

Мониторинг деятельности ОО по профессиональной ориентации обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Необходимость профориентации определяется в федеральном государственном образовательном стандарте, где отмечается, что «школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества и природы».

Однако, реализуя ФГОС, нельзя не согласиться с тем, что возникает ряд проблем: во-первых, реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни; во-вторых, он нуждается в поддержке со стороны взрослых, профессионально такую поддержку может главным образом оказать школа.

Поэтому создание системы профориентационной работы в школе является одним из главных направлений ее деятельности.

Каковы же основные задачи деятельности школы:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности (для учащихся, планирующих продолжить обучение на старшей ступени);
- содействие профориентационной поддержке учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности;
- оказание дополнительной профориентационной поддержки некоторым группам школьников, у которых легко спрогнозировать сложности в выборе сферы будущей профессиональной деятельности и трудоустройства (дети-инвалиды, дети «группы риска», дети, стоящие на учете в ОДН);
- получение диагностических данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся для осознанного определения дальнейшего образовательного маршрута;
- обеспечение информационной поддержки, знакомство с рынком труда и миром профессий;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями поселка, района.

Успешная реализация поставленных задач в значительной степени зависит от использования всех возможных ресурсов (традиционных и вновь появившихся), которыми обладает школа на сегодняшний день.

Одним из важнейших ресурсов является ФГОС, который дает возможность ввести внеурочную деятельность, предусматривающую и профориентационную работу.

Бурно развивающаяся компьютерная техника и Интернет являются значимым ресурсом для обновления форм и принципов профориентационной работы. Используя Интернет, можно решить различные задачи по организации профориентационной работы в школе.

Так, просмотр открытых уроков в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ», организован во всех школах района, в них приняло участие 876 учащихся ОО. Проект направлен на совершенствование системы профориентации обучающихся, формированию у них ответственного отношения и готовности к выбору будущей профессии, знакомство с востребованными и перспективными профессиональными направлениями.

Во всероссийском образовательном мероприятии «Урок Цифры» приняли участие 540 учащихся. Количество участников Всероссийского конкурса для обучающихся 8-11 классов «Большая переменa» составило 64 школьника. Реализация проекта мобильный технопарк «Кванториум» организована в МКОУ «СОШ № 1 с. Курджиново» и «СОШ № при участии 300 учащихся. Старшеклассники школ района участвовали в проведении Единых дней профориентации. За период учебного года проведено 4 таких дня (в ноябре, марте, апреле, мае), в которых приняли участие 432 школьника. В апреле 2021 года Центр

занятости населения в рамках ежегодного Фестиваля профессий организовал для старшеклассников, педагогов и родителей выступление агитбригад учебных заведений нашей республики «Дороги, которые мы выбираем, дороги, которые нас выбирают» на базе РДК.

На сегодняшний день каждая школа имеет собственный сайт, на котором представлена вся информация для родителей и обучающихся относительно данного учреждения, где можно получить рекомендации по приоритетным профессиям, познакомиться со справочниками учебных заведений региона и многое другое. Кроме школьных сайтов, можно использовать возможности электронного дневника, который сейчас очень популярен среди детей и их родителей.

Главнейшим ресурсом становится введение в школах России системы профильного обучения (в нашем районе профильных школ нет). Переход школ на профильное обучение - это пересмотр опыта профориентационной работы и полное ее обновление, но следует помнить, что прежние достижения в профессиональной ориентации школьников могут быть успешно перенесены и использованы для профориентации школьников.

Рекомендации на новый учебный год.

Общеобразовательным организациям:

- активно использовать новые формы и методы профориентационной работы, в том числе уделять внимание ранней профориентации, принимать исчерпывающие меры для повышения престижа рабочих и инженерно-технических профессий;
- выработать систему тесного сотрудничества старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями района и республики;
- организовать взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, Центра занятости населения, общественных молодежных организации;
- организовать более тесное взаимодействие родителей с обучающимися по процессу выбора ими будущей профессии;
- использовать проектную деятельность как форму профориентации в условиях социального партнерства «Школа – ВУЗ (СУЗ);
- на сайтах общеобразовательных организаций создать разделы, посвященные профориентации молодежи;
- организацию традиционного мероприятия «Вечер встреч выпускников» использовать как форму профориентационной работы.

Зам. начальника управления образования

Стригина Л. В.