3 учащихся

МКОУ «ООШ с.Псемен» – 10 учащихся.

Всего: 109 учащихся. На 3 ребенка больше, чем в предыдущем году.

Режим работы классов определяется в режиме кратковременного пребывания. Количество часов в день – не более 4 часов, при 5 – дневной учебной неделе, продолжительность урока – 25 минут.

В МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная» функционировала дошкольная образовательная группа (24 ребенка), которая работала полный день с организацией сна.

В класс дошкольной подготовки принимаются дети от 5 до 6,5 лет после предварительного медицинского обследования.

Учителя в подготовительных классах работают по рабочим программам в соответствие с Федеральными государственными образовательными стандартами (класс дошкольной подготовки 5.5-6.5 лет) составленным на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Это занятия по познанию окружающего мира, приобщению к социальному миру, художественно-творческая деятельность, подготовке к культуре речи и освоению грамоты, формированию элементарных математических представлений, занятия по развитию психомоторных умений и навыков, музыкальные и физкультурные занятия.

ОУ района на начальном уровне общего образования полностью работают по федеральным государственным образовательным стандартам НОШ (1-4 классы) в режиме пятидневной учебной недели. На начальном уровне общего образования образовательные организации района работают по УМК «Школа России». Учащиеся обеспечены учебниками по ФГОС.

Программы, на основании которых разработаны рабочие программы учителей, работающих в соответствие с ФГОС НОО и учебники по которым осуществляется обучение во всех классах образовательных организаций района входят в перечень рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на 2021-22гг.

Основное общее образование.

Все общеобразовательные учреждения на уровне основного общего образования (5-9 классы), работали согласно Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования. Учащиеся также обеспечены учебниками, входящими в перечень рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ.

Общая численность обучающихся на 2 уровне общего образования в 2021-2022 учебном году - 921, по сравнению с предыдущим годом, количество детей увеличилось на 3 (с 911 чел. до 921 чел.).

Количество выпускников 9 классов на начало учебного года – 164 человека (4 чел., с ограниченными возможностями здоровья не принимали участие в государственной итоговой аттестации, 1 выбыл).

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52 953), обучающиеся 9 классов в 2021-22 учебном году проходили итоговое собеседование по русскому языку, которое направлено на проверку коммуникативной компетенции обучающихся 9 классов – умения создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

Итоговое собеседование по русскому языку (устный экзамен, который даёт допуск к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ), как правило, проводится во вторую среду февраля. Дополнительные сроки проведения итогового собеседования — вторая рабочая среда марта и первый рабочий понедельник мая. В этом году собеседование проходило 9 февраля 2022 года.

В рамках государственной итоговой аттестации в 2022 г. в итоговом собеседовании принимали участие 160 обучающихся 9 классов. Зачет получили 158 человек, 98,2% от общего количества участников. Незачет был поставлен 3 участникам, что составляет 1,8% также от общего количества участников. Если сравнить с прошедшим годом, то динамика результатов итогового собеседования за два года по Урупскому муниципальному району представлена следующим образом:

№	Показатели	Результаты 2021 г.	Результаты 2022 г.
1	Количество участников всего	170	160
2	Количество участников, получивших зачет	165	153
3	Количество участников, получивших незачет	3	2
4	Количество отсутствовавших участников	2	5

Из таблицы видно, что и в 2021 году, и в 2022 году, итоговое собеседование обучающиеся 9 классов сдали на одинаковом уровне. Оценку «зачёт» в 2021 году получили 165 детей (98,2 %), «незачет» - 3 человека (1,8). Оценку «зачёт» в 2022 году получили 153 учащихся (98,7 %), «незачет» - 2 человека (1,3%).

Получившие «незачёт» в основной период успешно прошли собеседование в дополнительный срок (9 марта).

Таким образом, в Урупском муниципальном районе на протяжении двух лет проведения итогового собеседования, как допуска к государственной итоговой аттестации в 9 классе, обучающиеся показывают хорошие стабильные результаты, в целом идет положительная динамика. По большинству критериев обучающиеся продолжают демонстрировать высокий или оптимальный уровень выполнения.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов 2022 года (ОГЭ) за курс основного общего образования:

1. Сравнительный анализ результатов экзаменов по русскому языку и математике за курс основного общего образования (2020, 2021, 2022). В 2020 году из-за ограничительных мер, связанных с пандемией коронавирусной инфекции государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в форме экзамена была отменена.

Предмет	2021				
	Число уч-ся, заявленных на экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен	Качество знаний в %	Средняя оценка	Средний балл
Математика	167	142	34	3	11
Русский язык	163	160	71	3	23

Предмет	2022				
	Число уч-ся, заявленных на экзамен	Число уч-ся, сдавших экзамен	Качество знаний в %	Средняя оценка	Средний балл
Математика	159	156	49	3,7	12
Русский язык	159	153	71	4,1	23

Из таблицы видно, что качество знаний участников экзамена, и по математике, и по русскому языку на одинаковом уровне.

Из таблицы видно, что качество знаний участников экзамена по математике 2022 года выше, чем у сдававших в 2022 году (34 % в 2021 и 49 в 2022 году). Результаты участников экзамена и по русскому языку также выше, чем у сдававших в 2021 году (При одинаковом проценте качества знаний (71%) и среднем балле на экзамене (23), средняя оценка в 2021 году «3», в 2022 – «4»).

2. Анализ результатов экзаменов за курс основного общего образования в 2022 году в разрезе общеобразовательных учреждений выглядит следующим образом:

Математика

МКОУ	Экзамен по предмету	Число уч-ся заявленных на экзамен	Число уч-ся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	Математика	19	19	3	10	6	0	68,4	23	17	11
"СОШ с.Уруп"	Математика	9	9	0	5	4	0	55,6	18	13	12
"СОШ №2 село Курджиново"	Математика	14	14	2	5	5	2	50,0	25	15	2
"СОШ №1 село Курджиново"	Математика	17	17	2	9	6	0	64,7	28	7	16
"СОШ №1 п.Медногорский"	Математика	26	26	2	16	8	0	69,2	21	15,3	8
"СОШ №1 ст.Преградная"	Математика	12	12	1	7	4	0	66,7	22	16	13
"СОШ №2 ст.Преградная"	Математика	33	32	3	14	15	1	53,1	23	15,5	6
"СОШ №3 ст.Преградная"	Математика	11	11	0	7	4	0	63,6	20	17	13
"СОШ с.Предгорное"	Математика	3	3	0	2	0	1	66,7	19	12,5	6
"СОШ аул Кызыл-Уруп"	Математика	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0
"ООШ с.Бескес"	Математика	4	4	0	2	1	1	50,0	18	10	7
"ООШ село Курджиново"	Математика	2	1	0	0	1	1	0,0	14	8	2
"ООШ с.Псемен"	Математика	9	8	0	2	6	1	25,0	16	14	12
Всего		159	156	13	79	60	7	48,7	19,0	12,3	8,3

Высокий процент качества знаний участники экзамена по математике не показали. Средний уровень у участников экзамена МКОУ: «СОШ №1 п. Медногорский» (69), «Лицей п.Медногорский» (68), «СОШ № 1 ст. Преградная» (67%), «СОШ с. Предгорное» (67), «СОШ №1 с.Курджиново» (65), «СОШ № 3 ст. Преградная» (64). Чуть ниже среднего у

участников МКОУ: «СОШ с. Уруп» (56), «СОШ № 2 ст.Преградная (53), «СОШ №2 с. Курджиново» (50), «ООШ сел о Бескес» (50). Низкий уровень качества знаний показали участники экзамена МКОУ: «ООШ с. Псемен» (25), «ООШ с. Курджиново» (0).

Русский язык

МКОУ	Экзамен по предмету	Число уч-ся заявленных на экзамен	Число уч-ся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	Русский язык	19	19	8	9	2	0	89,5	33	28	22
"СОШ с.Уруп"	Русский язык	9	9	6	1	2	0	77,8	32	28	22
"СОШ №2 село Курджиново"	Русский язык	14	14	5	3	5	1	57,1	32	26	13
"СОШ №1 село Курджиново"	Русский язык	17	17	4	10	3	0	82,4	33	18	26
"СОШ №1 п.Медногорский"	Русский язык	26	26	8	10	8	0	69,2	33	26,6	17
"СОШ №1 ст.Преградная"	Русский язык	12	12	3	6	3	0	75,0	32	25	17
"СОШ №2 ст.Преградная"	Русский язык	33	31	11	10	10	2	67,7	32	24	13
"СОШ №3 ст.Преградная"	Русский язык	11	11	4	3	4	0	63,6	31	26	17
"СОШ с.Предгорное"	Русский язык	3	3	0	2	0	1	66,7	27	21	11
"СОШ аул Кызыл-Уруп"	Русский язык	0	0	0	0	0	0	0,0	0	0	0
"ООШ с.Бескес"	Русский язык	4	4	1	2	1	0	75,0	30	28	23
"ООШ село Курджиново"	Русский язык	2	1	0	0	2	0	0,0	25	20,5	16
"ООШ с.Псемен"	Русский язык	9	6	1	2	4	2	50,0	30	22,4	11
Всего		159	153	51	58	44	6	71,2	28	23	16

Высокий процент качества знаний у участников МКОУ: «Лицей п. Медногорский» (89%), «СОШ №1 с. Курджиново» (82%), «СОШ село Уруп» (78), «СОШ № 1 ст. Преградная» (75%), «ООШ с.Бескес» (75%), «СОШ №1 п. Медногорский» (69), «СОШ № 2 ст. Преградная (68). Средний уровень качества знаний у участников МКОУ: «СОШ с.Предгорное» (67%), «СОШ № 3 ст. Преградная» (64), «СОШ №2 с. Курджиново» (57%). Низкий уровень качества знаний у участников «ООШ с. Псемен» (50%).

Английский язык

МКОУ	Экзамен по предмету	Число уч-ся заявленных на экзамен	Число уч-ся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	английский	1	1	1	0	0	0	100,0	62	62	62
"СОШ №1 село Курджиново"	английский	1	1	0	1	0	0	100,0	54	54	54
Всего		2	2	1	1	0	0	100,0	58	58	58

Участниками экзамена по английскому языку стали МКОУ "Лицей п.Медногорский" и "СОШ №1 село Курджиново", показавшие 100% качество знаний.

Биология

МКОУ	Экзамен по предмету	Число уч-ся заявленных на экзамен	Число уч-ся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	биология	7	7	0	3	4	0	42,9	33	24	18
"СОШ с.Уруп"	биология	9	9	0	8	1	0	88,9	34	28	17
"СОШ №2 село Курджиново"	биология	5	5	1	3	1	0	80,0	33	26	23

"СОШ №1 село Курджиново"	биология	4	4	1	1	2	0	50,0	41	29	19
"СОШ №1 п.Медногорский"	биология	9	9	1	6	2	0	77,8	38	23,5	9
"СОШ №1 ст.Преградная"	биология	3	3	2	1	0	0	100,0	38	23	8
"СОШ №2 ст.Преградная"	биология	17	15	1	7	7	2	53,3	43	26	9
"СОШ с. Предгорное"	биология	3	3	0	1	1	1	33,3	25	17	4
"ООШ с.Бескес"	биология	4	3	0	1	2	0	33,3	19	18	17
"ООШ село Курджиново"	биология	2	2	0	1	0	1	50,0	29	18,8	8
"ООШ с.Псемен"	биология	6	4	0	1	4	1	25,0	28	15,5	3
Всего		69	64	6	33	24	5	57,7	32,8	22,6	12,3

Высокий процент качества знаний по биологии у участников МКОУ: «СОШ № 1 ст. Преградная» (100%), «СОШ село Уруп» (89), «СОШ №2 с. Курджиново» (80%), Средний уровень качества знаний у участников МКОУ: «СОШ №1 п. Медногорский» (78). Ниже среднего: «СОШ №1 с. Курджиново» (50%), «СОШ № 2 ст. Преградная (53), «Лицей п. Медногорский» (43%), Низкий уровень качества знаний у участников «ООШ с. Псемен», «ООШ с.Бескес» (33%), «СОШ с.Предгорное» (33%). (25%). Экзамен по биологии не выбрали участники ГИА МКОУ «СОШ № 3 ст. Преградная».

География

МКОУ	Экзамен по предмету	Число учащихся заявленных на экзамен	Число учащихся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	география	11	11	4	7	0	0	100,0	28	24	19

"СОШ с.Уруп"	география	5	5	0	3	2	0	60,0	25	20	15
"СОШ №1 село Курджиново"	география	11	11	3	5	3	0	72,7	31	11	22
"СОШ №1 п.Медногорский"	география	12	12	4	6	2	0	83,3	30	23,5	15
"СОШ №1 ст.Преградная"	география	9	9	1	7	1	0	88,9	25	20	17
"СОШ №2 ст.Преградная"	география	16	15	1	5	9	1	40,0	30	21	8
"ООШ с.Бескес"	география	3	3	0	1	2	0	33,3	19	18	17
"ООШ с.Псемен"	география	5	4	1	1	3	0	50,0	29	20	16
Всего		72	70	14	35	22	1	70,0	27,1	19,7	16,1

Высокий процент качества знаний по географии у участников МКОУ: «Лицей п. Медногорский» (100%), «СОШ № 1 ст. Преградная» (89%), «СОШ №1 п. Медногорский» (83). Средний уровень качества знаний у участников МКОУ: «СОШ №1 с. Курджиново» (73%), «СОШ село Уруп» (60). Ниже среднего у участников «ООШ с. Псемен» (50). Низкий уровень качества знаний у участников МКОУ: «СОШ № 2 ст. Преградная (40), «ООШ с.Бескес» (33%). Экзамен по географии не выбрали участники ГИА МКОУ: «СОШ №2 с. Курджиново», «СОШ с.Предгорное», «СОШ № 3 ст. Преградная».

Информатика

МКОУ	Экзамен по предмету	Число уч-ся заявленных на экзамен	Число уч-ся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	информатика	4	4	0	2	2	0	50,0	12	9	5
"СОШ №2 село Курджиново"	информатика	8	7	0	1	6	1	14,3	15	7	2
"СОШ №1 п.Медногорский"	информатика	6	6	0	1	5	0	16,7	14	9	6
"ООШ с.Бескес"	информатика	1	1	0	0	1	0	0,0	9	9	9
"ООШ село Курджиново"	информатика	2	1	0	0	1	1	0,0	7	5,5	8
"ООШ с.Псемен"	информатика	3	3	0	0	3	0	0,0	9	8	6
Всего		24	22	0	4	18	2	18,2	11	8	6

Высокий и даже средний процент качества знаний участники экзамена по информатике в 2022 году не показали. Ниже среднего у участников МКОУ «Лицей п. Медногорский» (50%) и «СОШ №1 п. Медногорский» (17), «СОШ №2 с. Курджиново» (14%). И низкое качество знаний получили следующие участники экзамена: «ООШ с.Бескес» (0%), «ООШ с. Псемен» (0), «ООШ с. Курджиново». Экзамен информатике не выбрали участники ГИА МКОУ: «СОШ №1 с. Курджиново», «СОШ с.Предгорное», «СОШ № 3 ст. Преградная». «СОШ № 1 ст. Преградная», «СОШ село Уруп», «СОШ № 2 ст. Преградная (40).

История

МКОУ	Экзамен по предмету	Число уч-ся заявленных на экзамен	Число уч-ся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	история	5	5	3	2	0	0	100,0	36	32	28
"СОШ №2 село Курджиново"	история	3	3	0	2	1	1	66,7	25	16	8
"СОШ №1 село Курджиново"	история	1	1	0	0	1	0	0,0	18	18	18
"СОШ №1 п.Медногорский"	история	2	2	1	1	0	0	100,0	31	26	21
"СОШ №2 ст.Преградная"	история	5	5	2	3	0	0	100,0	30	15,5	13
Всего		16	16	6	8	2	1	87,5	28	21,5	17,6

Экзамен по истории выбрали участники ГИА пяти общеобразовательных учреждений. Стопроцентное качество знаний показали участники МКОУ: "Лицей п.Медногорский", "СОШ №2 ст.Преградная", "СОШ №1 п.Медногорский". Средний уровень у МКОУ "СОШ №2 село Курджиново". Один участник в СОШ №1 с. Курджиново» выбрал данный экзамен и показал 0% качества знаний.

Литература

МКОУ				Кол-во полученных оценок	Показатели в баллах по школе
------	--	--	--	--------------------------	------------------------------

	Экзамен по предмету	Число учащихся заявленных на экзамен	Число учащихся сдавших на экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	литература	1	1	0	1	0	0	100,0	31	31	31
"СОШ №1 п.Медногорский"	литература	2	2	2	0	0	0	100,0	42	41	40
Всего		3	3	2	1	0	0	100,0	36,5	36	35,5

Экзамен по литературе выбрали участники ГИА двух общеобразовательных учреждений. Участники экзамена МКОУ "Лицей п.Медногорский" и "СОШ №1 п.Медногорский" показали стопроцентное качество знаний.

Обществознание

МКОУ	Экзамен по предмету	Число учащихся заявленных на экзамен	Число учащихся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	обществознание	2	2	2	0	0	0	100,0	33	32,5	32
"СОШ с.Уруп"	обществознание	2	2	0	2	0	0	100,0	28	27,5	27
"СОШ №2 село Курджиново"	обществознание	2	2	0	0	1	1	0,0	23	19,5	16
"СОШ №1 село Курджиново"	обществознание	15	15	1	11	3	0	80,0	32	26,5	26
"СОШ №1 п.Медногорский"	обществознание	14	14	1	8	5	0	64,3	33	24,8	17
"СОШ №1 ст.Преградная"	обществознание	10	10	1	3	6	0	40,0	32	23	18
"СОШ №2 ст.Преградная"	обществознание	24	23	1	10	12	1	47,8	33	25,6	9
"СОШ №3 ст.Преградная"	обществознание	11	11	0	5	6	0	45,5	29	26	17

"СОШ с.Предгорное"	обществознание	3	3	0	2	1	0	66,7	26	24	21
"ООШ с.Бескес"	обществознание	1	1	0	1	0	0	100,0	29	29	29
"ООШ с.Псемен"	обществознание	3	3	0	1	2	0	33,3	25	22,3	20
Всего		87	86	6	43	36	2	57,0	29	26	21

Высокий процент качества знаний (100%) на экзамене по обществознанию с количеством участников 1 и 2 человека показали участники МКОУ: «Лицей п.Медногорский», «СОШ с. Уруп», «ООШ село Бескес», а также «СОШ №1 с.Курджиново» (80). Средний уровень у участников экзамена МКОУ: «СОШ №1 п. Медногорский» (64), «СОШ с. Предгорное» (67). Чуть ниже среднего у участников МКОУ: «СОШ № 2 ст. Преградная (48), «СОШ № 3 ст. Преградная» (46), «СОШ № 1 ст. Преградная» (40%). Низкий уровень качества знаний показали участники экзамена МКОУ: «ООШ с. Псемен» (33), «СОШ №2 с. Курджиново» (0). Не выбрали экзамен по истории участники «ООШ с. Курджиново».

Физика

МКОУ	Экзамен по предмету	Число уч-ся заявленных на экзамен	Число уч-ся сдавших на экзамен	Кол-во полученных оценок				Показатели в баллах по школе			
				"5"	"4"	"3"	"2"	Качеств о знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	физика	4	4	0	1	3	0	25,0	25	22	20
"СОШ №1 п.Медногорский"	физика	2	2	0	1	1	0	50,0	29	23,5	18
"СОШ №2 ст.Преградная"	физика	1	1	0	0	1	0	0,0	18	18	18
Всего		7	7	0	2	5	0	28,6	24	51,5	18,6

Экзамен по физике выбрали участники МКОУ: "Лицей п.Медногорский", "СОШ №1 п.Медногорский", "СОШ №2 ст.Преградная", которые показали низкий уровень качества знаний, ниже среднего у "СОШ №1 п.Медногорский" (50).

Химия

МКОУ	Экзамен по предмету			Кол-во полученных оценок	Показатели в баллах по школе
------	---------------------	--	--	--------------------------	------------------------------

		Число уч-ся заявленных на экзамен	Число уч-ся сдавших на экзамен	"5"	"4"	"3"	"2"	Качеств о знаний в %	Макс.	Сред.	Мин.
"Лицей п.Медногорский"	химия	3	3	0	3	0	0	100,0	29	27	24
"СОШ с.Уруп"	химия	2	2	0	1	1	0	50,0	24	20	16
"СОШ №2 село Курджиново"	химия	6	6	2	1	3	0	50,0	33	27	15
"СОШ №1 село Курджиново"	химия	2	2	0	2	0	0	100,0	30	24	27
"СОШ №1 п.Медногорский"	химия	5	5	0	3	2	0	60,0	30	18,8	7
"СОШ №1 ст.Преградная"	химия	2	2	0	1	1	0	50,0	34	21	19
"СОШ №2 ст.Преградная"	химия	3	3	0	0	3	0	0,0	19	12	9
Всего		23	23	2	11	10	0	56,5	11	5,75	0

Высокий процент качества знаний (100%) на экзамене по химии с количеством участников 3 и 2 человека показали участники МКОУ: «Лицей п.Медногорский», «СОШ №1 с. Курджиново». Средний уровень у участников экзамена МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» (60). Ниже среднего у участников МКОУ: «СОШ № 1 ст. Преградная» (50%), «СОШ №2 с. Курджиново» (50), «СОШ с. Уруп». Низкий уровень качества знаний показали участники экзамена МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная (0%). «ООШ с. Псемен» Не выбрали экзамен по химии участники МКОУ: «ООШ с. Курджиново», «ООШ сел о Бескес», «СОШ с. Предгорное», «СОШ № 3 ст. Преградная».

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования (10-11 классы), в общеобразовательных учреждениях района также полностью реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. Учащиеся обеспечены учебниками, входящими в перечень допущенных Министерством образования и науки РФ на 2021-2022 г.г. (Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. N 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями и дополнениями).

Общая численность обучающихся на среднем уровне общего образования в 2021-2022 учебном году – 130 человек, по сравнению с предыдущим годом, численность уменьшилась на 3 человека (со 135 чел. до 132 чел.).

Количество выпускников 11 классов – 55 человек.

Необходимо отметить, что выпускники 2022 – это то поколение, которому в 2020 по причине пандемии пришлось на практике познать все плюсы и минусы дистанционного обучения и не сдать ОГЭ за курс основного общего образования. Однако, итоги ОГЭ и ЕГЭ остаются важнейшим аналитическим источником информации об уровне образовательной подготовки выпускников школ.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена на базе нескольких пунктов проведения экзаменов (ППЭ №913 на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский – русский язык, математика (базовый уровень), информатика; ППЭ СОШ №3 ст. Зеленчукской – химия, математика, физика, история, обществознание, английский язык; ППЭ СОШ №18 г. Черкесска – литература, география, история).

В 2022 году в Урупском муниципальном районе для организации и объективного проведения ЕГЭ было открыто один пункт проведения экзамена (ППЭ) на базе МКОУ «Лицей п. Медногорский».

Пункт проведения экзамена был оборудован системами видеонаблюдения, в том числе и каждая аудитория. Из всех аудиторий велась прямая трансляция на специальный сайт в сети Интернет, к которому имели доступ аккредитованные федеральные наблюдатели, оценивающие объективность проведения экзаменов. Кроме этого, в ППЭ использовалась технология печати экзаменационных материалов и сканирования бланков работ участников ЕГЭ, что позволило повысить информационную

безопасность и минимизировать влияние человеческого фактора на результаты ЕГЭ.

Для обеспечения безопасности и с целью пресечения использования запрещенных средств во время экзаменов, были установлены металлорамки на входе в ППЭ, в дополнение использовались ручные металлодетекторы. В целях обеспечения объективности проведения ЕГЭ в ППЭ на безвозмездной основе работали общественные наблюдатели. Для обеспечения своевременной помощи всем участникам ЕГЭ было организовано дежурство медицинских работников и функционирование медицинского кабинета.

Процедуру проведения ЕГЭ контролировали члены государственной экзаменационной комиссии Карачаево-Черкесской Республики, уполномоченные представители министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики.

В 2022 году ЕГЭ на территории Урупского муниципального района в основном прошёл в штатном режиме. Апелляции о нарушении процедуры проведения ЕГЭ от участников в государственную экзаменационную комиссию Карачаево-Черкесской Республики не поступали.

Выбор учебных предметов для сдачи экзаменов выпускниками 2022 года практически не изменился по сравнению с предыдущим годом. Наиболее востребованным экзаменационным предметом остаётся «Обществознание», его сдавали около 50% учеников; равнозначными по численности выпускников, избравших ЕГЭ, стали предметы: «химия», «биология» - их выбрали более 24% школьников. Математику профильный уровень традиционно избрали 40% выпускников (26 чел. в 2021 г., 22 чел. в 2022 году).

Результаты ЕГЭ по предмету «информатика» стали значительно востребованными – 11% выпускников (6 чел.) сдавали данный предмет в 2022 году (2 чел. в 2021) в компьютерной форме. Выбор остальных предметов обучающимися сохраняется относительно стабильным: от 1,8% по географии до 13% по истории.

**Предметы по выбору для сдачи ЕГЭ,
наиболее востребованные выпускниками 11 классов
в 2020-2022 годах.**

Предмет	2020	2021	2022	Динамика
Русский язык				Впервые по выбору
Математика				Снижение
Физика				Увеличение
История				
Химия				
Биология				
История				

В 2022 году увеличилась доля участников, которые не смогли преодолеть минимальные пороги по предметам, необходимые для поступления в вузы.

Выпускники 2022 года показали достойные результаты по итогам сдачи экзаменов по ряду предметов. Максимальный результат – 100 баллов – остался непокоренным, 13 результатов -80 и более баллов. Традиционно наиболее высокие результаты ЕГЭ выпускники-урупчане показывают по русскому языку: средний балл по предмету составил 63 балла (73 балла в 2021 году), 8 учеников справились с экзаменационной работой более чем на 80 баллов (25 учащихся в 2022 году). При 1 не преодолевшем минимальный барьер (уч-ся СОШ №2 ст. Преградная) качество знаний по русскому языку составило 98%. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 22 человека, которые планируют поступать в учреждения высшего профессионального образования, где математика является одним из вступительных испытаний. Средний балл по математике профильный уровень составил 38, что значительно хуже (55 баллов) прошлогодних результатов. По обществознанию средний балл – 52, выше 80 баллов набрал 1 уч-ся СОШ №2 ст. Преградная Шунин Роман (84 балла). Наиболее высокие результаты на ЕГЭ в 2022 году по району получили: Басюк Дарья - СОШ №1 п. Медногорский (рус. яз. -87, литер.-87, англ.яз.-83), Черноусов Даниил – Лицей п. Медногорский (рус. яз.-82 б., информатика -83 б.), Остапчук Дарья –СОШ №1 с. Курджиново (рус.яз. -82 б., биология -77 б., математика – 72 б.), Басюк Анастасия – СОШ №1 п. Медногорский (рус. яз.-82 б.), Гежина Злата –Лицей п. Медногорский (информатика-83 б.), Сальная Анастасия –Лицей п. Медногорский (рус.яз.- 89 б.), Таранова Дарья –Лицей п. Медногорский (рус. яз. – 82 б.), Досимова Юлия –Лицей п. Медногорский (80 б.). Улучшен средний балл по предметам: обществознание с 51 б. до 52 б., история с 36 б. до 45 б., английский язык с 73 б. до 76 б., информатика с 50 б. до 54 баллов. Снижение среднего балла коснулось предметов: литература с 58 до 48 б., биология с 49 до 34 б., физика с 55 до 45 баллов.

10 учащимся, не преодолевшим минимальный порог по обязательным предметам, пришлось пересдавать ЕГЭ по математике (9 чел.) и русскому языку (1 чел.), чтобы получить аттестат о среднем общем образовании. По результатам пересдачи 2 учащихся (Лицей и СОШ2 ст. Преградная) остались без аттестатов и направлены на дополнительный этап (сентябрь).

В 2021-2022 учебном году наивысшую награду за отличную учёбу - аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – получили 2 выпускника 11 классов: Остапчук Дарья – СОШ №1 с. Курджиново, Таранова Дарья – Лицей п. Медногорский.

В целом подготовка к ЕГЭ в 2022 году по всем предметам соответствовала поставленным в контрольно-измерительных материалах задачам, **однако наблюдается снижение среднего балла по многим предметам.**

Независимая оценка качества образования и образовательной деятельности.

В целях развития единого образовательного пространства Урупского муниципального района, совершенствования единой системы оценки качества образования в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях муниципального района было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР). Однако, в связи с прогнозируемым развитием эпидемиологической ситуации и сохранением рисков распространения COVID-19, проведение ВПР в общеобразовательных учреждениях Урупского муниципального района КЧР было перенесено на осень 2022 года (19.09.2022- 24.10.2022).

Достижения обучающихся.

В образовательных организациях создается образовательная среда, способствующая тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психолого-физиологических особенностей, учебных возможностей, склонностей и ориентаций мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и общения. Для этого приоритетным в деятельности учреждения и каждого учителя должен стать ресурсный подход. При таком подходе знания и способы деятельности, усваиваемые ребенком, становятся средством развития личности.

Совершенствование современного образования предполагает особое содержание работы образовательных учреждений по раннему выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей.

В этом учебном году в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях и конкурсах, проводимых очно и дистанционно приняли участие **8610** школьников в шести направлениях деятельности (гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, экологическое, художественное, спортивное).

Результатом участия стали кубки и медали, дипломы и грамоты. Победителями и призерами стали **1221** обучающийся школ и учреждений дополнительного образования Урупского муниципального района.

В целях **развития олимпиадного движения** в 2021-2022 учебном году обучающиеся школ Урупского муниципального района приняли участие **в дистанционных предметных олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней.** Участие в такого рода олимпиадах дает обучающимся проверить еще раз свои знания по предметам. Однако эта работа проводилась недостаточно эффективно, о чем свидетельствуют результаты Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч.г.

--	--	--	--	--	--

2021-2022 учебном году в рамках научно-исследовательской деятельности на разного уровня конкурсах было представлено 112 исследовательских проектов по разным областям науки. ... из них стали обладателями ю....

Проект по экологии КСОШ 2	по –			
Конкурс проектов без срока давности	без			

В ежегодно проводимом Всероссийском конкурсе сочинений приняло участие 12 человек. Двое обучающихся представили Урупский район на региональном этапе конкурса.

Список призеров муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений.

№	Ф.И.О.	ОО	Клас с	Номинация/жанр/названи е	Занято е место
1.	Лозенкова Тамара Васильевна	МКОУ "СОШ № 1 п. Медногорский"	7	"Одна из самых больших удач в жизни человека - счастливое детство" (Агата Кристи), эссе;	1
2.	Басюк Дарья Андреевна	МКОУ "СОШ № 1 п. Медногорский"	11	"Одна из самых больших удач в жизни человека - счастливое детство" (Агата Кристи), очерк.	Призер
3.	Терехов Аким Дмитриевич	МКОУ "СОШ № 1 п. Медногорский"	4	«Космос далёкий и близкий»/ рассказ	1
4.	Анищенко Ульяна Федоровна	МКОУ «ООШ с. Бескес»	4	"Одна из самых больших удач в жизни человека - счастливое детство", название сочинения "Детство моей прабабушки" / рассказ.	Призер
5.	Румянцева Виктория Сергеевна	МКОУ «ООШ с. Бескес»	5	"Первый космонавт", жанр - рассказ.	Призер
6.	Гордеева Юлиана Ивановна	МКОУ «ООШ с. Бескес»	9	"Чтение - лучшее учение", жанр- рассказ.	Призер
7.	Редреева Василина Александровна	МКОУ «Лицей п.Медногорский»	4	Сочинение-рассуждение, тематическое направление: «Одна из самых больших удач в жизни человека-	Призер

				счастливое детство» , тема: «Моё счастливое детство».	
8.	Валентинова Александра Андреевна	МКОУ «Лицей п.Медногорский »	6	Эссе, тематическое направление: «Книга есть жизнь нашего времени. В ней нуждаются-и старые и молодые», тема: «Книга, воспитывающая душу».	Призер
9.	Боташев Радмир Расулович -	МКОУ"СОШ №3 ст. Преградная"	10	Направление " Кто с мечом придёт -от меча погибнет! На том стоит и стоять будет Русская земля!" 800-летие со дня рождения Александра Невского	Призер
10.	Боташева Эльвира Расуловна	МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная»	9	"Настоящий писатель - это то же, что древний проро : он видит яснее, чем обычные люди"	Призер
11.	Котлярова Алена Игоревна	МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»	9	«Детство – счастливая пора»	Призер
12.	Бердниченко Алиса Денисовна	МКОУ "СОШ № 1 п. Медногорский"	4	«Детство – счастливая пора»	Призер

Большое количество мероприятий было посвящено 77-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Участниками школьного этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» стали 107 обучающихся. В муниципальном этапе конкурса приняло участие 22 работы, 6 из которых направились для участия в региональном этапе конкурса. В результате работа Богатченко Елизаветы, 7 класс, МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» заняла первое место по итогам регионального этапа и направились для участия в федеральном этапе конкурса.

В образовательных организациях района большое внимание уделяется развитию спорта и участию обучающихся в спортивных мероприятиях. Ежегодно в муниципалитете проводятся спортивные соревнования среди обучающихся общеобразовательных организаций по волейболу, футболу, настольному теннису, вольной борьбе, смешанным единоборствам, художественной гимнастике, спортивным танцам и греблингу.

С 2016 года обучающиеся образовательных организаций сдают нормы комплекса ГТО.

Всероссийский физкультурно-спортивно комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) в этом году сдали всего 156 человек, получив золотые значки. Обладатели золотых значков воспользовались преимуществами при поступлении в высшие и средние специальные учебные заведения.

Не менее важно воспитание высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело, уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности,

организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от их трудолюбия.

В силу своей специфики спортивная деятельность обладает огромным воспитательным потенциалом. Работа с одаренными детьми в рамках образовательной деятельности центра дополнительного образования детей по спортивной направленности дает хорошие результаты.

Результаты участия приведены ниже в таблице:

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Среди победителей и призеров соревнований можно отметить следующих обучающихся ЦДОД:

...

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) приняли участие 2666 чел., 1178 из них стали победителями и призёрами. В муниципальном этапе ВсОШ участвовали 436 обучающихся, 96 из них стали победителями и призёрами. Защищали честь Урупского района на региональном этапе 41 чел., из них: 4 стали призерами (в 2020/21 году – 2 чел.).

На заключительный этап ВсОШ не прошел ни один учащийся.

Урупского муниципального района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года.

№	Предмет	Класс обучения	ФИО участника	Название ОО	Статус участника
1.	Физика	9	Акбаев Ахмат Султанович	МКОУ «СОШ № 1 п.Медногорский»	Призер
2.	Английский язык	9	Таранова Марина Николаевна	МКОУ «Лицей п.Медногорский»	Призер
3.	Русский язык	9	Рыбникова Анастасия Владимировна	МКОУ «Лицей п.Медногорский»	Призер
4.	Литература	10	Оганисян Эдуард Романович	МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново»	Призер

Социализация детей и подростков района.

Социализация детей и подростков происходит, в том числе, через трудоустройство в свободное от учёбы время. Традиционно основной период

трудоустройства приходится на летние каникулы. Ежегодно 41 обучающийся школ трудоустраивается через Центр занятости населения Урупского муниципального района.

Анализ занятости обучающихся в 2021 году показал, что стабильно охвачены трудовой занятостью 8,5 % через Центр занятости населения от общего числа обучающихся от 14 лет (480 чел.).

Занятость трудовой деятельностью.

Вставить результаты опроса обучающихся

Управление образования и образовательные учреждения ведут систематическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

В образовательных учреждениях созданы базы данных детей, состоящих на профилактическом учёте, разработаны программы и планы по профилактике правонарушений несовершеннолетних, злоупотребления психоактивными веществами.

Налажено межведомственное взаимодействие по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, выявлению неблагополучных семей.

За 6 месяцев 2021 года несовершеннолетними, обучающимися в общеобразовательных учреждений совершено 90909 правонарушений, в 2022 году – 7 преступлений.

Количество правонарушений среди учащихся в общеобразовательных учреждениях Урупского района за 2021-2022 учебный год.

ОУ	Количество правонарушений		Количество участников	
	2021	2022	2021	2022
МКОУ «Лицей п. Медногорский»				
МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский»				
МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная»				
МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная»				

МКОУ «СОШ № 3 станица Преградная»				
МКОУ «СОШ с. Уруп»				
МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново»				
МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»				
МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп»				
МКОУ «СОШ с. Предгорное»				
МКОУ «ООШ с. Бескес»				
МКОУ «ООШ с. Курджиново»				
МКОУ «ООШ с. Псемён»				
Всего				

На всех видах профилактического учета на начало 2021-2022 учебного года состояли 090 человек, на конец года поставлено .090 человек. В 2020-2021 учебном году на учете состояло 09 обучающихся. АНЯ УТОЧНИТЬ

Вставить диаграмму «Количество несовершеннолетних, состоящих на всех видах профилактического учета».

Занятость детей «группы риска» во второй половине дня обеспечена через работу кружков и секций, которые посещают 80 человек (100% от общей численности, состоящих на всех видах профилактического учёта обучающихся).

С целью профилактики вредных привычек, формирования здорового образа жизни в 2021-2022 учебном году в образовательных организациях проведено более 252 мероприятий профилактической направленности.

Важное место в воспитательной работе школ занимает и профилактика асоциального поведения и правовое воспитание. Здесь можно обозначить участие в акции соревнования «Спорт – против наркотиков», беседы о правилах поведения. Занятость «трудных» подростков и стоящих на учете в деятельности группы, в целом - работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.

Воспитательная деятельность.

Согласно ФГОС, функциональной нагрузки воспитания постоянно используется реализация обновлённых подходов как в организационно-методическом, так и содержательном аспектах создания и функционирования воспитательной среды. В образовательных организациях всех видов и типов максимально создаются условия для духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального развития личности ребёнка, для его комфортного пребывания в социуме (удовлетворяющего, в том числе, особые потребности).

Построение многообразных моделей ученического самоуправления, направленных на совершенствование лидерских качеств, формирование правовой грамотности подрастающего поколения, его бдительности, знания профилактических и защитных механизмов в преодолении сложных жизненных ситуаций, а также культуры межнационального общения с учетом региональных особенностей помогают разнообразить досуговую и внеурочную деятельность обучающихся и всю воспитательную систему в целом.

Стратегия воспитания в Российской Федерации до 2025 года определила основные направления деятельности в воспитательной системе.

В 2021 - 2022 учебном году воспитательная работа в ОУ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школ на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

Основные задачи воспитательной работы:

1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2) Реализовывать потенциал классных руководителей в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школ.

3) Вовлекать учащихся в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление.

5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.

6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7) Создание школьной социально-педагогической службы, обеспечивающей гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Профориентация»

Вариативные модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Школьные медиа»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Школьный музей»

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились Уроки мужества, инструктажи по технике безопасности, тематические классные часы, информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В течение года классные руководители работали над:

Проведением школьных и классных мероприятий;

Участвовали в районных, региональных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах;

Проводили родительские собрания, встречи с родителями;

Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;

Сотрудничали с инспекторами ОДН МВД, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Урупского района, библиотеками.

Работа по патриотическому воспитанию:

организация мероприятий в каникулярное время;

проведение еженедельных классных часов, уроков мужества и информационных пятиминуток;

анализ воспитательной деятельности,

успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составление социального паспорта класса и папки работы классного

руководителя;

- составление педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучение психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организация работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете; составление отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организация оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

С целью оказания влияния на поведение отдельных учащихся налажена связь с учителями-предметниками.

В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины отсутствия, поддерживалась тесная связь с родителями.

Согласно плану воспитательной работы проведены:

Единый урок, посвященный «Году науки и технологий»;

День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004

г.

День памяти жертв фашизма.

День начала блокады Ленинграда.

Обсуждение тем по правовой тематике

Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни.

12 декабря-День Конституции Российской Федерации

Всероссийский урок первой помощи

Всероссийская акция памяти "Блокадный хлеб"

День российской науки

Открытый урок ко дню вывода советских войск из Афганистана.

Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»

Всероссийский открытый урок, посвященный Международному дню памятников и исторических мест

Парламентские уроки, приуроченные к Дню Российского парламентаризма.

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Гагаринский урок «Космос – это мы»

«Пионеры - герои» ко Дню пионерии

Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Целью внеклассной деятельности является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная

деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции
3. факультативы

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции футбола, баскетбола, вольной борьбы, тенниса.

В 2021-2022 году школьники района участвовали в:

- Президентских состязаниях;
- Президентских спортивных играх;
- Безопасное колесо.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств.

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи,

взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, индивидуальное консультирование. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся создан и работает сайт школы. Многие родители активно участвуют:

- в коллективных творческих делах;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем;
- в проведении профилактической работы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда в работе задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители.

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях.

За учебный год проведена работа с родителями:

1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
3. Проведение тематических родительских собраний (в формате онлайн, в очной форме).
4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

6. Влияние на общение родителей с детьми.

7. Работа с родительским комитетом класса.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно планам проведены мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы актива школьного самоуправления.
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация волонтерского движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Оформление классных уголков.
9. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
10. Рейды по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида, пропускам, опозданиям и посещаемости школы.
11. Акция «Пятерка для мамы».
12. Подготовка и проведение видео открытки «Мама – главное слово».
13. Акция «Имею право»
14. Всемирный день объятий.
15. Операция «Бумаге вторую жизнь»
16. «День смеха».
17. Мероприятия по профилактике правонарушений.
18. Акция «Открытка ветерану».

Модуль «Профорентация»

Профорентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также

система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, просмотр выпусков «Шоу профессий» проекта «ПроеКТОрия». Классными руководителями в апреле проведены интерактивные профориентационные занятия. Учащиеся 5-10 классов приняли и принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на формирование осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации.

В целях выявления проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов с учащимися проводились:

- беседа «Мир профессий»;
- профессиональное информирование и профессиональное консультирование;
- час размышлений «Человек и профессия»;
- Что? Где? Когда? Информация о профессиях (просмотр видеофильма);
- беседа «Почему люди работают»;
- защита профессии (презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус»).

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов.

Общешкольные ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
- Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних, инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения «Знать и соблюдать».
- Профессиональный праздник День учителя.
- «Субботники», «Трудовые десанты» - уборка школьного двора, прилегающей территории, благоустройство школьного двора, клумб, высадка и уход за растениями.
- Международный день пожилых людей.
- Международный месячник школьных библиотек.
- Акция «Осенняя неделя добра».
- Цикл бесед о вредных привычках «Молодежь выбирает ЗОЖ».
- Цикл бесед «Что значит быть хорошим сыном и дочерью», «Чем сердиться, лучше помириться»
- Час вопросов и ответов «Закон и ответственность»
- Беседа «Безопасность в Интернете».
- Беседы «Безопасность пассажиров, пешеходов, велосипедистов».
- Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия».
- Международный день прав человека.
- Новогодние поздравления.
- Беседы с участием правоохранительных органов «Это должен знать каждый».
- Мероприятие, посвященное ЗОЖ «Здоровый я – здоровая страна».

Оформление информационных стендов.

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.

Международный день борьбы с наркоманией.

Праздничное поздравление и чествование мам, посвященное 8 Марта.

День космонавтики.

Акция «Весенняя неделя добра»

Праздник «Последний звонок».

Модуль «Школьный музей» (Зал Боевой Славы)

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание патриотического сознания школьников.

Воспитание учащихся – это сложный, многофакторный процесс, так как на личность человека оказывают влияние и семья, и школа, и различные коллективы, с которыми он связан в своей жизни, и среда товарищей, и различные средства общественно-политической идеологии. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры. Через вовлечение в активную деятельность, использование музейного материала на тематических классных часах и Уроках мужества формируется позитивное отношение учащихся к активной социально-значимой деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности ОУ строит на основе плана воспитательной работы, приоритетным направлением которого является защита здоровья и сохранение жизни учащихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе
7. Профилактика безнадзорности

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);

- ведение журнала термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима;
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса;
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание: дети!»;
- участие в конкурсе социальной рекламы;
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно планам работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора», «Декада правовых знаний», «День безопасности», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми, требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, находящихся под опекой;
- постановка на внутришкольный учет с целью проведения индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции;
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создана база данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания,

выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в школах проведены следующие мероприятия:

1. Соборания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2021г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).

2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций, видеоматериалов, а также информация, размещенная на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за ее пределами.

Волонтерство

Волонтеры, или добровольцы (эти слова в России официально считаются синонимами) — те люди, которые по собственной воле и безвозмездно посвящают свои силы и время на оказание помощи нуждающимся.

Волонтерский труд — хороший способ разнообразить деятельность школьника. Он может помочь отвлечь его от рутинных дел и наполнить жизнь новыми эмоциями, навыками и достижениями. Формирование здоровой самооценки, самоуважение, гражданская позиция — все это возможно с волонтерской деятельностью. Волонтерский труд, помимо того, что приносит общественную пользу, позволяет школьнику узнать много нового о мире и людях, живущих в нем, осознать многие ценности не на теоретическом, а на практическом уровне. Многие волонтеры-старшеклассники отмечают, что после работы волонтером более осознанно подходят к тратам, своему экологическому поведению, культуре общения.

Школьники – волонтеры участвовали в: акции «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека; благотворительной акции «Подари жизнь»; акции «Поможем бездомным животным»; мероприятии, посвященном Международному Дню инвалидов; операции «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям; поздравлении

тружеников тыла и детей ВОВ на дому; акции «Для милых дам»; в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий на уровне населенных пунктов, района, республики; благоустройство парка и мемориалов памяти, посильная помощь, оказываемая школьниками ветеранам боевых действий (с согласия родителей или законных представителей) и жителям Луганской и Донецкой республик.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаем данную форму информирования удобной и оперативной.

Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте ОУ.

ВЫВОДЫ:

Вся воспитательная работа ОУ в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школ имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у школьников.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями педагогических коллективов школ являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные вечера, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Перед педагогической общественностью района на новый 2022-2023 учебный год стоят **следующие задачи по совершенствованию педагогической деятельности:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе

2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися

3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта

5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Мониторинг работы образовательных организаций Урупского муниципального района в 2021-2022 учебном году ...

ШКОЛЬНОЕ УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ.

Участие в самоуправлении развивает в детях инициативу, постоянное стремление внести в жизнь коллектива что-то новое. В этом случае инициатива является личным вкладом каждого члена коллектива в улучшение работы и жизни школы в целом. Самоуправление развивается там, где более ярко выражена сфера интересов учащихся.

Этому аспекту воспитательной работы следует уделить особое внимание. Его необходимо «оживит» и наполнить смыслом, вовлекая потенциал школьных активистов.

ВОЛОНТЕРСТВО. ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО.

Волонтерство - одно из самых актуальных на сегодня в российском гражданском обществе тенденций и направлений развития личности. В состав добровольческого движения входят волонтерские отряды 13 образовательных организаций (1049 активистов). Отряды проводят рейды, акции, КТД и привлекают в них своих друзей и одноклассников.

Вставить таблицу и направления волонтерства из записной книги ЛВ

	Событийное волонтерство	110 чел
	Волонтеры Победы	100
	Волонтерство в сфере культуры	98
	Экологическое волонтерство	98
	Социальное волонтерство	51
	Инклюзивное волонтерство	0
	медиаволонтерство	0

В течение года проводились воспитательные мероприятия различных форм: экскурсии, интеллектуальные игры, литературные минутки, выставки, обсуждения художественных фильмов, литературных произведений, устные журналы, акции, праздники, гуляния, часы общения, целевые прогулки, походы, посиделки, чаепития, дни именинников, капустники, дни знакомств, тематические вечера, вечера отдыха, путешествие в прошлое, тренинги, мастер-классы, аукционы, концерты, изготовление плакатов и стенгазет, трудовые десанты, КТД, устные журналы, музыкальные путешествия, обзоры печатных и видеоматериалов, спартакиады, туристско-спортивные, творческие конкурсы, конкурсы рисунков, развлекательно-познавательные, конкурсно-игровые программы, военно-спортивные игры. А также конкурсы, фестивали, торжественные, памятные, тематические мероприятия для обучающихся ОО района.

Налажено взаимодействие образовательных организаций района с учреждениями СПО, Карачаево-Черкесским казачьим обществом, библиотеками городского и сельских поселений, учреждениями культуры муниципального района, Зеленчукским и Урупским военным комиссариатом, Детской школой искусств Урупского района, ДОСААФ, Прокуратурой Урупского района, службой МЧС, ГИБДД, администрациями поселений...Взаимодействие осуществляется через проведение конкурсных мероприятий, соревнований, мастер-классов, открытых занятий, совещаний, семинаров, круглых столов, консультировании и др.

В 2021-2022 учебном году проведен ряд мероприятий по повышению уровня финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций

Урупского района в рамках Региональной Программы повышения уровня финансовой грамотности населения и развития финансового образования. В течение учебного года обучающиеся приняли участие в мероприятиях: организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников», «Возможности и потребности», «Вместе за покупками», «Нарисуй свой бизнес», «Как потратить деньги с пользой», «Азбука денег», «Основы финансовой грамотности», «Путешествие в мир финансовой системы»: финансы и бюджет, расходы и доходы, экономия и потребности, деньги и выгода, бережливость и расчет и другое». Всего в данной программе было охвачено 3748 обучающихся. В реализацию программы была привлечена родительская общественность: организованы родительские собрания по финансовой грамотности. В них приняли участие 936 родителей.

В рамках гражданско-патриотического направления были проведены акции и соревнования, посвященные 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне: перечислить какие.

УСЛОВИЯ ОБУЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ Кадровый потенциал.

В 2021-2022 учебном году в муниципальной системе образования заняты 621 человек. Из них руководящих работников – 46 человека (6%), педагогических работников – 270 человек (43%), учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 305 человека (51%).

Руководящие и педагогические работники муниципальной системы образования имеют достаточно высокий профессиональный уровень.

Высшее образование имеют 230(85%) руководящих и педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования. 93% педагогических работников аттестованы, из них 87% имеют высшую и первую квалификационные категории.

В 2021-2022 учебном году в комиссиях разного уровня успешно прошли аттестацию 127 педагогических работников муниципальной системы образования. Из них аттестованы: на высшую квалификационную категорию – 81 педагог, на первую квалификационную категорию – 43 педагога. Не удалось пройти аттестацию 3 педагогам.

В Урупском районе сохраняется тенденция старения педагогических кадров – 27% педагогических работников общеобразовательных организаций находятся в возрасте старше 50 лет. Средний возраст педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет 43 года. Таким образом, наибольшая нагрузка в профессиональной деятельности лежит на работниках образования, имеющих стаж работы 20 лет и более. В районе остается острая потребность в педагогических кадрах в 14 ОО:

№ п/п	Объект (МКДОУ, МКОУ) Урупский муниципальный район	Вакансия полная ставка (18 ч. и более)	Вакансия не полная ставка (6-12 ч.)
1	«Детский сад № 1 «Огонек» поселок Медногорский»	воспитатель – 3	
2	«Детский сад № 2 «Колокольчик» поселок Медногорский»	воспитатель – 1	
3	«Детский сад «Белочка» село Курджиново»		муз. рук. – 1
4	«Средняя общеобразовательная школа № 1 поселка Медногорский»	русский язык и литература – 1 английский язык – 1 воспитатель – 1	
5	«Средняя общеобразовательная школа № 1 станица Преградная»	русский язык и литература – 1 математика – 1 английский язык – 1	
6	«Средняя общеобразовательная школа № 2 станица Преградная»	история и обществознание – 1 география – 1 английский язык – 1 физическая культура – 1 ОБЖ – 1	
7	«Средняя общеобразовательная школа № 3 станица Преградная»		химия – 1
8	«Основная общеобразовательная школа село Курджиново»	английский язык – 1	
9	«Средняя общеобразовательная школа № 2 село Курджиново»	математика – 1	информатика и ИКТ – 1 физика – 1
10	«Основная общеобразовательная школа село Псемен»	педагог-психолог – 1 педагог доп. образования – 1	химия – 1 биология – 1
11	«Средняя общеобразовательная школа село Уруп»	физика – 1 педагог-организатор – 1 уч. начальных классов – 1	
12	«Средняя общеобразовательная школа село Предгорное»	английский язык – 1	
13	«Основная общеобразовательная школа село Бескес»	математика – 1 русский язык – 1	химия – 1
14	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования детей»	педагог доп. образования – 2	

В условиях кадрового дефицита в 2021-2022 учебном году 45% педагогических работников вынуждены работать на 1,5, 2 и более ставок (образовательные организации общего, дополнительного и дошкольного образования).

Осуществили профессиональную подготовку по образовательным программам педагогической направленности педагоги во всех 13 образовательных организациях.

В 5 образовательных организациях проводились мероприятия по методической поддержке молодых педагогов, выполнялись мероприятия Региональной модели института наставничества.

В 2021-2022 учебном году решалась задача привлечения молодых специалистов. В течение учебного года в область образования пришли работать 4 человека и в настоящее время в муниципальных образовательных организациях остаются работать 41 (до 30 лет) молодых специалиста (19% от общего числа педагогических работников).

Молодые педагоги охвачены различными мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов.

Одним из факторов признания заслуг, успехов и достижений работников образовательных организаций является их награждение. Так, в 2021 году 5 руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования получили ведомственные и государственные награды.

Важным направлением кадровой политики, реализуемым управлением образования, является повышение уровня профессионализма работников муниципальных образовательных организаций. В 2021-2022 учебном году всеми формами курсовой подготовки были охвачены 214 человек.

В целях развития творческого и профессионального потенциала, выявления и распространения опыта инновационной педагогической деятельности в 2021-2022 учебном году были проведены конкурсы педагогического мастерства: «Воспитатель года», «Учитель года».

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2022» победителем стала Баршевская Валентина Александровна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Огонёк» п. Медногорский».

Победители по номинациям:

- номинация «Мастер своего дела» - Стрешная Наталья Алексеевна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Одуванчик» ст. Преградная»;
- номинация «Преданность профессии» - Кузнецова Елена Ивановна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №3 «Василёк» ст. Преградная»;
- номинация «Педагогическое творчество» - Исупова Светлана Леонидовна, воспитатель МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский»;
- номинация «За перспективу в профессиональной деятельности» - Анушко Ольга Михайловна, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Уруп»;
- номинация «Педагогический поиск» - Дранишниковна Ирина Владимировна, воспитатель МКДОУ «Детский сад «Дубок» с. Курджиново»;

По итогам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2022» победителем и призерами стали:

- победитель муниципального этапа – Титкова Ирина Викторовна, учитель МКОУ «СОШ № 1 п. Медногорский»;
- призер муниципального этапа – Нечаева Галина Николаевна, учитель географии МКОУ «СОШ № 2 с. Курджиново»;
- Башмакова Екатерина, учитель математики МКОУ «СОШ № 2 ст. Преградная».
- Боташева Асият Сеитовна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ а. Кызыл-Уруп»;

- Джанибекова Антонина Юрьевна, учитель начальных классов МКОУ «СОШ с. Предгорное»;
- Жаркова Диана Александровна, учитель начальных классов МКОУ «ООШ с. Псемен»;
- Кочкарова Индиана Таусултановна, учитель истории МКОУ «СОШ №3 ст. Преградная».

За активное участие в научно-методических мероприятиях по внедрению и реализации программ воспитания «Института изучения детства, семьи, воспитания Российской академии образования» Благодарственным письмом Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики награждена Нечаева Наталья Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново».

К сожалению, в значимых конкурсах педагогического мастерства не приняли участие педагогические работники Урупского района. Хотелось бы обратить внимание руководителей ОУ, и в новом учебном году провести работу по вовлечению учителей к данному виду деятельности.

Финансирование системы образования.

Наименование показателей	Всего, тыс.руб.
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего	215098,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего	215098,2
в том числе бюджета: федерального	17747,5
субъекта Российской Федерации	161539,3
местного	35811,4

Условия обучения и материально-техническое состояние системы образования.

В системе образования Урупского муниципального района 27 объектов недвижимости, в том числе со сроком эксплуатации более 40 лет – 23 учреждений (83%). Около 93% муниципальных казенных образовательных учреждений нуждаются в капитальном ремонте. Требуется обновления материально-техническая база всех образовательных учреждений.

Одним из показателей доступного качественного образования является показатель «Средняя наполняемость классов ОУ». Стабильное оптимальное среднее значение данного показателя позволяет говорить о том, что муниципальная система образования выполняет как требования рациональности использования ресурсов, так и возможности предоставления услуг в условиях, соответствующих современным требованиям. Средняя

наполняемость в общеобразовательных классах в 2021-2022 учебном году составила 12,74.

Средняя загрузка зданий дневных общеобразовательных учреждений муниципалитета в отчётном году составляла 43% от их расчетной мощности, при этом все 13 школ работают в одну смену.

Средняя наполняемость групп в дошкольных образовательных учреждениях составляет 22,3 ребенка, что на 0.15 ребенка больше, чем в 2020-2021 учебном году.

При подготовке школ и детских садов района к работе в новом учебном году большое внимание уделялось проведению ремонтных работ, создающих нормальные условия для осуществления образовательного процесса.

Обеспечение безопасного пребывания учащихся в образовательных учреждениях.

Школы и другие детские учреждения – это объекты самого строгого контроля в области защиты жизни и здоровья детей.

В целях установления требований к обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений, согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 5 марта 2022 г. N 289 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации в сфере обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий)», приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 29.04.2022 года №376 «О внесении изменений в категории опасности и паспорта безопасности функционирующих (эксплуатируемых) объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций всех типов» проведено категорирование 13 объектов (территории), учреждений образования, то есть, изменены категории отнесения объекта (территории) к определенной категории с учетом возможных последствий совершения на нем террористического акта на основании оценки состояния защищенности объекта (территории), учитывающей его значимость для инфраструктуры и жизнеобеспечения и степень потенциальной опасности совершения террористического акта.

Таким образом, изменены категории объектов (территорий) 9 общеобразовательных учреждений (с третьей на четвертую), 3 дошкольных учреждений (с третьей на четвертую) и 1 учреждения дополнительного образования детей (со второй на четвертую).

Результаты категорирования функционирующих (эксплуатируемых) объектов (территорий) учреждений образования утверждены по установленной форме (акт обследования и категорирования места с массовым пребыванием людей) согласно приложению 1 приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 29.04.2022 года №376 «О внесении изменений в категории опасности и паспорта безопасности

функционирующих (эксплуатируемых) объектов (территорий) муниципальных образовательных организаций всех типов».

На территории Урупского муниципального района, актуализация паспортов безопасности учреждений, относящихся к сфере образования, проведена в установленные законодательством сроки.

В целях обеспечения безопасного пребывания обучающихся в образовательных учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования Урупского муниципального района: функционирует кнопка экстренного вызова полиции (кроме ОО с.Уруп и а.Кызыл-Уруп); установлены во всех ОО система оповещения о пожаре и пожарная сигнализация, система «Стрелец-Мониторинг», обеспечивающая дублирование сигналов о срабатывании систем пожарной автоматики на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал организации.

Системами видеонаблюдения оснащено:

77 % общеобразовательных организаций;

100% учреждений дополнительного образования;

67% учреждений дошкольного образования.

Во всех образовательных учреждениях ведется планомерная и эффективная работа в области ГО и защиты от ЧС. Ежеквартально проводятся учения с детьми на случай ГО и защиты от ЧС. Один раз в три года образовательные учреждения проводят объектовые тренировки.

Каждое учреждение разрабатывает индивидуальные правила пожарной безопасности в школе на основании существующих типовых планов, правил и рекомендаций. В этих правилах учитываются следующие вопросы:

- ✓ оснащение школы необходимым пожарным инвентарем и назначение лиц, ответственных за его содержание;
- ✓ пожарная сигнализация в школе, ее монтаж, эксплуатация и сроки проверок;
- ✓ системы оповещения по тревоге, их доступность и слышимость в любом помещении;
- ✓ наличие планов эвакуации, наглядного материала на эту тему, поддержание в полной готовности эвакуационных выходов;
- ✓ планы обучения работающего персонала и школьников правилам предупреждения возгорания и поведения себя во время пожара.

Отдельные планы разрабатываются для кабинетов химии и блоков приготовления пищи. Также планы пожарной безопасности и назначение ответственных лиц производится для каждого школьного мероприятия, предусматривающего скопление массового количества детей в одном помещении. Назначаются ответственные. На сегодняшний день все учреждения оснащены автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения, постоянно проводится перезарядка огнетушителей. В общеобразовательных учреждениях (за исключением ООШ с. Бескес, ООШ с. Курджиново, СОШ с. Предгорное) установлена система наружного видеонаблюдения.

В 2021 и 2022 годах финансовые средства из федерального, регионального и муниципального бюджета на обеспечение пожарной безопасности в образовательных учреждениях Урупского муниципального района выделялись в соответствии с программой развития образования в муниципалитете.

Из местного бюджета всем образовательным организациям было выделено

384 тыс. рублей на противопожарные мероприятия (техническое обслуживание АПС и системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, обслуживание систем оповещения о пожаре и пожарных сигнализаций ПАК «Стрелец-мониторинг», пропитка деревянных конструкций).

Тем не менее, вопрос пожарной безопасности в образовательных учреждениях также остается актуальным, исполнение актов предписаний в полном объеме невозможно в связи с недостаточным финансированием. На выполнение всех мероприятий по пожарной безопасности в образовательных учреждениях требуется – 6 807,90 тыс. рублей.

Условия для сохранения и укрепления здоровья детей и подростков.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся в общеобразовательных организациях ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, технологий обеспечения безопасности жизнедеятельности. Введён третий урок физической культуры, дыхательные гимнастики. Во всех общеобразовательных организациях разработаны и используются в работе программы по здоровьесбережению.

Исследование физического здоровья учащихся в рамках диспансеризации проводится Центральной районной больницей и поликлиникой. В рамках исследования оцениваются антропометрические данные: рост, вес, окружность грудной клетки, артериальное давление, частота сердечных сокращений, наличие хронических заболеваний; уровень физической подготовки и определение группы здоровья.

С целью профилактики употребления подростками наркотических веществ, в общеобразовательных организациях продолжается проведение добровольного тестирования школьников на предмет употребления наркотических и психотропных веществ. В 2021-2022 учебном году в данном тестировании приняли участие 522 старшеклассника. Результат – отрицательный.

С целью определения вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение, в сентябре-октябре 2021 года во всех общеобразовательных организациях проведено социально-психологическое тестирование, в котором приняли участие 522 обучающихся 7-х - 11-х классов. По итогам тестирования с обучающимися с выявленной латентной рискогенностью (группа «особого

внимания») педагогами-психологами и социальными проведены индивидуальные занятия и консультации.

Однако! Необходимо усилить работу в данном направлении, обратив особое внимание не только на организационную работу перед проведением тестирования, но и более тщательную работу с результатами тестирования, в том числе:

- проведение профилактических мероприятий для обучающихся образовательных организаций (деятельность, направленная на предупреждение употребления алкогольной и / или никотинсодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися, мотивирование их к здоровому образу жизни);
- проведение профилактических мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций (деятельность, направленная на предупреждение употребления алкогольной и / или никотинсодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися, мотивирование их к здоровому образу жизни);
- разработка и внедрение в практику работы образовательных организаций типовой циклограммы профилактических мероприятий, направленных на снижение употребления алкогольной и / или никотинсодержащей продукции обучающимися;
- разработка и внедрение механизмов поддержки обучающихся, мотивирующих их к здоровому образу жизни, внедренных в практику образовательных организаций при реализации мероприятий в рамках комплексной профилактической работы;
- разработка и внедрение плана профилактической работы в общеобразовательных организациях (в том числе с мероприятиями по подготовке, проведению СПТ и дальнейшей профилактической работы, указанными в приложениях к приказу Минобрнауки КЧР № 744 от 31.08.2021 г.);
- разработка и внедрение методик и/или технологий работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление ПАВ;
- разработка и проведение муниципальных профилактических мероприятий для специалистов и педагогических работников образовательных организаций (деятельность, направленная на предупреждение употребления алкогольной и / или никотинсодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися, мотивирование их к здоровому образу жизни) (включая курсы повышения квалификации, а также разработку и тиражирование методических материалов).

В образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся и работников ОУ, в управлении образования создана база данных состояния здоровья школьников.

Мониторинг заболеваемости.

Учебный год	Не пропустили занятия по болезни ни одного раза	Пропустили занятия по болезни 1-2 раза	Пропустили занятия по болезни более 3-х раз
2020-2021			
2021-2022			

Деятельность образовательных учреждений по профилактике детского травматизма строится по двум направлениям: профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, профилактика бытового травматизма.

С обучающимися и их родителями ведется постоянная работа по профилактике травматизма: собрания, индивидуальные беседы, размещение материалов на сайтах образовательных организаций, в сети Интернет, проведении квестов, игр, раздача памяток и буклетов, встречи с сотрудниками МЧС, ГИБДД.

Статистика показывает, что число случаев травматизма во время образовательного процесса в 2021 году (4 случая) существенно сократилось по сравнению с предыдущими годами с 2020 годом (17 случаев).

Анализ особенностей травматизма обучающихся позволил установить, что дети получали травмы в основном на переменах, во время падений и бега, и на уроках физкультуры. Случаев дорожно-транспортного травматизма с участием детей в 2021-2022 учебном году не зафиксировано.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников и повышения уровня физического развития в дошкольных образовательных учреждениях постоянно совершенствуется система физкультурно-оздоровительной работы. Для увеличения объема двигательной активности, развития физических качеств воспитанников, привития навыков здорового образа жизни во всех ДОУ 3 раза в неделю проводятся занятия по физической культуре, одно из них проводится на свежем воздухе. В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление физического и психического здоровья детей, развития физических качеств:

- обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение и распределение образовательной и физической нагрузки, гимнастика: утренняя, после сна, артикуляционная, для глаз);
- гигиенические процедуры, закаливание;
- активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья, совместные праздники);
- проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в летний период, обеспечение температурного режима.

В дошкольных образовательных учреждениях регулярно ведется мониторинг заболеваемости обучающихся и работников учреждений образования. По

результатам мониторинга пропуски по болезни на одного ребенка пропустивших по болезни более 3 раз увеличились на 5,4%...

Мониторинг заболеваемости воспитанников ДОУ.

Учебный год	Не пропустили по болезни ни одного раза	Пропустили по болезни 1-2 раза	Пропустили по болезни более 3-х раз
2020-2021			
2021-2022			

Группы здоровья воспитанников ДОУ.

Учебный год	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2021					
2022					

Актуальной задачей на следующий учебный год остается создание условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОУ, а также достижения оптимального объема двигательной активности дошкольников.

Особое внимание необходимо уделить просветительской и профилактико-оздоровительной работе с семьями воспитанников.

Питание.

Организация горячего питания осуществляется в 100% учреждений Урупского муниципального района. 12 ОУ и 9 ДОУ имеют столовые полного цикла или буфет-раздаточную. 1 ОУ (МКОУ «СОШ № 3 ст.Преградная») не имеет собственной столовой и решает проблему организации горячего питания подвозов учащихся в столовую МКОУ «СОШ № 1 ст.Преградная» на школьном автобусе.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников во всех общеобразовательных учреждениях района созданы условия для организации питания. Охват горячим питанием в 2021-2022 учебном году составил 746 учащихся 1-4 классов, посещающих школу питаются за счет бюджетных средств (97 % от общего количества учащихся начальных классов); 200 учащихся, посещающих ГПД получают 2-х разовое питание, спонсорами обедов выступают родители.

Цена завтрака в 2021 году – 61,18 руб., 2022 – 63,65 руб.

Цена обеда -

1111 человек, что составило 93% от общего количества обучающихся, охват всеми видами питания (включая буфетную продукцию) – 11880 человек – 98% от общего количества обучающихся.

Сравнительные данные охвата питанием школьников.

	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся		
из них охвачено всеми видами питания		

из них охвачено горячим питанием		
из них, питающиеся за счёт бюджетных средств		
Сумма средств, выделяемых на одного ребёнка в день (бесплатное питание) в руб.		

...

ПЕРЕВОЗКА ДЕТЕЙ ШКОЛЬНЫМИ АВТОБУСАМИ

В шести общеобразовательных учреждениях района осуществляется перевозка детей школьными автобусами.

Для осуществления безопасной организованной перевозки группы детей используются автобусы, которые соответствуют по назначению и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущены в установленном порядке к участию в дорожном движении.

Все школьные автобусы, участвующие в перевозке детей оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами, сидения оснащены ремнями безопасности. Автобусы оборудованы всем необходимым оборудованием (огнетушители, опознавательные знаки, противооткатные упоры, аптечки т.п.).

Перевозки групп детей в целях обеспечения безопасности недопущения дорожно-транспортных происшествий организуются согласно Правил организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 23.09.2020 № 1527 "Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами".

Образовательными учреждениями разработаны должностные обязанности по обеспечению безопасности перевозок обучающихся автобусом, инструкции для обучающихся по правилам безопасности при поездках в автобусе для перевозки обучающихся, для водителя автобуса по обеспечению безопасности перевозки обучающихся, для сопровождающего в автобусе при перевозке обучающихся.

Приказами утверждены:

- Положение о порядке посадки-высадки обучающихся в школьном автотранспорте при организации школьных перевозок.

Водители автобусов своевременно проходят обучение. Обеспечено проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров водителей, осуществляющих школьные перевозки. Каждый автобус перед выездом проходит проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленными Правилами дорожного движения. Для этих целей в образовательных организациях, имеющих школьный автобус, назначены лица, ответственные за состояние безопасности перевозок школьников, прошедшие специальное обучение.

Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за обеспечение безопасности при организации школьных перевозок, за состояние работы в учреждении по предупреждению дорожно-транспортных происшествий, за обеспечением контроля по соблюдению норм безопасности учащихся и сотрудников, выезжающих любым видом транспорта на мероприятия за пределы населенных пунктов проживания и границ муниципальных образований, а также за сохранность жизни и здоровья участников образовательного процесса.

Организация летнего отдыха детей.

...

Оснащенность современным оборудованием и использование современных информационных технологий Информатизация.

Использование современных информационных технологий в образовательном процессе является одним из приоритетных направлений развития муниципальной образовательной системы.

Количество компьютеров – 500 шт.

Количество учащихся, на 1 компьютер по Урупскому муниципальному району в 2021-2022 учебном году составило приблизительно 4человека.

В общеобразовательных учреждениях функционирует 13 компьютерных классов, все они подключены к сети Интернет.

Обеспеченность учебной литературой учащихся.

Во всех 13 общеобразовательных организациях Урупского района функционируют библиотеки, работниками которых ведется учет и пополнение библиотечных фондов.

Обеспечение учебниками и учебными пособиями обучающихся общеобразовательных организаций Урупского района осуществляется в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

Использование библиотечных фондов общеобразовательных организаций, муниципального обменного фонда и учебников, приобретенных за счет средств субвенции позволили обеспечить обучающихся основным комплектом учебников в 2021-2022 учебном году на 95%.

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КЧР.

...

Оборудования по точкам роста и успеху каждого ребенка ????

Думаю здесь необходимо перечислить все программы Федерального и Регионального уровней где мы участвуем – это и будут меры по развитию образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проанализировав состояние и результаты деятельности муниципальной системы образования в 2021-2022 учебном году, можно сделать выводы:

- ✓ сеть образовательных учреждений района в достаточной степени обеспечивает доступность образования для различных категорий обучающихся, выполнение государственного образовательного стандарта и получение качественного образования;
- ✓ созданы условия для реализации способностей обучающихся использовать свои знания на конкурентной основе, участвуя в многочисленных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах;
- ✓ уделяется большое внимание вопросам здоровьесбережения обучающихся и педагогов;
- ✓ повышается уровень профессионализма педагогических кадров путем участия в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах.

Нашей стратегической целью является создание условий для формирования конкурентоспособного выпускника с учетом его личностных интересов и индивидуальных особенностей для решения социально-экономических задач района, региона, страны.

Для достижения этой цели, принимая во внимание решение районного августовского совещания, мы ставим на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Предоставление качественных основных и дополнительных образовательных услуг, введение ФГОС ООО и НОО в 1-х и 5-х классах;
2. Создание условий для повышения компетентности и профессионального роста педагогических работников, активного их вовлечения в инновационный процесс;

3. Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

4. Реализация комплекса мер по профориентации обучающихся в образовательных учреждениях;

5. Развитие системы предоставления образовательных услуг в дистанционной форме, в том числе с применением электронно-коммуникационных технологий;

6. Развитие системы наставничества;

7. Внедрение элементов функциональной грамотности в учебно-образовательный процесс;

8. Подготовка к введению ФГОС ООО и НОО в 2-4, 6-9 классах в 2023-2024 учебном году;

9. Создание условий для активизации участия учителей-предметников, классных руководителей, педагогов-организаторов в конкурсах педагогического мастерства.

10. ВСОШ

11. Медообъединение

12.