

Воспитательная работа общеобразовательных учреждений Урупского муниципального района за 2021-2022 учебный год

Воспитательная работа общеобразовательных учреждений Урупского муниципального района в 2021-2022 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, внесшим в школьное воспитание некоторые коррективы: новым для современной школы стал сам факт обязательности организации воспитательного процесса; стандарт потребовал от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности. Новым требованием к школам стала разработка и внедрение с 1 сентября 2021 года рабочей программы воспитания. Она сориентировала педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности школьников и проявление в усвоении знаний основных норм; на развитие позитивных отношений к общественным ценностям; на приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике в соответствии с возрастными особенностями младших школьников, подростков и старшеклассников. Спектр основных сфер деятельности, через которые школа осуществляла процесс воспитания, представлен в отдельных модулях программы:

Инвариантные модули:

- *Модуль «Классное руководство и наставничество»*
- *Модуль «Школьный урок»*
- *Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»*
- *Модуль «Работа с родителями»*
- *Модуль «Самоуправление»*
- *Модуль «Профорientация»*

Вариативные модули:

- *Модуль «Ключевые общешкольные дела»*
- *Модуль «Профилактика и безопасность»*
- *Модуль «Школьные медиа»*
- *Модуль «Волонтерство»*
- *Модуль «Школьный музей».*

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Рабочая программа воспитания образовательной организации конкретизирована календарным планом воспитательной работы применительно 2021-2022 учебному году.

Мониторинг реализации мероприятий рабочих программ воспитания в 2021-2022 учебном году показал, что внутришкольные мероприятия выходят на новый уровень, становятся событиями; наблюдается рост социальной активности обучающихся, внутренней ответственности и организованности; преобразуется единое воспитательное пространство образовательной организации, одним из показателей которого стала возможность и часто необходимость активной самореализации для обучающихся, педагогов и родителей. Школы получили некоторый опыт и понимание того, что взаимодействие педагогов и обучающихся необходимо строить на неукоснительном соблюдении законности и прав семьи и ребенка; ориентации на создании в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого; реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей; организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей; системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности.

ВЫВОДЫ:

Воспитательная работа ОУ в 2021-2022 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школ.

В целом, воспитательная работа в школах была многоплановой и разносторонней, опиралась на работу Ученического самоуправления, Совета профилактики, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, медицинских работников; проводилась совместно с учреждениями дополнительного образования, общественными организациями.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей школ района приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива.

Однако в работе школ имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классов, формированием у детей основ культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, курения электронных сигарет, отсутствие школьной формы у обучающихся.

Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом

учебном году должна стать работа как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

За текущий учебный год наиболее важными достижениями педагогических коллективов школ являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории;

- активизировалась работа по участию школьников в творческих конкурсах, однако, не на должном уровне участие педагогов в профессиональных конкурсах;

- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Перед педагогической общественностью района на новый 2022-2023 учебный год стоят **следующие задачи по совершенствованию педагогической деятельности:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Рекомендации на 2022-2023 учебный год:

Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности ОУ, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания в них стремления к здоровому образу жизни.

Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.

Зам. начальника Управления образования
администрации Урупского муниципального района КЧР

Стригина Л.В.