

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ УРУПСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПРИКАЗ

29.01.2020г.

№ 12

ст. Преградная

О повышении эффективности муниципальных управленческих механизмов в сфере образования

В целях повышения эффективности муниципальных управленческих механизмов в сфере образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования и дорожных карт по направлениям Концепции муниципальных системы оценки качества образования (МСОКО) сотрудников МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» и руководителей общеобразовательных учреждений, подведомственных МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» согласно приложениям 1,2 к настоящему приказу.

2. Ответственным за реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования и дорожных карт по направлениям Концепции муниципальной системы оценки качества образования в срок до 10 февраля 2021 года разработать и представить в МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» всю необходимую нормативную правовую базу по закреплённому направлению.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР»



А.Н. Иващенко

Состав

рабочих групп по реализацию муниципальных управленческих механизмов в сфере образования и дорожных карт по направлениям
Концепции муниципальной системы оценки качества образования

Направление	Ответственные
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	
<p><i>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</i></p> <p>цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего образования цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования цели по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам цели по повышению уровня образовательных результатов на основе ранее проведённого анализа образовательных результатов цели по повышению уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования</p> <p>показатели по подготовке базового уровня</p> <p>показатели по подготовке высокого уровня</p>	<p>МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» (Р.И. Дайпанова), <i>руководители муниципальных общеобразовательных учреждений</i></p>
<p>показатели по оценке метапредметных результатов</p> <p>неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями</p> <p>описание методов сбора информации</p> <p>мониторинг показателей по подготовке базового уровня</p> <p>мониторинг показателей по подготовке высокого уровня</p> <p>мониторинг показателей по оценке метапредметных результатов</p> <p>анализ результатов мониторинга показателей оценочных процедур</p> <p>адресные рекомендации по результатам проведённого анализа</p> <p>мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, с педагогиками ОУ, и/или с руководителями образовательных организаций</p>	

<p>информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с учащимися и их родителями (законными представителями) иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся управленческие решения по результатам проведённого анализа анализ эффективности принятых мер</p>	
<p><i>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i></p> <p>цели по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные условия» цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях цели по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предпрятиями) представлены</p> <p>показатели для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» (Р.И.Лайпанова), <i>руководители муниципальных общеобразовательных учреждений</i></p>
<p>показатели для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями описание методов сбора информации мониторинг показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	

мониторинг показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
мониторинг показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
анализ результатов мониторинга показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
анализ результатов мониторинга показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
анализ результатов мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
адресные рекомендации по результатам проведенного анализа

мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены
анализ эффективности принятых мер

1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» (Заместитель начальника, ведущий специалист, РМК), руководители муниципальных общеобразовательных учреждений

цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи
цели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи
цели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи
цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
цели по разработке программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи
цели по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО
цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия
цели по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи
цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи
цели по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи
цели по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи

<p>показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями описание методов сбора информации мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи мониторинг показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи мониторинг показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи мониторинг показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО мониторинг показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов анализ результатов мониторинга показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи анализ результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи анализ результатов мониторинга показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО анализ результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов адресные рекомендации по результатам проведенного анализа конкуренсы профессионального мастера с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью конкуренсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи детей и молодежи мероприятия, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены анализ эффективности принятых мер</p>	<p>МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» (Стригина Л.В.), <i>руководители муниципальных общеобразовательных учреждений</i></p>
<p><i>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i></p>	<p>цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями цели по проведению ранней профориентации обучающихся цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ цели по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии цели по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии</p>

цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации
цели по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности
цели по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО
цели по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона
цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности
показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
показатели по взаимодействию с Учреждениями/предприятиями
показатели по проведению ранней профориентации обучающихся
показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО
показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
описание методов сбора информации
мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
мониторинг показателей по взаимодействию с Учреждениями/предприятиями
мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
мониторинг показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО
мониторинг показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона
анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся
анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с Учреждениями / предприятиями
анализ результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся
анализ результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации
анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО
анализ результатов мониторинга показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа

меры по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся
мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности
мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся
профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки
профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия
иные профориентационные мероприятия
управленческие решения по результатам проведённого анализа
анализ эффективности принятых мер

2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности

2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников

МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР» (Калинина И.В.), руководители муниципальных общеобразовательных учреждений

цели по проведению процедур оценки качества образования или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности
цели по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников
цели по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
цели по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
цели по использованию регионального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования
цели по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций
цели по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
описание методов сбора информации
мониторинг показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
мониторинг показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО

анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО
анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для групп субъектов образовательного процесса
мероприятия по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов
мероприятия по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности
мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
меры в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и
государственных итоговых аттестаций
другие управленческие решений по результатам проведённого анализа
анализ эффективности принятых мер

*2.2. Система мониторинга эффективности руководителей
всех образовательных организаций района*

МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального
района КЧР» (Стригина Л.В.).

цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
цели по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
цели по обеспечению качества подготовки обучающихся
цели по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами
цели по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров
показатели по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
показатели по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
показатели по базовой подготовке обучающихся
показатели по подготовке обучающихся высокого уровня
показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ
показатели по объективности результатов внешней оценки
показатели по условиям осуществления образовательной деятельности
показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
показатели по формированию резерва управленческих кадров

показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями
описание методов сбора информации
мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций
мониторинг показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
мониторинг показателей по базовой подготовке обучающихся
мониторинг показателей по подготовке обучающихся высокого уровня
мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ
мониторинг показателей по объективности результатов внешней оценки
мониторинг показателей по условиям осуществления образовательной деятельности
мониторинг показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров
мониторинг показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
анализ результатов мониторинга показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций
анализ результатов мониторинга показателей по базовой подготовке обучающихся
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке обучающихся высокого уровня
анализ результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ
анализ результатов мониторинга показателей по объективности результатов внешней оценки
анализ результатов мониторинга показателей по условиям осуществления образовательной деятельности
анализ результатов мониторинга показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся
анализ результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров
анализ результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций
адресные рекомендации по результатам проведенного анализа
профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций
адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций
стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования
сетевое взаимодействие для руководителей образовательных организаций
процедуры, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций
инные мероприятия по повышению эффективности руководителей образовательных организаций
управленческие решения по результатам проведенного анализа
анализ эффективности принятых мер

Приложение 2
к приказу МКУ «Управление образования администрации
Урульского муниципального района»
от 29.01.2021г. № 12

Ответственные
По Достижению контрольных точек по направлениям
Концепции муниципальной системы оценки качества образования

Направление	Ответственные
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов	МКУ «Управление образования администрации Урульского муниципального района КЧР», <i>(руководители муниципальных общеобразовательных учреждений)</i>
<i>1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся</i>	
цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	Лайпанова Р.И.
цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования	Лайпанова Р.И.
цели по оценке метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования	Лайпанова Р.И.
цели по оценке результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	Лайпанова Р.И.
цели по повышению уровня образовательных результатов в регионе на основе ранее проведенного анализа образовательных результатов	Лайпанова Р.И.
цели по повышению уровня образовательных результатов на основе анализа Национальных исследований качества образования и международных сопоставительных исследований в сфере образования	Лайпанова Р.И.
показатели по подготовке базового уровня	Лайпанова Р.И.
показатели по подготовке высокого уровня	Лайпанова Р.И.
показатели по оценке метапредметных результатов	Лайпанова Р.И.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Лайпанова Р.И.
описание методов сбора информации	Лайпанова Р.И.
мониторинг показателей по подготовке базового уровня	Лайпанова Р.И.
мониторинг показателей по подготовке высокого уровня	Лайпанова Р.И.

мониторинг показателей по оценке метапредметных результатов	Лайпанова Р. И.
анализ результатов мониторинга показателей оценочных процедур	Лайпанова Р. И.
информационно-разъяснительная работа по вопросам оценки качества образования с учащимися и их родителями (законными представителями)	Р. И. Лайпанова, руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
иные мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся	А. Н. Ивашенко
управленческие решения по результатам проведенного анализа	Стригина Л. В.
анализ эффективности принятых мер	МКУ «Управление образования администрации Урупского муниципального района КЧР», руководители муниципальных общеобразовательных учреждений
<i>1.2. Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</i>	
цели по определению содержания понятий «низкие результаты обучения» и/или «неблагоприятные социальные условия»	Лайпанова Р. И.
цели по организации работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р. И.
цели по разработке комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	Лайпанова Р. И.
цели по осуществлению сетевого взаимодействия (между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Лайпанова Р. И.
показатели для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р. И.
показатели для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р. И.
показатели для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р. И.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Лайпанова Р. И.
описание методов сбора информации	Лайпанова Р. И.
мониторинг показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р. И.
мониторинг показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р. И.
мониторинг показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р. И.
анализ результатов мониторинга показателей для выявления школ с низкими результатами обучения и/или	Лайпанова Р. И.

школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	
анализ результатов мониторинга показателей для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р.И.
анализ результатов мониторинга показателей для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р.И.
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	Лайпанова Р.И.
мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Лайпанова Р.И.
разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных условиях	Лайпанова Р.И.
управленческие решения по результатам проведённого анализа не представлены	Лайпанова Р.И.
анализ эффективности принятых мер	Лайпанова Р.И.
<i>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</i>	
цели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
цели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
цели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
цели по содействию в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	Стригина Л.В.
цели по осуществлению межведомственного и межуровневого взаимодействия	Лайпанова Р.И.
цели по разработке диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
цели по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Калинина И.В.
цели по осуществлению подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	Калинина И.В.
цели по осуществлению государственного-частного партнёрства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
показатели по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.

показатели по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
показатели по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	Стригина Л.В.
показатели по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Калинина И.В.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Калинина И.В.
описание методов сбора информации	Лайпанова Р.И.
мониторинг показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
мониторинг показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
мониторинг показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Лайпанова Р.И.
мониторинг показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	Стригина Л.В.
мониторинг показателей по поступлению педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей и талантов у детей и молодежи	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по поступлению способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО	Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов	Калинина И.В.
адресные рекомендации по результатам проведенного анализа	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
конкуренсы профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью	Калинина И.В.
конкуренсы образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
меры по стимулированию и поощрению способных и талантливых детей и молодежи	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
мероприятия, ориентированные на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И., руководители ОУ
мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Гурин А.В.
мероприятия, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
управленческие решения по результатам проведенного анализа не представлены	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
анализ эффективности принятых мер	Стригина Л.В. руководители ОУ
<i>1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</i>	Стригина Л.В.
цели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	

Цели по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Стригина Л.В.
Цели по проведению ранней профориентации обучающихся	Стригина Л.В.
Цели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Стригина Л.В.
Цели по формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии	Стригина Л.В.
Цели по проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии	Стригина Л.В.
Цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации	Стригина Л.В., руководители ОУ
Цели по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности	Стригина Л.В., руководители ОУ
Цели по содействию в поступлении обучающихся в ПОО и ОО ВО	Стригина Л.В.
Цели по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона	Стригина Л.В.
Цели по развитию конкурсного движения профориентационной направленности	Стригина Л.В.
Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Стригина Л.В., руководители ОУ
Показатели по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Стригина Л.В.
Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся	Стригина Л.В.
Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Стригина Л.В.
Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Стригина Л.В.
Показатели по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	Стригина Л.В.
Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Стригина Л.В.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Стригина Л.В.
описание методов сбора информации	Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по взаимодействию с учреждениями/предприятиями	Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с учреждениями / предприятиями	Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по проведению ранней профориентации обучающихся	Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ	Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению предпочтений обучающихся в области	Стригина Л.В.

профессиональной ориентации	
анализ результатов мониторинга показателей по взаимодействию с ПОО и ОО ВО	Стригина Л.В
анализ результатов мониторинга показателей по учёту выявленных потребностей рынка труда региона	Стригина Л.В
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа	Стригина Л.В
меры по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся	Стригина Л.В. руководители ОУ
мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности	Стригина Л.В. руководители ОУ
мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся	Стригина Л.В. руководители ОУ
профориентационные мероприятия совместно с учреждениями/предприятиями, ОО, центрами профориентационной работы, практической подготовки	Стригина Л.В. руководители ОУ
профориентационные мероприятия с учётом межведомственного взаимодействия	Стригина Л.В. руководители ОУ
иные профориентационные мероприятия	Стригина Л.В. руководители ОУ
управленческие решения по результатам проведённого анализа	Стригина Л.В. руководители ОУ
анализ эффективности принятых мер	Стригина Л.В. руководители ОУ
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности	
<i>2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников</i>	
цели по проведению процедур оценки качества образования или олимпиад школьников с соблюдением мер информационной безопасности	Лайпанова Р.И.
цели по исключению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и олимпиады школьников	Стригина Л.В. Калинин И.В. Лайпанова Р.И., руководители ОУ
цели по организации контроля на региональном и/или муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Катчиева А.Х.
цели по осуществлению общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников	Катчиева А.Х.
цели по использованию муниципального порядка/регламента проведения процедур оценки качества образования	Катчиева А.Х.
цели по организации работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Калинина И.В.
цели по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Калинина И.В., руководители ОУ
показатели по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Лайпанова Р.И.
показатели по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Лайпанова Р.И.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Лайпанова Р.И.
описание методов сбора информации	Лайпанова Р.И.
мониторинг показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Лайпанова Р.И.

мониторинг показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Лайпанова Р.И.
анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения процедур оценки качества образования в ОО	Лайпанова Р.И.
анализ результатов мониторинга показателей по объективности проведения олимпиад школьников в ОО	Лайпанова Р.И.
адресные рекомендации по результатам проведённого анализа для групп субъектов образовательного процесса	Лайпанова Р.И.
Мероприятия по обеспечению единых подходов к оценке образовательных результатов	Лайпанова Р.И.
Мероприятия по анализу результатов оценочной процедуры на предмет объективности	Лайпанова Р.И.
Мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	Лайпанова Р.И.
Меры в отношении образовательных организаций, вошедших в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций	Лайпанова Р.И.
Другие управленческих решений по результатам проведённого анализа	Лайпанова Р.И.
анализ эффективности принятых мер	Лайпанова Р.И.
<i>2.2. Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций региона</i>	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И. <i>Руководители ОУ</i>
цели по формированию профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
цели по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей организаций	Стригина Л.В. Калинина И.В.
цели по обеспечению качества подготовки обучающихся	Лайпанова Р.И. Калинина И.В.
цели по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами	Стригина Л.В. Калинина И.В.
цели по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по качеству управленческой деятельности руководителей организаций	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по базовой подготовке обучающихся	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
показатели по подготовке обучающихся высокого уровня	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
показатели по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Стригина Л.В. Калинина И.В. Лайпанова Р.И.
показатели по объективности результатов внешней оценки	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по условиям осуществления образовательной деятельности	Стригина Л.В. Лайпанова Р.И. Калинина И.В.
показатели по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по формированию резерва управленческих кадров	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинина И.В.

неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Стригина Л.В. Калинин И.В.
описание методов сбора информации	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по качеству управленческой деятельности руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по базовой подготовке обучающихся	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по подготовке обучающихся высокого уровня	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по объективности результатов внешней оценки	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по условиям осуществления образовательной деятельности	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по формированию резерва управленческих кадров	Стригина Л.В. Калинин И.В.
мониторинг показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по базовой подготовке обучающихся	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке обучающихся высокого уровня	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по организации получения образования обучающимися с ОВЗ	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по объективности результатов внешней оценки	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по условиям осуществления образовательной деятельности	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров	Стригина Л.В. Калинин И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по оценке компетенций руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
адресные рекомендации по результатам проведенного анализа	Стригина Л.В. Калинин И.В.
профессиональные конкурсы для руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
адресные программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
стажировочная деятельность для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качеством образования	Стригина Л.В. Калинин И.В.
сетевое взаимодействие для руководителей образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинин И.В.
процедуры, направленные на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей	Стригина Л.В. Калинин И.В.

образовательных организаций	Стригина Л.В. Калинина И.В.
иные мероприятия по повышению эффективности руководителей организаций	Стригина Л.В. Калинина И.В.
управленческие решения по результатам проведённого анализа	Стригина Л.В. Калинина И.В.
анализ эффективности принятых	Калинина И.В.
2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	
цели по проведению диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Калинина И.В.
цели по проведению аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и	Калинина И.В.
качества педагогической деятельности	Калинина И.В.
цели по стимулированию профессионального роста педагогов	Калинина И.В.
цели по вовлечению педагогов в экспертную деятельность	Стригина Л.В. Калинина И.В.
цели по проведению внешней экспертизы программ дополнительного образования	Стригина Л.В. Калинина И.В.
цели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам	Стригина Л.В. Калинина И.В.
педагогической направленности	Стригина Л.В. Калинина И.В.
цели по реализации различных программ дополнительного профессионального образования,	Стригина Л.В. Калинина И.В.
разработанных с учётом потребности региона	Стригина Л.В. Калинина И.В.
цели по проведению профилактики профессионального выгорания педагогов	Стригина Л.В. Калинина И.В.
цели по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по качеству программ дополнительного профессионального образования, разработанных в	Стригина Л.В. Калинина И.В.
регионе	Стригина Л.В. Калинина И.В.
показатели по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным программам	Калинина И.В.
педагогической направленности	Калинина И.В.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Калинина И.В.
описание методов сбора информации	Калинина И.В.
мониторинг показателей по повышению квалификации педагогов на основе диагностики	Стригина Л.В. Калинина И.В.
профессиональных дефицитов	Стригина Л.В. Калинина И.В.
мониторинг показателей по качеству программ дополнительного профессионального образования,	Стригина Л.В. Калинина И.В.
разработанных в регионе	Стригина Л.В. Калинина И.В.
мониторинг показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по образовательным	Калинина И.В.
программам педагогической направленности	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по повышению квалификации педагогов на основе	Калинина И.В.
диагностики профессиональных дефицитов	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по качеству программ дополнительного профессионального	Калинина И.В.
образования, разработанных в регионе	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению профессиональной переподготовки по	Калинина И.В.
образовательным программам педагогической направленности	Калинина И.В.

адресные рекомендации по результатам проведенного анализа представлены для групп субъектов образовательного процесса	Калинина И.В.
мероприятия, направленные на обновление дополнительных профессиональных программ конкурсы профессионального мастерства педагогов	Стригина Л.В. Калинина И.В. Калинина И.В.
мероприятия, направленные на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик обмен опытом и лучшими педагогическими практиками	Калинина И.В.
иные мероприятия, направленные на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников	Стригина Л.В. Калинина И.В.
управленческие решения по результатам проведенного анализа	Калинина И.В.
анализ эффективности принятых мер	Калинина И.В.
<i>2.4. Система методической работы</i>	Калинина И.В.
цели по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	Калинина И.В.
цели по формированию программ поддержки методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Калинина И.В.
цели по проведению мониторингов результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов профессиональных сообществ педагогов	Калинина И.В.
цели по проведению мониторингов результатов деятельности методических объединений и/или и/или системы наставничества	Калинина И.В.
показатели по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Калинина И.В.
показатели по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Калинина И.В.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями	Калинина И.В.
описание методов сбора информации	Калинина И.В.
мониторинг показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Калинина И.В.
мониторинг показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества	Калинина И.В.
анализ результатов мониторинга показателей по развитию и/или поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов	Калинина И.В.
адресные рекомендации по результатам проведенного анализа для одной групп субъектов образовательного процесса	Калинина И.В.
мероприятия, направленные на повышение качества методического сопровождения деятельности педагогов	Калинина И.В.
иные мероприятия, направленные на совершенствование системы методической работы	Калинина И.В.
управленческие решения по результатам проведенного анализа	Калинина И.В.
анализ эффективности принятых мер	Калинина И.В.

<i>2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся</i>		<i>Стригина Л.В., Белыева Е.А.</i>
Цели по гражданскому воспитанию		Стригина Л.В.
Цели по патристическому воспитанию и формированию российской идентичности		Стригина Л.В.
Цели по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей		Стригина Л.В.
Цели по приобщению детей к культурному наследию		Стригина Л.В.
Цели по популяризации научных знаний среди детей		Стригина Л.В.
Цели по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья		Стригина Л.В.
Цели по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению		Стригина Л.В.
Цели по экологическому воспитанию		Стригина Л.В.
Цели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся		Стригина Л.В.
Цели по разработке и реализации комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов		Стригина Л.В.
Цели по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности		Стригина Л.В.
Цели по подготовке и переподготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		Стригина Л.В.
Цели по осуществлению сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы		Стригина Л.В.
Цели по осуществлению психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся		Стригина Л.В.
Цели по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся		Стригина Л.В.
Показатели по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		Стригина Л.В.
Показатели по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		Стригина Л.В.
Показатели по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся		Стригина Л.В.
Показатели по профилаттике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		Стригина Л.В.
неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями		Стригина Л.В.
описание методов сбора информации		Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся		Стригина Л.В.
Мониторинг показателей по профилаттике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся		Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по подготовке кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся		Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по реализации программ, направленных на воспитание и социализацию обучающихся		Стригина Л.В.

социализацию обучающихся	
анализ результатов мониторинга показателей по развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Стригина Л.В.
анализ результатов мониторинга показателей по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся	Стригина Л.В.
адресные рекомендации по результатам проведенного анализа	Стригина Л.В.
меры по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся	Стригина Л.В.
меры, направленные на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания	Стригина Л.В.
меры, направленные на популяризацию лучшего педагогического опыта	Стригина Л.В.
мероприятия, направленные на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности	Стригина Л.В.
иные мероприятия, направленные на развитие системы воспитания и социализации обучающихся	Стригина Л.В.
управленческие решения по результатам проведенного анализа	Стригина Л.В.
анализ эффективности принятых мер	Стригина Л.В.