

Приложение к приказу
от 17.09.2021 г. № 98



УТВЕРЖДАЮ

Начальник Управления образования
администрации Урупского
муниципального района КЧР
А.Н. Иващенко

«17» сентября 2021 г.

**План мероприятий Карачаево-Черкесской республики
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2021 - 2022 учебный год**

| № п. п. | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные | Планируемый результат |
|--|---|---------------|--|--|
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1. | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год | Сентябрь 2021 | УО АУМР | Разработки и план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности |
| 1.2. | Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций | Сентябрь 2021 | Учителя, специалисты и ответственные от ОО | Разработки и планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций |
| 1.3. | Разработка мероприятий по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021 | Учителя, специалисты и ответственные от ОО | Разработки мероприятий по внедрению в учебный процесс образовательных организаций банка заданий для оценки функциональной |

| | | | | |
|------|--|------------------------------------|--|--|
| | | | | грамотности обучающихся |
| 1.4 | Организация и проведение еженедельных методических совещаний с ответственными методистами общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Еженедельно в течение года | Члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Методические совещания по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием |
| 1.5. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь 2021 | УО АУМР | Региональная база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по 6 направлениям |
| 1.6. | Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайтах общеобразовательных организаций. | Сентябрь 2021г. | УО АУМР, ОО | Информация на сайтах МКОУ, на сайте Управления образования |
| 1.7. | Мероприятия по актуализации планов работы муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Разработки и планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций |
| 1.8. | Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Ежемесячно в течение года | ОО | Семинары, совещания, конференции |
| 1.9. | Родительские лектории об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Декабрь 2021 г., Апрель 2022 г. | ОО | Протоколы родительских собраний |

| | | | | |
|--|--|---------------------------|---------|---|
| 1.10. | Мониторинг исполнения муниципального плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно в течение года | УО АУМР | Аналитические справки, отчеты |
| II. Работа с педагогами и образовательными организациями | | | | |
| Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1. | Прохождение практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе ЦНППМПРО | Ноябрь-декабрь 2021 | УО АУМР | Курсы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2. | Адресное (персонифицированное) повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь 2021 | УО АУМР | Индивидуальные программы повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.2. | Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов | В течение года | УО АУМР | Индивидуальные планы профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований их готовности |
| 2.1.3. | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | УО АУМР | Наставнические практики, имеющие целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.4. | Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | УО АУМР | Программы стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.5. | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | До 30.11.2021 г. | ОО | Внедрение в работу школ электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся школ |
| 2.1.6. | Организация и проведение для учителей тренингов по | В течение года | УО АУМР | Тренинговые занятия для учителей с |

| | | | | |
|--------|---|-------------------------------|---|--|
| | решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся | | | использованием материалов из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО» |
| 2.1.7. | Организация подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе ЦНППМПРО | В течение года | УО АУМР | Программы подготовки тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8. | Формирование и обучение команд по вопросам функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Управление УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Приказы ОО, Обучающие семинары, практикумы |
| 2.1.9. | Организация и проведение открытых уроков, мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. | В течение года (по плану ОО) | ОО | Открытые уроки, мастер-классы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.10 | <p>Проведение обучающих семинаров по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.</p> <p>1. Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности учащихся</p> <p>2. Актуальные вопросы формирования функциональной финансовой грамотности школьников.</p> <p>3. Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни.</p> <p>4. Математическая грамотность. Учимся для жизни.</p> <p>5. Естественнонаучная грамотность.</p> <p>Использование системы контекстных заданий на уроках естественнонаучного профиля.</p> | В течение года (по плану МО) | Заведующие школьными и районными методическими объединениями | Повышения уровня квалификации педагогов |

| | | | | |
|--------|--|------------------------------|--|---|
| | 6. Обновление содержания программ дополнительного образования в контексте развития функциональной грамотности школьников. | | | |
| | <p>Организация и проведение онлайн мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> -онлайн-круглый стол «Инновационные технологии как способ совершенствования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»; -онлайн-круглый стол «Актуальные проблемы организации научно-исследовательской работы по физике в современной школе»; -онлайн-круглый стол «Инновационный опыт работы по формированию основ финансовой грамотности школьников. Лучшие практики»; - вебинар «Глобальные компетенции – ценностно-интегрированный элемент функциональной грамотности»; -вебинар «Методика преподавания раздела: современные безналичные формы расчетов. Финансовая безопасность»; -онлайн-круглый стол «Инновационный подход в обучении математике в школе как средство повышения качества образования» | В течение года (по плану МО) | Заведующие школьными и районными методическими объединениями | Повышения уровня квалификации педагогов |
| | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1. | Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Методические рекомендации, информация на сайтах МКОУ, на сайте Управления образования |
| 2.2.2. | Создание стажировочной площадки на базе МКОУ «СОШ № 1 ст. Преградная» | Декабрь 2021 | УО АУМР | Соглашения о взаимодействии, стажировочные площадки |

| Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
|--|--|--|--|--|
| 2.3.1. | Конференции, семинары, вебинары, методические дни по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Ежемесячно в течение года (по плану РМО) | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО |
| 2.3.2. | Проведение совещаний с руководителями школьных методических объединений | течение года (по плану ШМО) | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3.3. | Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности | в течение года | УО АУМР, ОО | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2.3.4. | Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Декабрь 2021— март 2022 | Руководители ШМО | Протоколы заседаний ШМО, методически рекомендации |
| 2.3.5. | Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Ежемесячно в течение года | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО |
| 2.3.6. | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности | В течение года | УО АУМР, члены муниципальных методических | Методические материалы, рекомендации, информация на сайте ЦНППМПРО |

| | | | | |
|---|--|----------------|--|--|
| | | | объединений, специалисты и ответственные от ОО | |
| 2.3.7. | Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений | Апрель 2022 | Руководители школьных методических объединений | Справка |
| Мероприятия по внедрению научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. | | | | |
| 2.3.8 | Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Методические материалы, рекомендации, пособия, информация на сайте ЦНППМПРО |
| 2.3.9. | Внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Учебно-методические материалы, рекомендации, программы, информация на сайте ЦНППМПРО |
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1. | Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | В течение года | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 3.1.2. | Региональные мониторинговые исследования по | В течение года | УО АУМР | Аналитические отчеты, справки |

| | | | | |
|---|--|------------------------------------|--|--|
| | оценке функциональной грамотности | | | |
| Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1. | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | В течение года (по плану ОО и РМО) | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 3.2.2. | Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач. | В течение года (по плану ОО и РМО) | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Семинары, практикумы, методические рекомендации, учебные и дидактические материалы по направлениям |
| 3.2.3 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.) | В течение года (по плану ОО и РМО) | УО АУМР, члены муниципальных методических объединений, специалисты и ответственные от ОО | Олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. Информация на сайтах МОУО, на сайте ЦНППМР |
| Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | В течение года | УО АУМР, ОО | Партнерские соглашения, методические рекомендации |
| 3.3.2 | Формирование функциональной грамотности в работе Квантроиумов | В течение года | УО АУМР, ОО | Партнерские соглашения, методические рекомендации |
| Оценка эффективности реализации мероприятий плана | | | | |
| 3.4.1. | Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности | Май-июнь 2022 года | УО АУМР, ОО | Аналитическая справка о динамике достижений обучающихся |
| 3.4.2. | Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей | Июнь 2021 года | УО АУМР, ОО | Аналитическая справка об уровне информированности |

| | | | | |
|--|---|---------------|-------------|---|
| | | | | педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3.4.3. | Выступление на августовской конференции педагогических работников | Август 2022 г | УО АУМР, ОО | Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый учебный год |
| Обновление форм, методов и технологий обучения. | | | | |
| 3.4.1 | Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности. | Постоянно | УО АУМР, ОО | Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3.4.2 | Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов | Постоянно | УО АУМР, ОО | Разработка поурочного планирования с учетом формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 3.4.3. | Поэтапный переход от фронтальных форм обучения к реализации индивидуальной образовательной траектории каждого обучающегося | Постоянно | УО АУМР, ОО | Поурочные планирования |