

## ПОРЯДОК

**регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому**

### I. Общие положения

1. Настоящий Порядок определяет правила регламентации и оформления отношений государственной (муниципальной) образовательной организации, расположенной на территории муниципальных районов и городских округов Карачаево-Черкесской Республики (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.
2. Задачами настоящего порядка являются:
  - 1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому или в медицинских организациях;
  - 2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.
3. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами РФ, КЧР, уставами и локальными нормативными актами образовательных организаций.
4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях являются:
  - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;
  - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
  - образовательные организации;
  - медицинские организации.
5. Основанием для организации обучения ребенка на дому или в медицинской организации является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).
6. Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:
  - заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому или в медицинской организации (с указанием фактического адреса);
  - заключение врачебной комиссии медицинской организации (при организации обучения на дому);
  - копию индивидуальной программы реабилитации инвалида ((для детей-инвалидов).

7. Между образовательной организацией и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинской организации.

8. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому или в медицинской организации, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии ( ПМПК), а также индивидуальной программы реабилитации инвалида( ИПРА).

9. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях образовательная организация:

- издает распорядительный акт об организации обучения на дому или в медицинской организации;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;
- оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих реабилитационную деятельность, и их структурных подразделений;
- осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях;
- осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому или в медицинских организациях;
- выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

10. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.

## **II. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на**

11. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией, в которую зачислен обучающийся.

12. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану.

13. Образовательной организацией издается распорядительный акт об обучении обучающегося на дому по индивидуальному учебному плану из расчета недельной

учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- 1) в 1-4 классах — до 11 часов в неделю;
- 2) в 5-6 классах — до 14 часов в неделю;
- 3) в 7 классе — до 15 часов в неделю;
- 4) в 8-9 классах — до 16 часов в неделю;
- 5) в 10-11 (12) классах — до 17 часов в неделю.

Индивидуальные занятия с обучающимся проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями). Обучение по индивидуальному учебному плану на дому в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

При организации обучения на дому обучающихся допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательной организации;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;
- 3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

14. По окончании срока действия заключения медицинской организации родители (законные представители) обучающегося информируют образовательную организацию о дальнейшей форме получения образования.

15. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

16. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

17. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

18. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

19. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости обучающихся на бумажном и (или) электронном носителях.

В журнал учета успеваемости обучающихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательной организации.

## Приложение 2

### ОБРАЗЕЦ

заявления родителей (законных представителей) о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе

Директору МКОУ «СОШ а Хурзук» (наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

(N паспорта, серия, дата выдачи, кем выдан)

проживающего по адресу \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(указывать адрес фактического проживания)

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка)

Тел. домашний: \_\_\_\_\_

Тел. мобильный: \_\_\_\_\_

адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка \_\_\_\_\_, обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса индивидуальное обучение на дому (или на базе школы согласно индивидуальному расписанию) в период с « 1 » сентября \_\_\_\_\_ 2017 г. по «25» мая 2018 г., руководствуясь ч. 3 ст. 55 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основании рекомендации ПМПК, от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ прилагается.

(название медицинского учреждения и дата выдачи)

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, индивидуальным учебным планом, расписанием уроков и с иными нормативными документами по организации обучения на дому

в \_\_\_\_\_ ознакомлен(а).

(наименование образовательной организации)

Приложения:

1. Свидетельство о рождении
2. Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии ( ПМПК)

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка подписи)

**ДОГОВОР № \_\_\_\_\_**  
**ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА ДОМУ**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
« \_\_\_\_\_ », именуемое в дальнейшем Школа, на основании бессрочной лицензии  
\_\_\_\_\_ и  
свидетельства о государственной аккредитации \_\_\_\_\_,  
выданного \_\_\_\_\_

в лице директора \_\_\_\_\_,  
действующего на основании Устава, с одной стороны и \_\_\_\_\_,  
именуемый в дальнейшем Родитель ( законный представитель), с другой стороны, заключили  
настоящий договор о нижеследующем.

**Предмет договора**

Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации обучающимся права на получение бесплатного качественного начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**1. Школа:**

**1.1** Обеспечивает образование обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Осуществляет образовательный процесс в соответствии учебным планом Школы, расписанием, образовательными программами, учебниками (программы, учебники, методики и технологии обучения и воспитания определяются школой).

**1.2.** Обязуется в \_\_\_\_\_ учебном году в соответствии с Приказом от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. № \_\_\_\_ и на основании медицинского заключения от \_\_\_\_\_ года № \_\_\_\_ предоставить \_\_\_\_\_, учащемуся \_\_\_\_\_ класса МКОУ « \_\_\_\_\_ » (далее Обучающийся), бесплатное качественное общее образование по индивидуальному плану обучения на дому в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта, Положения об организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому из расчета \_\_\_\_\_ недельных часов учебного плана: (далее расписать учебный план).

**1.2.** Обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому при организации образовательного процесса в соответствии с особенностями и возможностями Обучающегося.

**1.3.** Заключить с родителями договор на оказание образовательных услуг.

**1.4.** Гарантирует освоение знаний обучающимся по общеобразовательным ( обязательным) предметам в рамках данного учебного плана при добросовестном отношении обучающегося к получению знаний.

**1.5.** несет ответственность за жизнь и здоровье обучающегося во время образовательного процесса, правил и требований в части проведения учебного занятия (урока).

**1.6.** Предоставляет обучающемуся на период индивидуального обучения на дому учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Школы.

**1.7.** Осуществляет промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающегося.

**1.8.** Выдает документ государственного образца о соответствующем образовании при условии прохождения обучающимся государственной (итоговой) аттестации.

**1.9.** Предоставляет родителям (законным представителям) возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

**1.10.** Гарантирует возможность участия обучающегося во внеклассных мероприятиях в системе дополнительного образования Учреждения под наблюдением родителей (кроме спортивных секций и мероприятий<sup>1</sup>).

**1.11.** Создавать благоприятные условия для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, всестороннего раскрытия ее способностей, коррекции, трудового воспитания, социальной адаптации в обществе.

1.12. Осуществлять комплекс мер по сохранению и укреплению здоровья детей, создавать условия для проведения лечебно-профилактических мероприятий и своевременно оповещать родителей (законных представителей) о них, а также о случаях заболевания ребенка в школе; соблюдать санитарные нормы и правила; обеспечивать режим питания и контроль его качества.

1.13. Предоставлять услуги различных служб имеющихся в штатном расписании школы.

1.14. Знакомить родителей (законных представителей) с Уставом (дополнениями и изменениями) школы

1.15. Предоставлять родителям (законным представителям) в рамках, определенных Уставом, локальными актами школы, возможность ознакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса.

1.16. Оказывать родителям (законным представителям) консультативную помощь в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ

1.17. Развивать материальную и учебно-методическую базу в рамках средств, выделенных на реализацию проекта

1.18. Предоставить родителям (законным представителям) возможность участвовать в управлении школой через выборные органы.

1.19. Предоставить родителям (законным представителям) возможность участвовать в деятельности, направленной на развитие обучающихся (подготовке праздников, конкурсов, организации экскурсий, походов, посещение учреждений культуры и т.п.) и в деятельности, направленной на развитие материально-технической и учебно-методической базы (в том числе через участие родителей в транспортном обеспечении, текущих ремонтных работах, субботниках).

## **2. Родители (законные представители):**

2.1. Создают благоприятные условия для занятий с ребёнком на дому в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, выполнения им домашних заданий, самообразования.

2.2. Несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами для успешного обучения и воспитания.

2.3. Поддерживают контакт с классным руководителем, директором Школы по вопросам организации учебного процесса.

## **3. Права и обязанности Родителей (законных представителей)**

3.1. Контролировать посещаемость ребенком занятий, успеваемость, качество подготовки домашнего задания.

3.2. Создать благоприятные условия для жизни и обучения ребенка дома.

3.3. Обеспечить ребенка за свой счет школьными принадлежностями, необходимыми для надлежащего исполнения школой обязательств по оказанию образовательных услуг, в количестве, соответствующем возрасту и потребностям ребенка.

3.4. Обращаться к учителю, классному руководителю, директору, педагогическому совету и представителям Совета школы в случае возникновения проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка, его пребыванием в школе.

3.5. Содействовать организации работы с детьми с ОВЗ, вносить предложения по ее улучшению, а также по организации дополнительных услуг.

3.6. Своевременно и постоянно посещать родительские собрания, в том числе и общие. Доброжелательно принимать информацию педагогов о проблемах, возникающих с ребенком. Обязательно и своевременно приходить в школу по приглашению педагогов и (или) администрации.

3.7. В полном объеме выполнять решения родительских собраний и Совета школы.

3.8. Своевременно информировать школу о текущей болезни ребенка или его возможном отсутствии.

3.9. Выполнять рекомендации медицинских работников, педагогов, специалистов (логопеда, психолога), сотрудников полиции, педагогического совета, психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-медико-педагогического консилиума, комиссии по делам несовершеннолетних.

3.10. Обеспечивать ребенка одеждой для спортивных занятий.

3.11. Обеспечивать ребенка повседневной одеждой для урочных занятий.

3.12. Проявлять уважение к работникам школы, ценить их труд и профессионализм, стремиться к взаимодействию с учителями в предъявлении ребенку единых педагогических требований.

3.13. Повышать уровень собственной педагогической культуры в вопросах семейной педагогики.

3.14. Вносить предложения при составлении расписания учебных занятий.

3.15. Знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, итогами успеваемости обучающегося.

**4. Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:**

- 4.1. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- 4.2. уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- 4.3. соблюдать расписание занятий;
- 4.4. находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- 4.5. вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

**5. Обучающийся на дому имеют право:**

- 5.1. на получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- 5.2. вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию общеобразовательного учреждения;
- 5.3. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 5.4. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- 5.5. на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- 5.6. на участие в культурной жизни школы

**6. Школа имеет право:**

- 6.1. Определять часы учебного плана для индивидуального обучения ребенка на дому в пределах установленного норматива.
- 6.2. Определять педагогический состав сотрудников для индивидуальных занятий с обучающимся.
- 6.3. Устанавливать расписание занятий обучающегося по согласованию с родителями (законными представителями).
- 6.4. Договор вступает в силу с \_\_\_\_\_ года.
- 6.5. Договор может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.
- 6.6. Договор может быть расторгнут по согласию сторон, либо в одностороннем порядке одной из сторон, в случае не выполнения другой стороной обязательств настоящего договора.
- 6.7. Все споры и разногласия, которые могут возникнуть в связи с договором, будут решаться путем переговоров между его участниками.

**7. Срок действия договора:**

с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

8. Договор составлен в двух экземплярах: один экземпляр хранится в личном деле обучающегося, другой - у родителей (законных представителей). Оба экземпляра имеют одинаковую (равную) юридическую силу.

**9. Реквизиты сторон, заключивших договор:**

Школа:  
МКОУ « \_\_\_\_\_ »  
Адрес \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_  
Телефон/ факс: \_\_\_\_\_  
e-mail: \_\_\_\_\_  
Сайт: \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_

Родитель:  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Адрес: \_\_\_\_\_

ИНН \_\_\_\_\_  
Паспорт (серия, номер, когда и кем  
выдан) \_\_\_\_\_

(подпись)

(расшифровка)

## Приложение

Методические рекомендации составлены РМК на основании Приказа Министерства образования и науки КЧР №703 от 12.08.2015г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»

Примерный годовой учебный план индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в начальном общем образовании для общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Количество часов</b>			
Филология	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	2	2	2	1,5
	Иностранный язык	-	1	1	1
	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5
	литературное чтение	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика	Математика	2	2	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	Технология ( труд)	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Часть , формируемая участниками образовательного процесса</b>					
<b>Внеурочная деятельность</b>					
<b>Максимально допустимая ( обязательная ) нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

При составлении расписания рекомендовано проводить: 0,5 часовые занятия через неделю по 1 часу( уроку)  
 1,5 часовые занятия: одну неделю- 2 часа, вторую неделю-1 час;  
 0,25 часовые занятия проводятся 1 раз в месяц по 1 часу;

Методические рекомендации составлены РМК на основании Приказа Министерства образования и науки КЧР №703 от 12.08.2015г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»

Примерный годовое учебный план индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в начальном общем образовании для общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Количество часов</b>				
Филология	Русский язык	3	3	3	3	3
	Литература	1	2	2	2	2
	Иностранный язык	1	1	1	1	1
	Родной язык	1 региональный компонент	0,5 региональный компонент	1 региональный компонент	1 региональный компонент	1 региональный компонент
	Родная литература	1 региональный компонент	0,5 региональный компонент	1 региональный компонент	1 региональный компонент	1 региональный компонент
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2
	Алгебра					
	Геометрия					
	Информатика				1	1
Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Всеобщая история					
	Обществознание	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Физика			0,5	0,5	1
	Химия					
Искусство	Биология	1	1	0,5	0,5	0,5
	Музыка					
Технология	Изобразительное искусство					
	Технология (труд)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1
	основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	-
<b>Часть , формируемая участниками образовательного процесса ( родной язык и литература)</b>						
<b>Внеурочная деятельность</b>						
<b>Максимально допустимая ( обязательная ) нагрузка</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

Методические рекомендации составлены РМК на основании Приказа Министерства образования и науки КЧР №703 от 12.08.2015г «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому»

Примерный годовой учебный план индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в начальном общем образовании для общеобразовательных учреждений Карачаевского муниципального района на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Классы	
		10	11
	<b>Обязательная часть</b>	<b>Количество часов</b>	
Филология	Русский язык	1	1
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык	2	2
	Родной язык	-	-
	Родная литература	2 региональный компонент	2 региональный компонент
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	1	1
	Геометрия	1	1
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	1	-
Естественно- научные предметы	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Искусство	МХК	0,5	0,5
Технология	Технология ( труд)	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
<b>Региональный ( национально- региональный ) компонент и компонент образовательного учреждения ( родная литература)</b>			
<b>Максимально допустимая ( обязательная ) нагрузка</b>		<b>17</b>	<b>17</b>