



Утверждаю:
А.Н. Иващенко
Начальник Управления образования
заслуживаю на совещании директоров
протокол от 27.05.2022г. №4

***Справка по итогам выхода мониторинга анализа эффективности
принятых мер и адресных рекомендаций на совещании директоров.***

С целью анализа эффективности принятых мер и с учетом адресных рекомендаций, данных на совещании директоров (протокол №4 от 21.03.2022г.) в образовательных организациях: МКОУ «СОШ с. Уруп», МКОУ «СОШ №2 ст. Преградная», МКОУ «СОШ №2 с. Курджиново», МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» и МКОУ «Лицей п. Медногорский» со всеми обучающиеся «группы риска» проведена психологическая диагностика:

1. Методика выявления суицидального риска у детей (А.А. Кучер, В.П. Костюкевич) (комплекс Эффектон Студио);
2. Шкала личностной тревожности Спилберга;
3. Тест Люшера;
4. Анкетирование «Жизненные ценности».

В тестировании приняли участие 206 уч-ся 6-11-х классов, что составило 92 % от общего количества обучающихся данной категории.

По данным мониторинга у наибольшего количества обучающихся 6-11-х классов 88% показатели по данным методикам в норме. Высокие показатели неблагополучия выявлены не были.

Анализ и сопоставление результатов, полученных в ходе психологического исследования с использованием предложенных методик, позволил выявить индивидуальные особенности эмоционально-личностной сферы каждого ученика, описать особенности, выявить некоторые нарушения в эмоциональной сфере ребенка.

Профилактическая работа ведётся по всем направлениям и по всем возникающим вопросам. Следуя методическим рекомендациям «Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации» были использованы следующие программы:

- Образовательная (просветительская) психолого-педагогическая программа факультативного курса «Психология»;
- Профилактическая психолого-педагогическая программа «Все в твоих руках!»;
- Профилактическая психолого-педагогическая программа «Безопасность в сети Интернет»;

- Программа по профилактике насилия в отношении детей и подростков «Песчинка. А если мы поговорим об этом?»

Были изучены и использованы векторы профилактической работы, которые направлены на усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое поведение.