

**Информационно-аналитическая справка по итогам проведения
школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников
в 2021 – 2022 учебном году**

Всероссийская олимпиада школьников проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих и интеллектуальных способностей. Является одной из масштабных олимпиад, которая охватывает проведение 24 предметных олимпиад. Проводится в 4 этапа: школьный, муниципальный, региональный и заключительный:

- 1) Школьный (проводился с 17 сентября – 30 октября) для 4 – 11 классов,
- 2) Муниципальный (8 ноября – 13 декабря) для 7 – 11 классов,
- 3) Региональный (11 января – 25 февраля 2022 г) для 9 – 11 классов.

На школьном этапе участвовали в 19 олимпиадах 2666 участников. Комплекты единых заданий на данный этап разрабатывались муниципальными комиссиями и высылались по графику. На данном этапе выявлено 461 победитель и 717 призеров. На школьном этапе во многих ОО не проводились такие предметы как мировая художественная культура, химия, экология, экономика.

Количество участников (чел.), принявших участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметами (учитывается 1 раз) – 636 человек, из них 216 чел. – обучающиеся городских школ, 420 – обучающиеся сельских школ, 3 обучающихся – с ограниченными возможностями здоровья. Количество призеров и победителей – 596 (2 чел. – обучающиеся с ОВЗ, 158 чел. - обучающиеся городских школ, 438 - обучающиеся сельских школ).

**Количественные данные об обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2021/2022 учебном году**

**Урупский муниципальной район Карачаево-Черкесской Республики
наименование субъекта Российской Федерации**

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		95	0	14	81	14	0	6	8	16	0	4	12

История	255	121	37	84	44	10	0	10
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	224	102	36	66	36	10	2	8
Математика	258	72	37	35	33	1	0	1
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	210	95	32	63	21	14	0	14
Основы безопасности жизнедеятельности	117	66	24	42	25	14	4	10
Право	40	28	8	20	15	10	0	10
Русский язык	201	140	46	94	48	7	0	7
Технология	164	60	19	41	22	5	0	5
Физика	142	43	20	23	26	4	1	3
Физическая культура	276	149	72	77	61	4	2	2
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	122	38	25	13	0	0	0	0
Экология	17	11	5	6	0	0	0	0
Экономика	12	6	3	3	11	0	0	0
ВСЕГО	2666	1178	461	717	436	96	9	87

Таким образом, по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников к Региональному этапу был допущен 41 участник (победители и призеры 2 степени).

**Количественные данные об участниках регионального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году**

№ п.п.	Предмет	Количество участников регионального этапа			
		IX класс	X класс	XI класс	

		Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Общее кол-во
1	Английский язык	0	1	0	0	0	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	2	2	0	0	0	4
4	География	1	0	0	0	0	0	1
5	Информатика	0	0	0	0	0	1	1
7	История	1	1	0	1	0	1	4
11	Литература	0	4	1	2	1	2	10
12	Математика	0	0	0	0	0	0	0
14	Обществознание	0	1	1	2	0	1	5
16	Право	0	1	0	4	3	2	10
17	Русский язык	0	0	1	2	0	0	3
19	Физика	1	0	0	0	0	0	1
20	Физическая культура	0	0	0	0	0	1	1
	ИТОГО	3	10	5	11	4	8	41

В результате участие в Региональном этапе олимпиады нет победителей. Количество призеров – 3 человека.

№ п.п.	Предмет	Количество призеров регионального этапа									
		IX класс	X класс	XI класс	Общее кол-во	ВСЕГО					
						1	2	3	4	5	6
1	Английский язык	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
11	Литература	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
17	Русский язык	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0
	ИТОГО	1	1	1	3	0	3	0	0	0	0

Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад достаточно низкий.

Главными ежегодными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Недостаточная работа обучающихся с дополнительной литературой по предметам;
- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Слабый контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги олимпиады обуч
 2. ающихся на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения до 31.01.2022 г.
 3. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей - предметников (январь 2022 г.)
 4. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.
- Учителям – предметникам:
1. Продолжить целенаправленную системную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
 2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
 3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

Руководителям РМО:

1. Провести тщательный анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ (январь 2022 г.)

Наставникам обучающихся:

1. При наличии участников республиканского этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Составила Бердниченко Е.П

21 декабря 2021 года