

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России - 2020»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог - психолог России - 2020» (далее - Положение, Конкурс), а также требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава жюри, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР»

1.3. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Урупского муниципального района, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Урупского муниципального района.

1.4. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее - Конкурсантов).

1.5. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов системы образования Урупского муниципального района, повышения престижа службы практической психологии в системе образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Урупского муниципального района, их поддержка и поощрение;

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на всех уровнях образования;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Регламент работы организационного комитета Конкурса

3.1. Для организации, проведения Конкурса, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается Организационный комитет (далее - Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется численностью не менее 7 (семи) человек из числа представителей Управление образования.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- разработка пакета документов по подготовке и проведению Конкурса;
- установление критериев оценивания предоставленных материалов;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- утверждение состава Экспертной комиссии Конкурса;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Оргкомитет несет ответственность:

- за соблюдение настоящего Положения, правил и процедур подготовки и проведения Конкурса;
- за обеспечение объективности оценки конкурсных материалов.

IV. Организация Конкурса

4.1. В 2020 году муниципальный этап Конкурса проводится в заочной форме по 07 августа 2020 года.

Прием конкурсных материалов осуществляется по адресу: 369260, КЧР, Урупский, район, ст. Преградная, ул. Советская, 60, каб. № 13 или по электронному адресу: ooaumr@list.ru до 30 июля 2020 года.

Экспертиза конкурсных материалов проводится с 31 июля по 07 сентября 2020 года.

4.2. МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» направляет в адрес РГБУ ДПО «КЧРИПКРО» по электронному адресу: kchripkro@mail.ru документы, конкурсные материалы и анкетные данные победителя муниципального этапа Конкурса не позднее 07 августа 2020 года.

V. Участники Конкурса

5.1. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций дошкольного и общего образования.

5.2. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе может быть осуществлено на основании лучших показателей профессиональной деятельности педагога-психолога: педагогическим советом (коллективом) образовательной организации; руководителем образовательной организации; муниципальными методическими формированиями.

5.3. Победитель муниципального этапа Конкурса принимает участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2020».

5.4. В случае невозможности участия в Конкурсе по объективным причинам победителя муниципального этапа Конкурса для участия в региональном этапе может быть направлен педагог-психолог, занявший второе место на муниципальном этапе Конкурса в текущем году.

5.5. Участники Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

VI. Регламент работы экспертной комиссии Конкурса

- 6.1. В целях определения победителей Конкурса создается Экспертная комиссия Конкурса (далее - Экспертная комиссия).
- 6.2. Состав Экспертной комиссии и изменения состава Экспертной комиссии определяются Оргкомитетом.
- 6.3. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.
- 6.4. Результатом работы членов Экспертной комиссии являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются Оргкомитетом каждому из членов Экспертной комиссии перед началом Конкурса.
- 6.5. Оценивание материалов конкурсантов осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.
- 6.6. После завершения оценивания материалов оценочные ведомости передаются в Оргкомитет.

VII. Требования к оформлению конкурсной документации

- 7.1. Для участия в Конкурсе необходимо представить в адрес Оргкомитета не позднее 15 июля 2020 года следующие документы и материалы: представление на конкурсанта от образовательной организации (приложение №1 к Положению); сканированная копия личного заявления конкурсанта (Приложение № 2 к Положению); цветная фотография конкурсанта (в файле с расширением .tiff или .jpg объемом не более 2 Мб, но не менее 0,3 Мб); конкурсные материалы, подлежащие заочной оценке: «Характеристика профессиональной деятельности»; «Визитная карточка»; «Профессиональный квест».

7.2. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы для публикации в СМИ и при подготовке учебно - методических материалов Конкурса.

7.3. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть представлен по адресу электронной почты ooaumr@list.ru

7.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и поступившие позднее 30 июля 2020 года.

VIII. Порядок проведения Конкурса

8.1. Конкурс состоит из 4 заочных конкурсных испытаний: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Профессиональный квест», «Мастер-класс».

8.1.1. Заочное конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника Конкурса».

Формат: документ Microsoft Word формируется Конкурсантом в объеме не более 20 страниц, (с соблюдением правил заимствования) и включает в себя следующие разделы:

сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

128

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;

перечень разработанных Конкурсантом локальных и/или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и/или управляющим советом организации и т.д.);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания документа «Характеристика профессиональной деятельности участника»:

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представлена полная, тематически организованная, соответствующая условиям Конкурса информация	0-2
2. Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают реализацию федеральных государственных образовательных стандартов	0-5
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций в соответствии с решаемыми практическими задачами; материалы иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач	0-10
4. Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования	0-3
Максимальное количество баллов	20 баллов

8.1.2. Заочное конкурсное задание «Визитная карточка»

Видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

Требования к видеоролику:

Формат: видеоролик продолжительностью не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 px;

видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, субъекта Российской Федерации и организации, которую он представляет.

125

Критерии оценивания видеоролика «Визитная карточка»

Критерии	Максимальный балл
1. Соблюдение требований к оформлению документа: представленная практика работы педагога- психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам	0-2
2. Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого- педагогической помощи участникам образовательных отношений	0-5
3. Учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»: видеоматериал подтверждает учет требований профессионального стандарта	0-10
4. Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении	0-3
Максимальное количество баллов	20 баллов

8.1.3. Заочное конкурсное задание «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» по предложениям Экспертной комиссии.

Регламент: не более 120 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Профессиональный квест»

Критерии	Максимальный балл
1. Соответствие требованиям к структуре документа: проведена оценка полноты представленных психодиагностических данных; используется грамотный и аргументированный анализ результатов психодиагностического исследования; используемые понятия полно и достоверно характеризуют рассматриваемые проблемы; соблюдены этические нормы	0-5
2. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений: проведен анализ актуального уровня психического развития ребенка; по результатам проведенного анализа выявлены проблемы; с целью решения выявленных проблем сформулированы рекомендации	0-20
3. Аргументация собственного мнения: последовательность выводов соответствует данным диагностической процедуры; построен адекватный вероятностный прогноз развития ребенка; даны корректные предложения по психолого- педагогическому сопровождению	0-10

4. Логичность изложения, грамотность: выводы по результатам соответствуют данным протокола психодиагностического обследования; соответствие рекомендаций выводам по результатам обследования	0-5
Максимальное количество баллов	40 баллов

8.1.4. Заочное экспертное испытание «Мастер-класс».

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами Экспертной комиссии в форме видеоролика, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ).

Критерии оценивания:

Критерии	Максимальный балл
Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования	0-20
Эффективность	0-10
Обоснованность	0-5
Глубина и оригинальность содержания	0-5
Умение транслировать опыт работы	0-15
Общая культура и коммуникативные качества	0-5
Максимальное количество баллов	60 баллов

8.2. По итогам заполненных членами Экспертной комиссии оценочных ведомостей составляется сводный протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммируются набранные баллы, выставленные членами Экспертной комиссии на основе результатов выполнения каждого из заданий, производится ранжирование конкурсантов с учетом общего количества набранных баллов и отбираются Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов.

IX. Определение и награждение победителей Конкурса

9.1. По результатам Конкурса определяется победитель, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге;

два призера, которым присуждаются 2-е и 3-е места в соответствии с количеством набранных баллов.

9.2. Победитель и призеры конкурса награждаются Грамотами управления образования.