

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРАЧАЕВО – ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПРИКАЗ

«27» января 2020 г.

№ 26

ст. Преградная

«О проведении районных педагогических чтений – 2020»

В целях развития инновационной деятельности в системе образования Урупского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районные педагогические чтения - 2020 «Современное образование: новые требования, новые возможности» (далее – педагогические чтения) 5 февраля 2020 года в МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский».
2. Утвердить:
 - 2.1 Положение о районных педагогических чтениях - 2020 (приложение 1);
 - 2.2. Состав оргкомитета (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений предоставить до 31.01.2020 года в МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» заявку и тезисы выступлений участников педагогических чтений, обеспечить участие слушателей (не менее 3 человек от учреждения).
4. Директору МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский» (Ивашенко) предоставить аудитории для проведения педагогических чтений.
5. Районному методическому кабинету МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района»:
 - 5.1 Осуществить необходимую организационную работу по подготовке и проведению педагогических чтений;
 - 5.2. Сформировать электронный сборник по итогам проведения педагогических чтений.
6. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР»



Т.И. Озерная

Черкашина К.А.6-12-38

С приказом ознакомлены:

[Handwritten signatures]

**Положение
о районных педагогических чтениях – 2020
«Современное образование: новые требования, новые возможности»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и проведения районных педагогических чтений – 2020 «Современное образование: новые требования, новые возможности» (далее – педагогические чтения).
- 1.2. Учредителем и организатором педагогических чтений является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Урупского муниципального района КЧР» (далее – Управление образования).
- 1.3. Педагогические чтения проводятся в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

2. Цели и задачи педагогических чтений.

- 2.1. Цель: развитие инновационной деятельности в системе образования, формирование инновационной культуры педагогов.
- 2.2. Задачи:
 - 2.2.1. организовать профессиональное обсуждение вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;
 - 2.2.2. стимулировать расширение методического и творческого взаимодействия педагогов;
 - 2.2.3. содействовать развитию творческого потенциала педагогов;
 - 2.2.4. выявить и распространить инновационный педагогический опыт;
 - 2.2.5. найти методические идеи и инновационные технологии организации образовательного процесса;
 - 2.2.6. создать условия для обмена опытом успешной деятельности между образовательными учреждениями;
 - 2.2.7. содействовать формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

3. Участники педагогических чтений.

В педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций, расположенных на территории Урупского муниципального района.

4. Условия и порядок проведения педагогических чтений.

- 4.1. Проведение Педагогических чтений предполагает только очное участие педагогов, предусматривает выступление участников.
- 4.2. Педагогические чтения могут включать в себя следующие формы:
 - 4.2.1. общие встречи – для докладов, сообщений, связанных с основными проблематиками Педагогических чтений и их совершенствованием;
 - 4.2.2. мастер-классы – для демонстрации педагогического опыта работы отдельного педагогического работника или методического объединения;

4.2.3. стендовые доклады – для постерной презентации сообщения, доклада.

4.3. Педагогические чтения проводятся в 2 этапа:

1 этап – педагогические чтения в образовательных учреждениях. 1 этап педагогических чтений проходит до 30 января 2020 г.

В результате 1 этапа педагогических чтений лучшие работы (не более 3 работ от каждой школы и не более 2 работ от каждого ДОУ) направляются для участия в районном этапе педагогических чтений.

2 этап – районный. Районный этап педагогических чтений проводится 5 февраля 2020 г. на базе МКОУ «СОШ №1 п. Медногорский»

На представление работы на секции отводится до 5 минут.

5. Темы (направления):

1. Внутришкольная система оценки качества образования: от мониторинга к эффективным управленческим решениям (как обеспечить эффективное развитие учреждения);
2. Пишем образовательную программу нового поколения;
3. Новые образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО;
4. Взаимодействуем с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО;
5. Возможности адаптации образовательного пространства детского сада в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся (представление образовательных практик по реализации индивидуального подхода в соответствии с ФГОС ДО);
6. Образовательное пространство естественно-математической направленности как основание для самоопределения обучающихся: от воспитанника детского сада до выпускника школы;
7. Технология формирующего оценивания как средство обеспечения качества индивидуальных учебных достижений обучающихся;
8. Инновационные образовательные практики, новые возможности и реальный опыт;
9. Внеурочная деятельность в современной школе как средство обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
10. Современные подходы к воспитанию: стратегические ориентиры и перспективы их достижения;
11. Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации всех детей, в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (представление практического опыта);
12. Вариативность программ дополнительного образования технической и естественнонаучной направленностей как условие самоопределения обучающихся в профессиональной деятельности;

6. Организация педагогических чтений.

6.1. Для участия в педагогических чтениях на районном этапе необходимо подать в оргкомитет заявку (Приложение № 1) и представить тезисы выступления (Приложение №2) не позднее 31 февраля 2020 г. в электронном виде. После 31 февраля 2020 г. заявки не принимаются и тезисы не рассматриваются. Тезисы выступлений, не представленных в установленный срок, к педагогическим чтениям не допускаются.

6.2. Материалы принимаются в районном методическом кабинете (телефон 61238) или по электронной почте.

6.3. Количество и состав участников муниципального этапа формируется в соответствии с заявками, поданными в оргкомитет.

7. Оргкомитет педагогических чтений.

6.4. Для подготовки и проведения педагогических чтений создается оргкомитет, который назначает руководителей секций, разрабатывает программу, организует отбор заявленных выступлений на педагогические чтения и для публикации в электронном сборнике.

6.5. В состав оргкомитета входят специалисты Управления образования (Приложение 3).

7. Требования к работам.

7.1. Требования к докладам (включая стендовые):

1. Актуальность доклада (оценивается актуальность изложенной информации для школы, районного сообщества учителей);
2. Содержательность доклада (оценивается степень проработанности материала, его иллюстративность, убедительность и аргументированность выводов);
3. Методологическая и языковая грамотность (грамотное предъявление текста, обоснованное использование ключевых методологических понятий);
4. Результативность опыта;
5. Возможность переноса опыта, представленного педагогом (возможность построить аналогичную модель работы другим педагогом, в том числе – в другой ОО);
6. Языковая и методологическая культура автора
Предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методологических понятий.
7. Выступление сопровождается презентацией;
8. Не приветствуется наличие в выступлении абстрактных и наукообразных рассуждений о методологических основаниях, парадигмах, принципах, подходах к обучению и воспитанию.
9. Регламент выступления до 5 минут.

7.2. Требования к мастер – классу:

В ходе мастер-класса участники изучают разработки по теме мастер-класса, участвуют в обсуждении полученных результатов, задают вопросы, получают консультации, предлагают для обсуждения собственные проблемы, вопросы, разработки, высказывают свои предложения по решению обсуждаемых проблем.

Структура мастер-класса:

1. Актуализация. Постановка проблемы (цели, задач);
2. Тренинг или разминка (активизация деятельности);
3. Блок учебной информации. Основные элементы опыта;
4. Практикум. Привлечение слушателей к ходу мастер-класса. Обмен идеями.
Образная интерпретация.
5. Регламент проведения мастер - класса до 15 минут.

8. Подведение итогов.

8.1. По результатам педагогических чтений каждому участнику районного этапа выдается «Сертификат участника».

8.2. Лучшие работы печатаются в районном электронном сборнике «Педагогические чтения – 2020».

Приложение № 1
к Положению о районных педагогических чтениях – 2020
«Современное образование: новые требования, новые возможности»

Заявка на участие в районном этапе педагогических чтений – 2020

«Современное образование: новые требования, новые возможности»

(полное наименование образовательной организации)

№п/п	ФИО участника	Направление	Тема	Форма
1.				
2.				

Руководитель образовательной организации _____

Дата _____

Требования к оформлению статей (тезисов)

К участию в педагогических чтениях принимаются статьи, соответствующие тематике, объемом не менее 3 страниц и не более 5 страниц, выполненные как индивидуально, так и авторским коллективом с количеством участников – не более 3 человек.

Язык педагогических чтений – русский. Статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе MS Word 2003-2013 и отредактированы строго по следующим параметрам:

- ориентация листа – книжная,
- формат А4,
- поля по 2 см по периметру страницы,
- шрифт Times New Roman,
- размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц — 14 пт,
- размер шрифта для таблиц — 12 пт,
- междустрочный интервал — 1.5,
- выравнивание по ширине страницы,
- абзацный отступ — 1 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»).

Не допускается:

- нумерация страниц;
- использование в тексте разрывов страниц;
- использование автоматических постраничных ссылок;
- использование автоматических переносов;
- использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

Таблицы и схемы должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Рисунки должны быть четкими и легко воспроизводимыми. Названия и номера рисунков должны быть указаны под рисунками, названия и номера таблиц — над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

Приложение 2
к приказу МКУ «Управление образования
администрации Урупского муниципального района КЧР»
от 27.01.2020 № 26

**Организационный комитет районных педагогических чтений – 2020
«Современное образование: новые требования, новые возможности»**

№	ФИО	Должность
1	Озерная Татьяна Ивановна	Начальник МКУ «Управление Урупского муниципального района КЧР», председатель Оргкомитета
2	Стригина Людмила Васильевна	Заместитель начальника МКУ «Управление образования Урупского муниципального района КЧР», заместитель председателя Оргкомитета
3	Лайпанова Раиса Исмаиловна	Ведущий специалист МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района»
4	Батчаева Зухра Сейфуловна	Ведущий специалист МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района»
5	Калинина Ирина Владимировна	Заведующий РМК МКУ «Управление образования Урупского муниципального района КЧР»
6	Черкашина Ксения Алексеевна	Методист МКУ «Управление образования Урупского муниципального района КЧР»