

**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по
сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
общеобразовательных организаций Урупского района за 2022 год
(заслушана на совещании с руководителями ОО протокол № 8 от
24.05.2022 года)**

Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учетом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Профориентация обучающихся в общеобразовательных организациях Урупского муниципального района осуществляется в соответствии с Планом мероприятий по профориентации обучающихся ОУ Урупского муниципального района, начиная с младших классов, и привлечению к этой работе родителей.

Согласно Плану профориентационная работа организована в 13 общеобразовательных организациях Урупского муниципального района.

На официальном сайте Управления образования администрации Урупского муниципального района размещается информация по профориентационным мероприятиям с целью информационной поддержки профессиональной ориентации: информация о профессиональных образовательных организациях района и области, информация об отраслях экономики региона, востребованных в регионе профессиях и специальностях, консультации родителям.

В общеобразовательных организациях профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- в 13 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 13 учреждениях (100%);
- общешкольный план профориентационной работы на текущий учебный год разработан в 13 учреждениях (100%);
- ведение раздела «Организация профориентационной работы» в плане воспитательной работы с классом отражено в 13 учреждениях (100%);

- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены 10 организаций (77%);
- **в 13 учреждениях (100%) на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся».**

2. Работа с педагогическими кадрами:

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 13 учреждениях (100%);
- вопросы профориентационной работы рассмотрены на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушаны отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 13 организациях (100%).

3. Работа с родителями:

- в 7 учреждениях (71%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;
- встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий организуются в 10 учреждениях (77%);
- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов профориентации школьников проводятся в 13 учреждениях (100%).

4. Работа с обучающимися:

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации – 13 учреждений (100%);
- проводятся классные часы с освещением вопросов профориентации – 13 организаций (100%);
- приняли участие в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации – 7 школ (51%);
- приняли участие в предметных олимпиадах муниципального уровня обучающиеся из 3 учреждений (23%), победителей нет, 1 призеры;
- элективные курсы профориентационной направленности ведутся в 2 школах района – 4 (29%);
- ведутся кружки профориентационной направленности «Мой друг компьютер», его посещают 40 обучающихся.

Обучающиеся школ (635 чел.- 35%) района приняли участие в Днях открытых дверей, ярмарках, фестивалях профессий, акций, конкурсах профессионального мастерства, в едином профориентационном уроке «Урок профессионализма», во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия»;

- во всех учреждениях (100%) проводятся встречи обучающихся с представителями различных профессий, экскурсии в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС, среднего профессионального образования, на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).

Подводя итоги профориентационной работы в образовательных организациях, можно сделать **выводы:**

1. В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. Планы профориентационной работы реализованы на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы работы.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны и проблемы в организации данного направления работы:

- индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся не разрабатываются;
- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение.

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.
2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.
3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в регионе.
4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.
5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.
6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.
7. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

Зам. начальника Управления образования

Стригина Л.В.