

Профилактика девиантного поведения обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школы и ведётся согласно основных нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об Образовании»,
- «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,
- ФЗ – 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Постановления администрации Урупского муниципального района, приказы Управления образования,
- локальные акты образовательных учреждений.

Цель работы: Социальная защита обучающихся, оказание им социально – психологической помощи, организация реабилитации и адаптации в обществе.

Задачи:

1. предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
2. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
3. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
4. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Профилактическая работа с обучающимися.

Деятельность школ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

Вся профилактическая работа по профилактике правонарушений осуществлялась в рамках воспитательных программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Приоритетными направлениями профилактической работы в 2021-2022 учебном году стали:

- проведение тематических профилактических мероприятий,
- занятость детей и подростков в каникулярное время,
- вовлечение подростков в спортивные секции, художественное творчество, кружковую работу, волонтерство;
- организация совместных профилактических мероприятий для подростков и их родителей;
- организация индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска»;
- сотрудничество с межведомственными структурами при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни;

-проведение комплексной профилактической работы по оказанию правовой помощи детям и их родителям, оказавшимся в ТЖС или находящимся в СОП.

В начале учебного года классными руководителями и социальными педагогами проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2021-2022 учебный год.

В рамках индивидуальной профилактической работы социальные педагоги осуществили корректировку социальных паспортов подростков, состоящих на учете (ВШУ- 11 чел., ОДН – 9 чел., КДН и ЗП – 8- чел.). За 2021-2022 учебный год на учет в КДН и ЗП поставлено 5 несовершеннолетних, снят с учета 1 подросток - студент. Откорректирована база данных детей, состоящих на учете, списки категорий семей, детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой. На учете в Управлении образования под опекой состоят 35 детей, из них 14 - дети-сироты, 21 в статусе «социальные сироты». Изъято по причине угрозы жизни и здоровью 3 детей; в отношении родителей подан иск на лишение родительских прав – 1 факт (он удовлетворен решением Урупского районного суда), 1 иск на ограничение в родительских правах находится в процессе рассмотрения. На основании полученных данных отслежена динамика категорий учащихся и их семей (состоящие на всех видах профилактического учета, находящиеся в СОП -17 детей в 9 семьях, проживающих в неблагополучных семьях 51 ребенок в 18 семьях), динамика правонарушений, совершенных учащимися школ района (2 правонарушения и 5 ООД, 3 из которых совершены 1 несовершеннолетним).

В школах создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах.
- 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете, их родителями.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогических коллективов; методических объединениях классных руководителей, Советах профилактики:

С целью профилактики правонарушений в школах района проведены Дни профилактики (27 сентября, 20 октября, 18 декабря) с участием инспекторов ОДН, которые провели встречи-беседы по классам на темы:

«Права и обязанности несовершеннолетних», «Правила нахождения несовершеннолетних на улице в вечернее время», «Когда наступает уголовная ответственность несовершеннолетних». Инспекторы ОДН приняли участие в тематических классных часах по тематике формирования законопослушного поведения, проблемам роста правонарушений, правам человека, бродяжничества с целью духовно-нравственного воспитания молодежи и подростков, взаимодействия семьи и школы в вопросах профилактики правонарушений.

Социальными педагогами в сентябре-октябре проведено социально-психологическое онлайн тестирование детей, родители которых дали согласия, на выявление группы риска по наркотическим средствам (охват с 13 по 17 лет). Составлена аналитическая справка.

Профилактическая работа с родителями.

С целью профилактики правонарушений с начала года организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школ, направленная на повышение их сознательности, компетентности и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Связь с родителями осуществлялась посредством соц. сети, где размещалась информация для родителей, памятки по воспитательной работе, по ЗОЖ.

Семьи, имеющие детей «группы риска», и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социально-психологических служб и классных руководителей. С целью проведения профилактической работы семьи посещались на дому. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, намечены конкретные действия со стороны родителей, школ, социальных педагогов и психологов, родителям вручены памятки по ответственному родительству.

Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска».

Индивидуальная работа проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете, учете в ОДН и КДН и ЗП. Профилактическая работа спланирована с учетом участия всех специалистов (социального педагога, классного руководителя, психолога, учителя-предметника). Для каждого подростка разработан комплексный план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. В каждом плане указана проблема подростка. Социальным педагогом проводились ролевые игры, беседы, занятия, тренинги, анкетирование и тестирование несовершеннолетних с целью выяснения конкретных причин отклоняющего поведения подростка, выявления проблем детей в классе, школе, социуме.

С детьми, состоящими на профилактическом учете, проведена диагностика буллинга, этики поведения и нравственной самооценки.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Усилить социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов и изучение их психологических, медицинских, социальных особенностей.
2. Усилить профилактическую работу, направленную на профилактику вредных привычек путем обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения, поддерживать дисциплину, твердо и уверенно устанавливать определенные правила поведения и методы воспитания в семье.
3. Усиление индивидуальной профилактической работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Зам. начальника Управления образования



Стригина Л.В.