

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ПРИКАЗ

26.11.2021 г.

№ 1007

г. Черкесск

«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»

В соответствии со статьей 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 22 Закона Карачаево-Черкесской Республики от 06 декабря 2013 г. № 72-РЗ «Об отдельных вопросах в сфере образования на территории Карачаево-Черкесской Республики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок) согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Карачаево-Черкесской Республики:

2.1 довести Порядок до сведения руководителей общеобразовательных организаций муниципальных районов и городских округов Карачаево-Черкесской Республики;

2.2 организовать обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в соответствии с прилагаемым Порядком.

3. Руководителям государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Карачаево-Черкесской Республики, организовать обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях в соответствии с прилагаемым Порядком.

4. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 13 февраля 2018 г. № 143 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Бекижеву Ф.Б.

Министр



И.В. Кравченко

**Порядок
регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной
образовательной организации Карачаево-Черкесской Республики и родителей
(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а
также детей-инвалидов в части организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разъясняют порядок обеспечения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, (далее – Организация) прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью по адаптированным основным общеобразовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ, адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), нуждающихся в длительном лечении и (или) обучении на дому по состоянию здоровья (далее – учащиеся). разработан в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми-инвалидами, по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г.;

письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;

письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № ДГ-2121/07 « О направлении методических рекомендаций «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

1.3. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются:

дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

дети с ограниченными возможностями здоровья, а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития, находящиеся в учреждениях социального обслуживания населения;

государственные и муниципальные образовательные организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития;

медицинские организации;

родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

педагогические, медицинские и иные работники образовательных и медицинских организаций.

1.4. Основными задачами организации обучения учащихся на дому являются:

создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

создание специальных условий для социализации учащихся.

1.5. Действие настоящего Порядка распространяется на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на территории Карачаево-Черкесской Республики.

1.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому или в медицинских организациях допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по общеобразовательным программам дошкольного образования

2.1. Организацию обучения на дому осуществляет дошкольная образовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающихся на имя руководителя дошкольной образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

2.3. Отношения между дошкольной образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 3 к настоящему Порядку), регламентируются уставом и локальными нормативными актами дошкольной образовательной организации.

2.4. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении № 2 к настоящему Порядку).

2.5. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования проводится по индивидуальному плану, который является приложением к договору.

Образовательная нагрузка определяется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (далее - СанПиН).

Индивидуальный план разрабатывается дошкольной образовательной организацией в соответствии с СанПиН с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается распорядительным актом дошкольной образовательной организации.

2.6. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающегося, утвержденным распорядительным актом дошкольной образовательной организации.

2.7. В дошкольной образовательной организации ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов.

2.8. Освоение основных общеобразовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией.

2.9. Общие сведения об обучающемся, осваивающем основные общеобразовательные программы дошкольного образования на дому, вносятся в список соответствующей возрастной группы или группы кратковременного пребывания (при наличии).

2.10. При организации обучения на дому дошкольная образовательная организация по договору:

предоставляет обучающимся на время обучения бесплатно специальные учебные пособия, дидактические и наглядные материалы;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, обладающих компетенциями, необходимыми для создания условий развития обучающегося, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных дошкольных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся и родителям (законным представителям).

3. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

3.1. Организацию обучения на дому осуществляет общеобразовательная организация, закрепленная за территорией, на которой проживает обучающийся, нуждающийся в длительном лечении.

3.2. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)).

3.3. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации (с указанием фактического адреса жительства и адреса регистрации по месту жительства) с просьбой об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации (образец заявления представлен в приложении № 1 к настоящему Порядку).

3.4. Для организации обучения учащегося на дому его родитель (законный представитель) представляет в образовательную организацию следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе;

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (для детей с ограниченными возможностями здоровья);

индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (для ребенка-инвалида) (при наличии).

3.5. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в организации издается приказ об организации обучения учащегося на дому (образец приказа представлен в приложении № 2 к настоящему Порядку).

3.6. Отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия организации образовательного процесса оформляются договором (образец договора представлен в приложении № 3 к настоящему Порядку), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Рекомендуется организовать обучение на дому в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(ми) представителем (ями)) пакета документов.

3.7. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.8. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.9. При непредоставлении родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося общеобразовательной организацией организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.10. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3.11. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками Организации или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.12. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной общеобразовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее – СИПР).

3.13. Для обучения учащихся на дому Организацией разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.14. Индивидуальный учебный план/ СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Организации с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/ федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.15. Индивидуальный учебный план / СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане / СИПР представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.16. Индивидуальный учебный план/ СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) и утверждается руководителем Организации.

3.17. Расписание занятий составляется Организацией с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается руководителем Организации.

3.18. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о промежуточной аттестации Организации.

3.19. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр (четверть), полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Организации.

3.20. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя Организации.

3.21. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3.22. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512.

3.23. Итоговая аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 мая 2020 г. № ДГ-493/07«О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.24. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, Организацией выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию – свидетельство об обучении.

3.25. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, общеобразовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

3.26. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/ СИПР – заместители руководителя общеобразовательной организации.

3.27. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

4. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, находящихся в медицинской организации

4.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на период пребывания в медицинской организации свыше одного месяца может быть организовано обучение.

4.2. Общеобразовательные организации, осуществляющие обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинских организациях, определяются учредителем общеобразовательных организаций на основании обращения медицинской организации.

4.3. Общеобразовательная организация, определенная учредителем, заключает договор с медицинской организацией, об условиях осуществления образовательного процесса.

4.4. Основанием для организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, является:

заключение медицинской организации;

письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации, заключившей договор с медицинской организацией, с просьбой об организации обучения в данной медицинской организации на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Порядку).

4.5. Отношения с общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации, и родителями (законными представителями) обучающихся оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Порядку), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

4.6. Организация обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится по учебному плану, который является приложением к договору.

Учебная нагрузка определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее – СанПиН).

Индивидуальный учебный план разрабатывается общеобразовательной организацией на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и с главным врачом медицинской организации, утверждается распорядительным актом общеобразовательной организации.

4.7. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации проводится в соответствии с расписанием, согласованным с главным врачом медицинской организации и родителями (законными представителями) обучающихся и утвержденным распорядительным актом общеобразовательной организации, осуществляющей обучение.

4.8. Общеобразовательная организация ведет журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, в период его пребывания в медицинской организации, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки.

4.9. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке и формах, определенных учебным планом и установленных общеобразовательной организацией.

4.10. Общие сведения об обучающемся, нуждающемся в длительном лечении, находящемся в медицинской организации, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса общеобразовательной организации.

4.11. Общеобразовательная организация, осуществляющая обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинской организации:

предоставляет на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации общеобразовательных программ, а также учебно-методическую, справочную литературу;

обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

4.12. После завершения обучения общеобразовательная организация выдает обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, справку об обучении в период их пребывания в медицинской организации с выпиской оценок по предметам учебного плана.

4.13. Дошкольная образовательная организация может организовать обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в период их пребывания в медицинских организациях, в соответствии с решением их учредителя на основании обращения медицинской организации.

5. Взаимодействие участников образовательных отношений

5.1. Общеобразовательная организация:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде общеобразовательной организации;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому;

5.2. Родитель(и) (законный(е) представитель(и)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие, создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимся домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

5.3. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют табель учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые общеобразовательной организацией.

6. Документы, регламентирующие обучение на дому

заявление родителей,

заключение медицинской организации,

заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

договор об оказании образовательных услуг,

приказ общеобразовательной организации,

индивидуальный учебный план или СИПР,

календарный учебный график,

индивидуальное расписание занятий.

Руководителю

(наименование образовательной организации)

от

*(Ф.И.О. родителя (законного представителя))*проживающей(го) по адресу

контакты: телефон

e-mail:

Заявление

Прошу Вас организовать моему ребенку

(Ф.И.О. ребенка)

_____, года рождения, обучающейся (муся) *_____* класса,
обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе в
соответствии с

*(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)*по адресу

в период с *_____* по *_____* на основании медицинского
заключения

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным планом/ СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен (а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в соответствии с расписанием.

« *_____* » *_____* 20 *_____* г. *_____* / *_____* /
(подпись /расшифровка)

**БЛАНК ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (ДАЛЕЕ – ОРГАНИЗАЦИЯ)**

ПРИКАЗ

от _____ № _____

Об организации обучения на дому

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», *НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации*, на основании заключения медицинской организации с рекомендациями обучения по основным общеобразовательным программам на дому и заявления (й) родителей (законных представителей) обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в _____ учебном году обучение на дому обучающихся согласно списка, назначив им следующих педагогов:

| № п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | ФИО учителя | Нагрузка в неделю | | Период обучения согласно медицинскому заключению |
|-------|----------------------|-------|-------------|-------------------|---------|--|
| | | | | часов | занятий | |
| 1. | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 2. | | | | | | |

2. _____
(Ф.И.О. учителей - предметников, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога и др специалистов)

2.1. провести обследование обучающихся, получающих образование на дому;

2.2. разработать рекомендации по проведению коррекционной работы с ними с определением объема и направлений коррекционной помощи;

2.3. разработать индивидуальные учебные планы /СИПР обучающихся.

3. Назначить _____
(Ф.И.О. заместителя руководителя Организации)

ответственным за организацию разработки и обеспечение реализации индивидуальных учебных планов /СИПР обучающихся, получающих образование на дому, их календарных учебных графиков, индивидуальных расписаний занятий.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор Организации _____ ФИО руководителя
(подпись)

ДОГОВОР № _____
о получении образования на дому

(наименование населенного пункта)

« _____ » _____ 20__ г.
(дата заключения договора)

(полное наименование образовательной организации)

именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора _____

ФИО руководителя Организации

действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель)

ФИО родителя (законного представителя) обучающегося

ФИО обучающегося

именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы

в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

в период с _____ по _____ на основании
медицинского заключения

реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1).

2. Права и обязанности Сторон

Организация обязана:

предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/
учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу,
имеющуюся в библиотечном фонде Организации;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивать реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс;

оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося, выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;

обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

Обучающийся обязан:

выполнять задания педагогических работников и предоставлять их педагогическим работникам;

выполнять Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

Обучающийся имеет право:

пользоваться академическими правами обучающихся.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

5.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

по соглашению Сторон.

5.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

5.3. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА

6.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

6.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7. Заключительная часть

7.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

7.2. Адреса и подписи Сторон.

Руководитель Организации
_____ ФИО
«Утверждаю»

Индивидуальный учебный план
на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

*название адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии
с заключением психолого-медико-педагогической комиссии*

| Предметные области | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | | Всего: |
|--|------------------|-----------------------|--|--------|
| | | часов | | |
| Обязательная часть | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итого: | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| | | | | |
| Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Итого: | | | | |
| Внеурочная деятельность | | | | |
| Другая внеурочная деятельность | | | | |

С учебным планом ознакомлен(а)/ согласовываю

« _____ » _____ 20 _____ г.

_____ *подпись / ФИО Законного представителя Обучающегося*

Руководитель Организации
_____ ФИО
«Утверждаю»

**Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому или в
медицинских организациях по образовательным программам
начального общего образования**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
начального общего образования и на основании примерной основной образовательной программы
начального общего образования)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | |
|---|--|--------------------------------------|----------|----------|----------|
| | | I | II | III | IV |
| Обязательная часть | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | Литературное чтение | | | | |
| Родной язык и литературное чтение | Родной язык/литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2,5 | 2,5 | 2,5 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| | Изобразительное искусство | | | | |
| Технология | Технология | | | | |
| Физическая культура | Физическая культура | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Часы самостоятельной работы обучающегося | | 9 | 11 | 11 | 11 |
| Максимально допустимая нагрузка обучающегося | | 21 | 23 | 23 | 23 |

Руководитель Организации
_____ ФИО
«Утверждаю»

**Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому или в
медицинских организациях по образовательным программам основного
общего образования**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования и на основании примерной основной образовательной программы
основного общего образования)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам обучения | | | | |
|---|--|--|------|------|------|------|
| | | V | VI | VII | VIII | IX |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык/родная литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 2,5 | | | |
| | Алгебра | | | 2 | 2 | 2 |
| | Геометрия | | | 1 | 1 | 1 |
| | Информатика | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Всеобщая история | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 1 | 1 | 1 |
| | Химия | | | | 1 | 1 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| | Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,25 | | |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | | | | 0,25 | 0,25 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 0,25 | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1,25 | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | 14 | 14 | 15 | 16 | 16 |
| Часы самостоятельной работы | | 15 | 16 | 17 | 17 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |

Руководитель Организации

ФИО
«Утверждаю»

**Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому или в
медицинских организациях по образовательным программам
среднего общего образования**

(в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования и на основании примерной основной образовательной программы
среднего общего образования)

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Количество часов | |
|---|---|----------|------------------|----------|
| | | | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| | Литература | Б | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык/ Родная литература | Б | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2 | 2 |
| | Информатика | Б | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 1 | 1 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 | 1 |
| | Астрономия | Б | | 0,5 |
| | Физика | Б | 1 | 1 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| Общественные науки | История | Б | 1 | 1 |
| | Обществознание | Б | 1 | 1 |
| | География | Б | 0,5 | 0,5 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 0,5 | 0,5 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 0,5 | 0,5 |
| | Индивидуальный проект | | 0,5 | 0,5 |
| | Предметы и курсы по выбору | ФК ЭК | 3 | 2,5 |
| Обязательная нагрузка обучающегося | | | 17 | 17 |
| Часы самостоятельной работы | | | 17 | 17 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 |

Руководитель Организации
_____ ФИО
«Утверждаю»

**Примерный недельный учебный план для обучающихся на дому
или в медицинских организациях по образовательным программам
среднего общего образования**

(на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы общего образования)

| Федеральный компонент | | | |
|--|--|------------------|--|
| Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| Инвариантная часть | Учебные предметы | Количество часов | |
| | | Базовый уровень | |
| | Русский язык | 1 | |
| | Литература | 2 | |
| | Иностранный язык | 1 | |
| | Математика | 2 | |
| | Астрономия | 0,5 | |
| | История | 1 | |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 1 | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 0,5 | |
| | Физическая культура | 0,5 | |
| | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях | | |
| Вариативная часть | Учебные предметы | Базовый уровень | |
| | География | 0,5 | |
| | Физика | 1 | |
| | Химия | 1 | |
| | Биология | 1 | |
| | Информатика и ИКТ | 0,5 | |
| | Искусство (МХК) | 0,5 | |
| | Технология | 0,5 | |
| | Всего: | 14,5 | |
| | Региональный компонент | | |
| | Родная литература | 0,5 | |
| | Компонент образовательной организации | | |
| | Всего: | 2 | |
| | Обязательная нагрузка обучающегося | 17 | |
| Часы самостоятельной работы | 17 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 34 | | |