

128

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УРУПСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

«22» января 2020

П Р И К А З

№ 23

ст. Преградная

Об участии активистов Российского Движения Школьников в "Классной встрече" с министром туризма, курортов и молодёжной политики Карачаево-Черкесской Республики

В соответствии с письмом Центра дополнительного образования детей Карачаево-Черкесской Республики от 20.01.2020 № 08

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителю общеобразовательного учреждения МКОУ "Лицей п. Медногорский"(Биджиевой):

1.1 Организовать 28.01.2020 в 12-00 ч. участие 5 учащихся, активистов Российского Движения Школьников, в "Классной встрече" с министром туризма, курортов и молодёжной политики Карачаево-Черкесской Республики А.Н. Эркеновым по адресу: г. Черкесск, ул. Кавказская, 58, МКОУ "СОШ № 6 г. Черкесск";

1.2. Назначить сопровождающего и возложить на него ответственность за безопасность и здоровье участников "Классной встречи";

1.3. Провести инструктаж по технике безопасности в месте проведения мероприятия и в пути следования;

1.4. Выделить школьный транспорт для поездки активистов Российского Движения Школьников в г. Черкесск с целью участия в "Классной встрече" с министром туризма, курортов и молодёжной политики Карачаево-Черкесской Республики А.Н. Эркеновым .

2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования администрации муниципального района КЧР»



Т.И. Озерная

Казарина И. В.

С приказом ознакомлены:

**Положение
о районных педагогических чтениях – 2020
«Современное образование: новые требования, новые возможности»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения районных педагогических чтений – 2020 «Современное образование: новые требования, новые возможности» (далее – педагогические чтения).

1.2. Учредителем и организатором педагогических чтений является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Урупского муниципального района КЧР» (далее – Управление образования).

1.3. Педагогические чтения проводятся в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

2. Цели и задачи педагогических чтений.

2.1. Цель: развитие инновационной деятельности в системе образования, формирование инновационной культуры педагогов.

2.2. Задачи:

2.2.1. организовать профессиональное обсуждение вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;

2.2.2. стимулировать расширение методического и творческого взаимодействия педагогов;

2.2.3. содействовать развитию творческого потенциала педагогов;

2.2.4. выявить и распространить инновационный педагогический опыт;

2.2.5. найти методические идеи и инновационные технологии организации образовательного процесса;

2.2.6. создать условия для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;

2.2.7. содействовать формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

3. Участники педагогических чтений.

В педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций, расположенных на территории Урупского муниципального района.

4. Условия и порядок проведения педагогических чтений.

4.1. Проведение Педагогических чтений предполагает только очное участие педагогов, предусматривает выступление участников.

4.2. Педагогические чтения могут включать в себя следующие формы:

4.2.1. общие встречи – для докладов, сообщений, связанных с основными проблематиками Педагогических чтений и их совершенствованием;

4.2.2. мастер-классы – для демонстрации педагогического опыта работы отдельного педагогического работника или методического объединения;

4.2.3. стендовые доклады – для постерной презентации сообщения, доклада.

4.3. Педагогические чтения проводятся в 2 этапа:

1 этап – педагогические чтения в образовательных учреждениях. 1 этап педагогических чтений проходит до 30 января 2020 г.

В результате 1 этапа педагогических чтений лучшие работы (не более 3 работ от каждой школы и не более 2 работ от каждого ДООУ) направляются для участия в районном этапе педагогических чтений.

2 этап – районный. Районный этап педагогических чтений проводится 5 февраля 2020 г. на базе МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский»

На представление работы на секции отводится до 5 минут.

5. Темы (направления):

1. Внутришкольная система оценки качества образования: от мониторинга к эффективным управленческим решениям (как обеспечить эффективное развитие учреждения);
2. Пишем образовательную программу нового поколения;
3. Новые образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО;
4. Взаимодействуем с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО;
5. Возможности адаптации образовательного пространства детского сада в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся (представление образовательных практик по реализации индивидуального подхода в соответствии с ФГОС ДО);
6. Образовательное пространство естественно-математической направленности как основание для самоопределения обучающихся: от воспитанника детского сада до выпускника школы;
7. Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений обучающихся;
8. Инновационные образовательные практики, новые возможности и реальный опыт;
9. Внеурочная деятельность в современной школе как средство обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
10. Современные подходы к воспитанию: стратегические ориентиры и перспективы их достижения;
11. Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации всех детей, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (представление практического опыта);
12. Вариативность программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей как условие самоопределения обучающихся в профессиональной деятельности;

6. Организация педагогических чтений.

6.1. Для участия в педагогических чтениях на районном этапе необходимо подать в оргкомитет заявку (Приложение № 1) и представить тезисы выступления (Приложение №2) не позднее 31 февраля 2020 г. в электронном виде. После 31 февраля 2020 г. заявки не принимаются и тезисы не рассматриваются. Тезисы выступлений, не представленных в установленный срок, к педагогическим чтениям не допускаются.

6.2. Материалы принимаются в районном методическом кабинете (телефон 61238) или по электронной почте.

6.3. Количество и состав участников муниципального этапа формируется в соответствии с заявками, поданными в оргкомитет.

7. Оргкомитет педагогических чтений.

6.4. Для подготовки и проведения педагогических чтений создается оргкомитет, который назначает руководителей секций, разрабатывает программу, организует отбор заявленных выступлений на педагогические чтения и для публикации в электронном сборнике.

6.5. В состав оргкомитета входят специалисты Управления образования (Приложение 3).

7. Требования к работам.

7.1. Требования к докладам (включая стендовые):

1. Актуальность доклада (оценивается актуальность изложенной информации для школы, районного сообщества учителей);
2. Содержательность доклада (оценивается степень проработанности материала, его иллюстративность, убедительность и аргументированность выводов);
3. Методологическая и языковая грамотность (грамотное предъявление текста, обоснованное использование ключевых методологических понятий);
4. Результативность опыта;
5. Возможность переноса опыта, представленного педагогом (возможность построить аналогичную модель работы другим педагогом, в том числе – в другой ОО);
6. Языковая и методологическая культура автора
Предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методологических понятий.
7. Выступление сопровождается презентацией;
8. Не приветствуется наличие в выступлении абстрактных и наукообразных рассуждений о методологических основаниях, парадигмах, принципах, подходах к обучению и воспитанию.
9. Регламент выступления до 5 минут.

7.2. Требования к мастер – классу:

В ходе мастер-класса участники изучают разработки по теме мастер-класса, участвуют в обсуждении полученных результатов, задают вопросы, получают консультации, предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки, высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем.

Структура мастер-класса:

1. Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач);
2. Тренинг или разминка (активизация деятельности);
3. Блок учебной информации. Основные элементы опыта;
4. Практикум. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса. Обмен идеями.
Образная интерпретация.
5. Регламент проведения мастер - класса до 15 минут.

8. Подведение итогов.

8.1. По результатам педагогических чтений каждому участнику районного этапа выдается «Сертификат участника».

8.2. Лучшие работы печатаются в районном электронном сборнике «Педагогические чтения – 2020».