

Анализ методиста РМК по дошкольному воспитанию – Черкашиной К.А. за 2017-2018 учебный год

В районе функционирует **9** дошкольных образовательных учреждений.

В **28** группах при количестве мест **581**, воспитывается **547** детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В районе по состоянию на 1.06.2018 г. насчитывается **2003** ребенка от одного года до 7 лет, в том числе: от рождения до 3 лет – **734** чел., от 3 лет до 7 лет – **1269** чел. Из них посещают детские дошкольные учреждения - **547** детей, группы дошкольного образования (неполного дня) при школах – **98** детей и группы дошкольного образования (полного дня) при школах **49** ребенка. Всего охвачено **694** ребенка.

С сентября 2017 г. по июнь 2018 г. в электронную очередь было зарегистрировано 136 заявлений, из них выдано путевок 104. Всего в очереди на 01.06.2018 – 129 заявлений.

Согласно годовому плану в детских садах прошли семинары для воспитателей:

Семинар для заведующих и старших воспитателей «Создание комплекса условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	январь	ДОУ «Огонек»
Семинар для воспитателей «Театр физического воспитания и оздоровления дошкольников»	февраль	ДОУ «Светлячок»
Семинар для воспитателей «Развитие экологической воспитанности дошкольников»	март	ДОУ «Дубок»
Семинар для воспитателей «Создание модели развивающей образовательной среды как ресурс индивидуализации образовательного процесса»	апрель	ДОУ «Солнышко»
Семинар для методистов и логопедов «Использование логопедических игр через урок-сказку»	май	ДОУ «Мадинка»

Все ДОУ района имеют лицензию на право ведения дошкольного образования.

В условиях активного инновационного развития особую важность приобретает профессиональный уровень педагогических кадров.

Количество сотрудников	Количество пед.работников	Количество пед.работников без соответствия	Количество пед.работников с соответствием	Количество пед.работников с I категорией	Количество пед.работников с высшей категорией	Количество совместителей	Количество пед.работников с высшим образованием	Количество пед.работников со средним специальным образованием
199	62	11 (17%)	9 (14%)	36 (58%)	14 (22%)	18	39 (63%)	23 (37%)

Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации.

С целью повышения профессиональной подготовки педагогических работников дошкольных образовательных учреждений ведется работа, в районных методических объединениях.

Охрана и укрепление здоровья детей

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы всех ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа во всех ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- -ФЗ №52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- -СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организации».
- В дошкольных учреждениях разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.
- Для всех возрастных групп разработан режим дня с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на теплый или холодный период года). Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинскими работниками.

Во всех ДООУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Постоянно проводятся закаливающие процедуры: прогулки на воздухе, обширное умывание, организуются физкультурно–оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Инструкторы по физической культуре проводят разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, гимнастика после сна - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни.

Во всех ДООУ района созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний.

Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня.

Во всех возрастных группах были проведены консультации для родителей по циклам: «Особенности планирования физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с ФГОС ДО», «Организация двигательной деятельности детей в домашних условиях», на которых педагоги и родители обменивались опытом работы.

Система физкультурно-оздоровительной работы ДОУ:

- Проведение ежегодной вакцинации «Гриппол»;
- Проведение закаливающих процедур;
- Проведение бодрящей гимнастики после сна;
- 3 до 7 лет – босохождение по массажным коврикам;
- Фитотерапия (шиповник, чеснок);
- Прием витаминных препаратов не менее 2 раз в год и дополнительно в период подъёма вирусных инфекций.
- Обеспечение рационального калорийного питания и др.
- Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории дошкольного учреждения.
- Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического воспитания и развития;
- обеспечение двигательного режима и активности;
- сохранение и укрепление психического здоровья.

Для качественной реализации данных направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в ДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровье сберегающие технологии:

- психотехнологии (игротерапия, психогимнастика);
- медико-гигиенические и физкультурно-оздоровительные технологии;
- элементы проблемного и развивающего обучения

Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детских садов вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Во всех ДОУ района улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами. Приказами заведующих повышена персональная ответственность поваров, медсестры, кладовщика за качеством приготовления блюд, продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок. Сертификаты и удостоверения качества имеются.

Десятидневное меню выполняется, завтраки и обеды готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями.

Согласно санитарно – гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детских садах организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (в 10.00), обед, усиленный полдник.

При составлении меню – требования, медсестра руководствуется разработанным и утверждённым 10 дневным меню, куда вошли все необходимые пищевые продукты в соответствии с требованиями СанПиН. Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов принято 1:1:5. Предусмотрена следующая калорийность каждого приёма пищи завтрак 25%, обед – 35-40%, полдник – 10%, ужин – 20-25%.

Для формирования у дошкольников и их родителей навыков здорового образа жизни постоянно ведется просветительская работа в области гигиены питания. В родительских уголках систематически меняется информация по формированию ЗОЖ. Для профилактики острых кишечных и паразитарных заболеваний постоянно проводится инструктаж с педагогами, детьми, родителями.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Во всех дошкольных учреждениях созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказами руководителей на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здания всех детских садов оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится по мере наполнения.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В детских садах Урупского муниципального района систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах;
- санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории;

- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях.

Территория всех ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, территория регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработаны паспорта дорожной безопасности. Имеется система оповещения объекта «Соната-К». Все помещения оборудованы речевыми оповещателями. На путях эвакуации установлены световые табло «Выход». Все помещения оборудованы системой пожарной сигнализации объекта «Графит-16» (тепловыми или дымовыми извещателями). Вся информация о работе системы сводится на автоматизированное рабочее место. Здания оборудованы огнетушителями, имеются пожарные гидранты. Все служебные, административные и технические помещения на объектах оборудованы механическими замками. Объекты обслуживаются Межмуниципальным отделом МВД России по КЧР «Зеленчукский» и ОП Межмуниципальным отделом МВД России по КЧР «Зеленчукский».

Воспитательно-образовательный процесс

В этом учебном году деятельность дошкольных учреждений района была нацелена на продолжение введения в практику наработанных методик по ФГОС к структуре образовательной программы ДО. Широко применялся метод проектов. Деятельность дошкольных учреждений организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому,

художественно-эстетическому. Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного сочетания примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы», парциальными программами учреждений, основанных на проектах.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Программное обеспечение дошкольных образовательных учреждений Урупского муниципального района

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах ДОУ составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды

деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Образовательные программы и технологии.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса ФГОС ДО для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий.

Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО (Приказ № 1155 от 17.10.2013г) и предназначена для использования в ДОУ для формирования основных образовательных программ (ООП ДО). Главной задачей, стоящей перед авторами Программы является создание программного документа, помогающего педагогам организовать образовательно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС и позволяющего написать на базе Примерной программы свою ООП.

Парциальные программы

С.Н.Николаева «Юный эколог» Комплексная работа в области экологического образования дошкольников. Все занятия проводятся в игровой и экспериментальной форме. Интересные способы взаимодействия воспитателя с детьми. Вовлечение родителей в педпроцесс.

Н.Жукова Обучение чтению, письму и правильному произношению по букварю. Современная логопедическая методика обучения ребенка чтению, письму и правильному произношению посредством занятий, построенных в игровой форме.

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в дошкольных учреждениях для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы.

Проектная деятельность.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал метод проектов.

Проект — это пакет документов, обеспечивающих реализацию определенных планов, достижение поставленной цели.

Метод проекта – это способ достижения дидактической цели через детальную проработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым, практическим результатом.

Метод проекта актуален и очень эффективен в ДОУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Эта инновация признана одной из основных при реализации принципа непрерывности образования, что несомненно актуализирует задачу ее изучения и внедрения в образовательных учреждениях (как в детском саду, так и в начальных классах).

Проектная деятельность всегда разворачивается в проблемной ситуации, которая не может быть решена прямым действием.

Основной является проблема, при работе с которой необходимо следующее:

- Иметь несколько вариантов решения (принцип необходимого разнообразия)

- Строить деятельность так, чтобы отдельные компоненты проблемы легко заменялись, корректировались, модернизировались.

- Целесообразно браться за такие проекты, для которых уровень квалификации, опыт педагога превышает необходимый уровень, или быть готовым «добирать» в процессе решения проблемы.

- Строить модели, проекты таким образом, чтобы легко приспособливать, адаптировать к изменяющимся условиям.

Совместная проектная деятельность помогает родителям освоить некоторые педагогические приемы, так необходимые в семейном воспитании, объективно оценить возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равными партнерами.

Приоритетные направления дошкольных учреждений.

Приоритетными направлениями в ДОУ является:

- нравственно-патриотическое воспитание;
- экологическое образование;
- здоровье сберегающие технологии;
- подготовка к обучению в школе.

Образовательный процесс в ДОУ выстроен с учетом:

- **климатических условий региона:** пребывание детей на свежем воздухе варьируется в зависимости от температурного режима: в зимне-осенний период сокращается общее количество часов дневной прогулки; приём детей на улице не проводится с сентября по май, третье физкультурное занятие на прогулке в старшем дошкольном возрасте проводится на улице.

- **национально-культурных условий:** на территории КЧР, Урупского муниципального района проживают люди разных национальностей, вероисповеданий, в связи с этим детей знакомят с культурой народов Северного Кавказа, их бытом, национальным колоритом, традициями и воспитывают социокультурную толерантность.

- **демографических условий:** в группах детских садов возможно неравномерное распределение детей разного пола (например, количество мальчиков преобладает над количеством девочек), что учитывается при планировании воспитательно-образовательного процесса.

- **гендерного подхода:** с учетом гендерных особенностей детей осуществляется дифференцированный подход к организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Учебный план.

Учебные планы соответствуют основным целям дошкольного образовательного учреждения, отражают его специфику, учитывают разные уровни развития детей, ориентированы на воспитание и обучение детей, развитие умственных и творческих способностей. Педагогические коллективы осуществляют образовательный процесс с детьми дошкольного возраста (дети с 3 до 7 лет) в соответствии с образовательной программой ДООУ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня, в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях», в соответствии с расписанием НОД. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В середине учебного года определены каникулы, их продолжительность предусмотрена годовым календарным учебным графиком и заверяется приказом заведующего. - соотношение обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательного процесса, определено как 60% и 40%;

Общий объем обязательной части Программы определён в соответствии с ранним возрастом воспитанников.

Организация образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Строя образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, дает возможность достичь этой цели, а построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском

развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Результаты деятельности дошкольных учреждений Урупского муниципального района за 2017-2018 год

На данный момент наши дошкольные учреждения имеют положительную репутацию и определенный статус, что является важным показателем. Этому способствуют и достижения ДООУ в 2017-2018 учебном году.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах и выставках различного уровня, и методических мероприятиях района.

В этом учебном году 6 детских садов приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года – 2018». Победитель муниципального этапа, Мархель Ирина Алексеевна (МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский») заняла II место в республиканском этапе.

Также МКДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик» п. Медногорский» принял участие во Всероссийском конкурсе «Образцовый детский сад» и стал его лауреатом, заняв место в первой тысяче из 42 тысяч участников.

Активное участие принимают педагоги на муниципальных выставках творческих работ.

В этом учебном году проводился районный конкурс «Пластилиновая ворона», где все детские сады приняли активное участие и получили грамоты, соответственно номинациям.

Работа с родителями.

Работа с родителями - это сложная и важная часть деятельности педагога и дошкольного учреждения в целом. На протяжении многих лет все ДОО района работают над одной из главных задач дошкольного воспитания и воспитания в целом – взаимодействие детского сада с семьёй и социумом.

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников, к примеру, от родителей других детей, а эта информация может носить искажённый характер и привести к конфликтным ситуациям. Поэтому воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями, тем самым повышают авторитет воспитателя.

В детских садах проводится много разнообразных праздников, все они проходят не для родителей, а с их привлечением, чтобы они прочувствовали и прожили это мероприятие вместе с ребёнком, узнали, сколько хлопот и труда надо вложить для любого торжества, а самое главное через такую совместную деятельность ребёнок становится более коммуникативным, коммуникабельным, всесторонне заинтересованным. В работе с родителями педагоги активно внедряют наглядные формы работы (стенды, тематические фотовыставки, папки-передвижки, широко используется instagram, информация размещается на сайтах ДОО и т.д.), которые позволяют повысить педагогическую информацию.

Образовательные результаты воспитанников:

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. По результатам итогового и промежуточного уровня развития детей (с использованием методов, основанных на наблюдении) дети показали положительный результат освоения целевых ориентиров – 88,09%.

Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились (как показал мониторинг результатов освоения образовательной программы по образовательным областям в конце учебного года) с освоением материала.

Результат освоения Программы показал целесообразность использования принятых в ДООУ моделей образовательного процесса:

Образовательная область «Физическое развитие»	<i>Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</i>	<i>Физическая культура</i>
97,5%	95%	98%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Ребенок в семье и сообществе	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Формирование основ безопасности
89%	95%	78%	87%	86%

Образовательная область «Речевое развитие»	Развитие речи	Формирование словаря	ЗКР	Грамматический строй речи	Связная речь
89%	76%	91%	81%	77%	77%

Образовательная область «Познавательное развитие»	ФЭ МП	Познавательная исследовательская деятельность	Ознакомление с предметным окружением	Ознакомление с социальным миром	Ознакомление с миром природы
94%	95%	89%	98%	96%	97%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	Приобщение к искусству	Изобразительная деятельность	Конструктивно-модельная деятельность	Музыкальная деятельность
95%	92%	98%	89%	97%

Освоение образовательной программы (в целом по ДОУ)

Учебный год	Всего детей	Усвоили образовательную программу	Не усвоили образовательную программу
2017-2018	547	98,5%	1,5%

Оценка функционирования ДОУ родителями

Результаты обработки анкеты «Удовлетворенность услугой МКДОУ», проведенной в мае 2018г.

В анкетировании приняли участие 260 человек, что соответствует 48% от общего числа родителей.

При ответе на вопрос **о доступности информации** были получены следующие результаты:

Участие в подготовке к утренникам и открытым мероприятиям	Посещение мероприятий	Обсуждение организации учебной и воспитательной работы	Участие в работе по обустройству территории и ДОУ	Участие в выставках конкурсах	Удовлетворенность образовательной услугой ДОУ
68%	96%	76%	54%	70%	100%

Выводы: активнее привлекать родителей к работе по благоустройству территории, обустройству помещений детского сада.

Финансовые ресурсы

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДООУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Основным источником финансового обеспечения деятельности дошкольных учреждений являются средства, поступающие из муниципального бюджета - фонд оплаты труда, оплата коммунальных расходов, оплата продуктов питания.

Заключение. Перспективы и планы развития

В целом, работа дошкольных образовательных учреждений Урупского муниципального района отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью, создан положительный микроклимат, атмосфера доверия, основанная на взаимном уважении. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего возраста к условиям в ДООУ. Деятельность дошкольных учреждений в течение 2017-2018 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным годовым задачам. Функционирование всех ДООУ района сочетало традиционные высокоэффективные формы работы и современные инновационные технологии. Такая интеграция обеспечила учреждениям положительную динамику по всем направлениям деятельности.

Все детские сады частично пополняли в соответствии с ФГОС ДО развивающую предметно-пространственную среду.

В полном объеме реализованы поставленные задачи по всем направлениям деятельности:

- в воспитательно-образовательной деятельности;
- в оздоровительно-профилактической работе;
- в работе по приоритетным направлениям;
- в коррекционной работе.

Однако, в 2018-2019 учебном году необходимо:

- продолжить пополнять развивающую предметную среду ИКТ в детских садах;
- применять в подготовительных группах парциальную программу по подготовке к обучению в школе;
- развитие детского музыкально-художественного творчества, реализация самостоятельной творческой деятельности детей, удовлетворение потребности в самовыражении через кружковую работу, организацию развлекательных мероприятий.